



โรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขาบ้านแม่แอบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ 13 หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ 0639097849



Website : <https://www.facebook.com/p/โรงเรียนบ้านทุ่งแก-สาขาบ้านแม่แอบ>

100057365202904/



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีดุสิต นคภัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขาบ้านแม่แอบ



โทรศัพท์ 0639097849

Email Address: tkacademic130313@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 105 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1. ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา นำสู่การเรียนรู้เพื่อเกิดทักษะอาชีพ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มี แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความ ต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมี คุณภาพตาม มาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มี การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงาน ผลการจัดการศึกษา

3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนา กระบวนการสอน และยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ความ ช่วยเหลือ ชี้แนะซึ่งกันและกัน อย่างเป็นกัลยาณมิตร



จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ และใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมากขึ้น โดยการจัด บรรยากาศส่งเสริมการอ่านในชั้นเรียน จัดหา สื่อสิ่งพิมพ์ด้านความบันเทิง เช่น นิทาน หนังสือการ์ตูน หรือค้นคว้าความรู้ใน อินเทอร์เน็ต ในช่วงเวลาพักกลางวัน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่าน รู้ข่าวสาร ทัน เทคโนโลยี

2. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านกระบวนการคิด ส่งเสริมทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ โดยจัดให้มี การศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจ เช่น การทำโครงงาน การจด บันทึกรายการที่ชื่นชอบ การสรุปประเด็นข่าว การวิจารณ์ข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ การ เขียนเล่าเรื่อง การ ประดิษฐ์ เขียนเรื่องสั้น การเขียนการ์ตูน การบันทึก กิจกรรมประจำวัน เป็นต้น และมีการประเมินผลไว้ อย่างเป็นรูปธรรม

3. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยส่งเสริม และซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้ง ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ และให้ความสำคัญ ในการเรียนรู้ในวิชา ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการทดสอบระดับชาติในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อไป

4. โรงเรียนควรปรับแผนพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ใน กิจกรรมที่พัฒนาทักษะของคนไทยใน ศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้อง เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาและกระบวนการบริหาร จัดการ

5. ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพ ด้าน การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา โดยการเพิ่มความรู้ให้สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ให้มีความทันสมัย ก้าวทันต่อความ เปลี่ยนแปลง ให้เห็นและ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด่นชัดในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ เกี่ยวกับท้องถิ่น เกิดความตระหนักรู้และภาคภูมิใจในท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ ใน ชีวิตประจำวันได้จริง นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มุ่งให้ ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ รู้จักการเรียนรู้ใน ระบบออนไลน์ ใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ มี การพัฒนา ในทางที่ดีขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ขนาดของห้องเรียนบางห้องมีขนาดเล็ก คับแคบ ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
2. ชุมชน ผู้ปกครองมีภารกิจ การงานในการประกอบอาชีพ ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการเรียน ของบุตรหลานได้มากเท่าที่ควร รวมทั้งขาดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในด้านอาคาร สถานที่ด้วย
3. ระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา พบจุดเสี่ยงรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน
4. พื้นที่ทำกิจกรรมทั้งกลางแจ้งและในร่มของนักเรียนมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับขนาดและจำนวนของนักเรียน
2. เพิ่มช่องทางให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดโดยรอบโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูผู้สอนมีไม่เพียงพอในระดับปฐมวัย
2. โรงเรียนขาดครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่สำคัญในชั้น ประถมศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ให้เจ้าหน้าที่ธุรการมาช่วยสอนในระดับปฐมวัย
2. โรงเรียนจัดให้ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และสาขาวิชาเอกใกล้เคียงเข้าไปสอนแทนใน รายวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์
2. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับที่ควรพัฒนา

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแบบฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียนให้เหมาะกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบ จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัด ค่อนข้างมาก เช่น ระบบจัดซื้อไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของ หน่วยงาน

แนวทางแก้ไข ให้ทางเขตพื้นที่การศึกษาจัดการอบรมการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) สำหรับครูที่รับผิดชอบงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขาบ้านแม่แอบ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญ - วันวชิราวุธ 3. กิจกรรมวันสำคัญ - วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขา บ้านแม่แอบ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขา บ้านแม่แอบ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	500 500 1,000	- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึง ประสงค์ - สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมี ศักยภาพของความเป็นพลโลก มีการพัฒนาควบคู่กับหลัก คุณธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขา บ้านแม่แอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและรักความเป็น ประชาธิปไตยทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขา บ้านแม่แอบ มีคุณธรรม	2,000	- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึง ประสงค์ - สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมี ศักยภาพของความเป็นพลโลก มีการพัฒนาควบคู่กับหลัก คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จริยธรรม และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตย		- ผู้เรียนเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเบื้องต้นได้ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดและใช้สื่อเทคโนโลยีเบื้องต้นได้	2,000 1,000 4,000 500	- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษและสำนวนสุภาษิตวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขาบ้านแม่แอบ ร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดี	8,000 2,000	นักเรียนอ่านออกเขียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ	2,000	- สร้างโอกาสทางการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขาบ้านแม่แอบ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขาบ้านแม่แอบ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2,000	- ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูดูแลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ	15,512.68 8,000	ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ความสุขและปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน และเข้าร่วม การอบรมพัฒนาเพื่อพัฒนาคน เองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ ได้รับการ สนับสนุนให้เข้าร่วมการ อบรม พัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	1,000 8,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริต เกิดความตระหนักถึงความเสียหายของการทุจริต มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริต เกิดความตระหนักถึงความเสียหายของการทุจริต มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักถึงความเสียหายของการทุจริต มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความตระหนักถึงความเสียหาย สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมของการทุจริต มีจิตสำนึก มีความสามารถนำไปใช้ในซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณธรรม</p> <p>ชีวิตประจำวันได้ จริยธรรม</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านทุ่งแก สาขาบ้านแม่แอบ

