



# โรงเรียนบ้านปางเกี้ยว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 152 หมู่ 11 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website : <https://banpangkia.thai.ac>



EMAIL: Pangkia.42@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีพิทยา สุทธนะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเกี้ยว



โทรศัพท์ 085-6266538

Email Address Phittaya.sut@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....405.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....22....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) อื่นๆ จ้างเหมาบริการจากเขตพื้นที่ จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น** 1) เด็กมีร่างกายเติบโตเต็มวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์ แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันได้อย่างดี

2) โรงเรียนบ้านปางเกี้ยวมีการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย ให้เด็กได้เรียนจากสื่อที่เป็นของจริงมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาให้ดีขึ้น ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การเล่นกับผู้อื่นโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง เพื่อพัฒนาให้เด็กเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงจัดกิจกรรมสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้

3) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

4) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

- ปัญหา
1. การวางแผน มีการเปลี่ยนแปลงไม่แน่นอน
  2. งบประมาณที่ได้รับมีความจำกัด ทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายได้

## แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการวางแผนที่แน่นอนชัดเจน มีการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับไปตามแนวทางการพัฒนาได้
2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อการพัฒนาที่ทำให้บรรลุเป้าหมาย

2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

ปัญหาด้านคุณภาพและศักยภาพของบุคลากร มักมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ แต่บางส่วนขาดความรับผิดชอบ ขาดความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ คำนึงแต่สิทธิที่พึงมีพึงได้ มากกว่าหน้าที่ความรับผิดชอบที่พึงปฏิบัติ บางส่วนขาดความเสียสละ ขาดการอุทิศร่างกายแรงใจอย่างจริงจังเพื่อองค์กร ขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

## แนวทางแก้ไข

1. การจัดประชุม PLC เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
2. จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของหน้าที่ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
3. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ภายในสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์กัน ก่อให้เกิดความสามัคคีรักใคร่กลมเกลียวกันในหมู่คณะ เมื่อมีความรักใคร่กันแล้ว งานที่ทำร่วมกันก็จะบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้
4. ยึดหลักการใช้คนให้เหมาะสมกับงาน โดยการแต่งตั้งมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล
5. มีการปรับทัศนคติให้ตัวบุคลากรมีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง มีความอยากเรียนรู้พัฒนาสิ่งใหม่ๆ เมื่อบุคลากรนั้นมีความตระหนักที่อยากจะพัฒนาตนเองแล้วก็จะให้ความร่วมมือในการเรียนรู้และเข้าร่วมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและต้องมุ่งเน้นในการพัฒนาให้ตรงต่อบริบทของชุมชนอีกด้วย
2. การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนยังขาดห้องเรียนสำหรับให้นักเรียนใช้ในการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

##### แนวทางแก้ไข

1. คณะผู้บริหารและครูได้ระดมความคิดเพื่อหาแนวทางการแก้ไขเพื่อให้สถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและมุ่งหมายให้นำหลักสูตรไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนและชุมชน
2. ทางโรงเรียนได้ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้รอบตัวผู้เรียน ให้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น โดยเปลี่ยนจากห้องสมุดเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. บุคลากรขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ
  - 1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณขาดการอบรมและพัฒนาทักษะ
  - 1.2 ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการเงิน

##### แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณให้แก่บุคลากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านปางเกี๊ยะ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ICT เพื่อผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนในด้านเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	5,000	ผู้เรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีในการศึกษาและใช้ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1 กิจกรรมการศึกษาพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีความสามารถทางด้านวิชาการได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง</p>	10,000	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาการมีความสามารถเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	2. กิจกรรม.....			
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	2. กิจกรรม.....			
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านปางเกี้ยว

