



โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 132 บ้านแม่หยอด หมู่ที่ 9 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 091-8517407



Website :

<https://www.facebook.com/khunmaeyod>



EMAIL:

50050116@chiangmaiarea6.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล จักร พิชัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด



โทรศัพท์ 091-8517407

Email Address jpichai9646@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 112 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- | | | |
|---|----------|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 13 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ - | | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - | | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - | | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ครูและนักเรียนทุกคนได้น้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 - 2) ใช้การเรียนการสอนโดยใช้สื่อ 60 พรรษา หรือ DLTV กับการเรียนการสอน
 - 3) มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรของโรงเรียนในการเรียนการสอน เช่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนในทุกระดับชั้น
 - 2) พัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนให้สามารถเลี้ยงชีพได้
 - 3) พัฒนาด้านสุขภาพและอนามัยของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนมีสมรรถนะของเครื่องคอมพิวเตอร์ต่ำไม่สะดวกรวดเร็วเท่าที่ควร สัญญาณโทรศัพท์ขาดหายในบางช่วงเวลา

แนวทางแก้ไข ต้องใช้คอมพิวเตอร์ส่วนตัวในการทำงาน และต้องค้นหาสัญญาณโทรศัพท์เมื่อต้องใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรทางการสอนหรือครู จำนวน 3 อัตรา ทำให้หน้าที่และภาระงานของครูในโรงเรียนมีมากขึ้น และอาจทำให้ประสิทธิภาพในการสอนลดน้อยลงตามไปด้วย เนื่องจากไม่มีครูสอนในรายวิชาหลัก ต้องให้ครูในรายวิชาอื่นเข้าสอนแทน

แนวทางแก้ไข การเพิ่มจำนวนชั่วโมงสอนของครู ต้องให้ครูในรายวิชาวิทยาศาสตร์มาช่วยสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านออก เขียนได้ เนื่องจากโรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด

นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง จึงทำให้มีปัญหาในเรื่อง

แนวทางแก้ไข การใช้สื่อ DLTV เครื่องมือสื่อการสอนต่างๆและครู

ที่เป็นคนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนรวมในการสอนรายวิชาภาษาไทย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณได้รับการจัดงบประมาณล่าช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็น

หลายงวด ทำให้การบริหาร งบประมาณค่อนข้างยาก หน่วยงานไม่กล้าใช้

จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆ

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนงานในการจัดทำโครงการที่เป็นวาระ

เร่งด่วนก่อนและหลังตามลำดับมีการยืมงบประมาณในส่วนอื่นมาทำเนิน

โครงการที่จัดทำก่อนและหลังตามลำดับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรม วันลอยกระทง 2. กิจกรรม วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียน 4. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ day camp 5. กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง 6. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรม วันไหว้ครู 8. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียน 9. กิจกรรม แห่เทียนจำนำพรรษา 10. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 11. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อม 12. กิจกรรม วันสุนทรภู่ 13. กิจกรรม วันภาษาไทยและวันเฉลิมฯ ร.10	เชิงปริมาณ - นักเรียน 113 คน คณะครู 12 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอดมีการ เรียนรู้ที่หลากหลายและตระหนัก ถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	48,000	1. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า วันสำคัญต่างๆและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย 3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชน 4. นักเรียนเกิดความศรัทธาใน ศาสนาที่ตนนับถืออย่าง แท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 12 คน นักเรียน 113 คน ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน มีความ สุจริต	500	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่ หยอด มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน 113 คน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา 14 คน ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ร้อยละ 100 - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด	500	1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ หลักสูตรวิถีวัฒนธรรมกะเหรี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น 2. กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาถิ่น ภาษาปกากะญอ 3. กิจกรรมอนุรักษ์ไร่หมุนเวียน 4. กิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมพื้นบ้านปกากะญอ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรท้องถิ่นมีคุณภาพเหมาะแก่การเรียนรู้ ประเพณีทางภาษาและอนุรักษ์วิถีวัฒนธรรม สืบสานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพเหมาะแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีทางภาษาและอนุรักษ์วิถีวัฒนธรรมสืบสานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรท้องถิ่นได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับสถานศึกษาโรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด 2. มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ โครงการงานสื่อนวัตกรรม/ DLIT/DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการใช้สื่อนวัตกรรม/ DLIT/DLTV ร้อยละ 100 	6,090	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีสื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี DLTV และ DLIT 2. สร้างองค์ความรู้วิธีการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี DLTV และ DLIT 3. นำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี DLTV และ DLIT 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถพัฒนาต้นแบบสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV และ DLIT ในการจัดการเรียนการสอนที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอดจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ DLIT - ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า 		<ol style="list-style-type: none"> 1. สูงขึ้นและนักเรียนเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหลังจากได้รับการเรียนการสอนจาก DLTV และ DLIT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- ครูมีสื่อนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และนักเรียนเรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดเจ้าฟ้านักการอ่าน 1. กิจกรรม ตอบคำถามรอบรู้จากห้องสมุดเจ้าฟ้านักการอ่าน 2. กิจกรรม เล่านิทาน 3. กิจกรรม วาดภาพระบายสี 4. กิจกรรม ตอบคำถามจากการฟัง 5. กิจกรรม บรรณารักษ์น้อย 6. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ 7. กิจกรรม เขียนคล่องอ่านคล่อง 8. กิจกรรม หนังสือเล่มโปรด	เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทั้งด้านอารมณ์ สังคม และ สติปัญญา - ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแบบ IEP ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ผู้ปกครองร้อยละ 70 ให้ความ ร่วมมือกับกิจกรรมที่โรงเรียน กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ใน	14,583	จากการดำเนินการตาม โครงการห้องสมุดโรงเรียน ผู้เรียนและชุมชนได้เรียนรู้ที่ หลากหลายจากกิจกรรมที่จัด ขึ้น สามารถผลิตผลงานอย่าง สร้างสรรค์ ได้ศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะเรียนรู้ด้วยตนเอง มี นิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ ห้องสมุด ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และนำความรู้ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บรรยายกาศสร้างสรรค์และ ทันสมัย - ครูผู้เรียน และชุมชนมีความรู้ที่ เท่าทันโลก และสร้างนวัตกรรมที่ เกิดจากการอ่านได้		ประยุกต์ใช้และเผยแพร่ให้แก่ ผู้อื่นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรม วันลอยกระทง 2. กิจกรรม วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรม กีฬาสีภายในโรงเรียน 4. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ day camp 5. กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง 6. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรม วันไหว้ครู 8. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียน 9. กิจกรรม แห่เทียนจำนำพรรษา 10. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 11. กิจกรรม วันสิ่งแวดล้อม 12. กิจกรรม วันสุนทรภู่ 13. กิจกรรม วันภาษาไทยและวันเฉลิมฯ ร.๑๐	เชิงปริมาณ - นักเรียน 113 คน คณะครู 12 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอดมีการ เรียนรู้ที่หลากหลายและตระหนัก ถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	48,000	1. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า วันสำคัญต่างๆและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย 3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชน 4. นักเรียนเกิดความศรัทธาใน ศาสนาที่ตนนับถืออย่าง แท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ 2. จัดทำโครงการ 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมเงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 5. สรุปผล / ประเมินผล 6. รายงานผลการจัดกิจกรรม 7. การประเมินโครงการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนยากจน จำนวนตาม ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ยากจนในระบบ DMC เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรร เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินอุดหนุน/นโยบาย	นักเรียนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน/นมโรงเรียน 1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณเสนอ อบต. แม่ศึก 2. จัดทำสัญญาจ้างและบัญชีการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบ 3. จัดระบบการบริหารการทำอาหาร 4. จัดทำรายการอาหารกลางวัน 5. จัดทำอาหารกลางวัน 6. จัดจ้างแม่ครัว	เชิงปริมาณ - จัดทำอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ได้รับอาหาร กลางวันอย่างทั่วถึงมีคุณค่าตาม หลักโภชนาการและมีภาวะ โภชนาการที่ดี	229,500	1. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี 2. ผู้ปฏิบัติในโรงเรียนสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนการจัดอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ การใช้จ่ายเงินตามระเบียบกฎหมาย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องได้ ถูกต้อง</p> <p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงาน อาหารกลางวันในโรงเรียน อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนให้ เชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัด อาหารกลางวันให้ นักเรียนได้ เกิดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมบริโภคอาหาร ให้ถูกต้อง</p> <p>5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน เงินอุดหนุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ อาหารนักเรียนพักนอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำอาหารพักนอนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ในปีงบประมาณ 2566 -2570 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับอาหารพักนอนอย่างทั่วถึงมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีภาวะโภชนาการที่ดี 	228,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดอาหารพักนอนมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี 2. ผู้ปฏิบัติในโรงเรียนสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนการจัดอาหารพักนอนให้แก่นักเรียนได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ การใช้จ่ายเงินตามระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานอาหารพักนอนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>อาหารพักนอนให้ นักเรียนได้ เกิดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ให้ถูกต้อง</p> <p>5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน เงินอุดหนุนเพื่อโครงการ อาหารพักนอนในโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง</p> <p>6. โรงเรียนบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนให้ เชื่อมโยงกับกิจกรรมการจัด อาหารกลางวันให้ นักเรียนได้ เกิดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ให้ถูกต้อง</p> <p>7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน เงินอุดหนุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ สวัสดิการครูและนักเรียน - การพัฒนางานบุคลากร สัมมนาศึกษาดูงาน - การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากรและนักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ ตาม โครงการที่กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 - การดำเนินงานตามโครงการอยู่ ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - บุคลากรและนักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีศักยภาพ มีขวัญ และกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความ ผูกพันต่อโรงเรียน	52,200	1. นักเรียนได้รับความสะดวก และปลอดภัยในการเดินทาง 2. ผู้ปกครองพอใจใน สวัสดิการที่โรงเรียนจัด ให้บริการ 3. นักเรียนที่ต้องการความ ช่วยเหลือได้รับความ ช่วยเหลือ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ อุ้มใจ ปลอดภัย 1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุม วางแผน ชี้แจงทำความเข้าใจ และมอบหมายงาน ให้ผู้รับผิดชอบ 3. บันทึกการรักษาเวรยามอย่างเคร่งครัด	เชิงปริมาณ - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรมี ความปลอดภัยทุกคน และ สถานศึกษามีความปลอดภัย ปราศจากภัยอันตรายทั้งปวง เชิงคุณภาพ	2,610	ครู นักเรียนและชุมชนมีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ อนามัยโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สํารวจภาวะโภชนาการนักเรียน กิจกรรม ให้ความรู้และทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง กิจกรรม ให้ความรู้และกำจั้ดหนอนพยาธิ กิจกรรม คัดกรอง ป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 จัดซื้อ จัดหา เวชภัณฑ์ยาชนิดต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการให้บริการ 	<p>- นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และสถานศึกษามีความปลอดภัยร้อยละ 99</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน 112 คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 คน ฯลฯ ร่วมโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กตั้งแต่ปฐมวัยขึ้นไปมีภาวะโภชนาการที่ดี ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับมาก - นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการป้องกันโรคไข้มาลาเรีย และไม่มีอัตราการป่วยไข้มาลาเรีย - นักเรียนปลอดภัยจากโรค หนอนพยาธิร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีสุขนิสัยที่ดี 	<p>1,583</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงวัยเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับมาก นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการป้องกันโรคไข้มาลาเรีย และไม่มีอัตราการป่วยไข้มาลาเรีย นักเรียนปลอดภัยจากโรค หนอนพยาธิร้อยละ 80 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในการดูแลสุขภาพร่างกายของ ตนเองทุกคน		5. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของ โรคโควิด 19
	ชื่อโครงการ โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน 1. กำหนดปฏิทินจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง โทษ ของยาเสพติด 2. จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง โทษของยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียน 113 คน คณะครู 12 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	3,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพห่างไกลจากยา เสพติด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่ หยอดรู้เท่าทันโทษของยาเสพติด
	ชื่อโครงการ งานอาคารสถานที่, ภูมิทัศน์ - ให้บริการความสะดวกในการจัดการเรียนการ สอนและบริการด้านความปลอดภัยของนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน 113 คน คณะครู 13 คน ฯลฯ ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุข เมื่อมาโรงเรียนเกิดบรรยากาศ	25,000	1. นักเรียนมีความสุขเมื่อมา โรงเรียนเกิดบรรยากาศการ เรียนรู้ต่อสภาพแวดล้อมภูมิ ทัศน์ที่ดีน่าอยู่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ที่ ดีขึ้นของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การเรียนรู้ต่อสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดีน่าอยู่ร่มรื่นสวยงามปลอดภัยส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นของนักเรียน		2. มีประชาชนมาศึกษาดูงานด้านกายภาพของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก 2. ประชุมครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ปรึกษาหารือ แก้ไขปัญหา การบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อเข้ารับการตรวจโดยใช้แบบประเมินความสามารถชาวปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี กรมสุขภาพจิต 4. จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตาม โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - การดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนา และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง 	870	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก ให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 	167,679	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดปฏิทินออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. เยี่ยมบ้านครั้งที่ 1 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 3. เยี่ยมบ้านครั้งที่ 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน 112 คน คณะครู 12 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	1,500	<p>ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>4. เด็กและเยาวชนพิการที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบ้านพักนักเรียนแบบพึ่งตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานซ่อมบำรุงอาคารบ้านพักนักเรียนประจำ 2. งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/เวชภัณฑ์บ้านพักนักเรียน 	<p>3.1 เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตาม โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	3,480	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นที่พักอาศัยของนักเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างหมู่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. งานทำความสะอาดบ้านพัก</p> <p>4. งานดูแล ช่วยเหลือ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และพัฒนานักเรียนบ้านพัก</p>	<p>- การดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนบ้านพักเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>- นักเรียนบ้านพักมีความรู้สึกปลอดภัย บ้านพักสะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียน</p>		<p>2. มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยแก่นักเรียน ทั้งด้านการเรียนและที่พักอาศัย</p> <p>3. นักเรียนได้รับการบริการด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และการพัฒนา</p> <p>นักเรียนหอพักในด้านต่าง ๆ</p>
	ชื่อโครงการ แนะแนว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ประชากรในเขตบริการฯ ได้เข้าเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 100</p> <p>- ประชากรในเขตบริการฯ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p>	2,262	<p>1. นักเรียนสามารถเรียนต่อในระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 เทียบเท่า หรือ สายอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>2. นักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 - นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 เทียบเท่า หรือสายอาชีพ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่อยู่ในในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ในระดับชั้นอนุบาล - นักเรียนที่อยู่ในในเขตบริการฯ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน - นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 		<p>มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เทียบเท่า หรือ สายอาชีพ ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 เทียบเท่า หรือสายอาชีพ		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ งานพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม เข้าร่วมการอบรม 2. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 14 คน ร่วมโครงการ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองใน	8,700	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และทำให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบส่งผลให้นักเรียนมีจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ งานพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม เข้าร่วมการอบรม 2. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 14 คน ร่วมโครงการ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองใน	8,700	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และทำให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบส่งผลให้นักเรียนมีจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิชาซีฟของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ รถรับส่งนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 5 กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง 	52,200	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง - ผู้ปกครองพอใจในสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้บริการ - นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับความช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ แผนงานโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำเอกสารชี้แจงเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖7 เสนอ ขออนุมัติโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน จากการประเมิน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป 	<p>435</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน โรงเรียนได้บริหารงานได้สอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด นักเรียนได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ
	<p>ชื่อโครงการ โครงการอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผน จัดทำปฏิทินแผนการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูครบตามเกณฑ์ ครูมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน 	<p>1,740</p>	<ol style="list-style-type: none"> การคัดเลือก บรรจุ และแต่งตั้ง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กคศ. กำหนด ดำเนินไปด้วยความบริสุทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง 3. สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การดำเนินงานวินัยและการรักษาวินัย 5. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 6. การตรวจสอบผลการดำเนินการติดตามความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน	เรียนศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานอันก่อให้เกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน		ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในหน้าที่ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 3. โรงเรียนมีครูปฏิบัติการสอนครบทุกกลุ่มสาระวิชา และตรงตามสาขาวิชาเอก
	ชื่อโครงการ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล 1. จัดสร้างแบบวัดผลและประเมินผล 2. พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. จัดสร้างเครื่องมือการวัดผล/ประเมินผล ทะเบียนนักเรียน 4. จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/เอกสาร ปพ.ต่างๆ 5. จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ให้บริการเอกสารฝ่ายงาน ทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปตลอดปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	4,350	1. งานระบบข้อมูลและเอกสารงานทะเบียน วัดผล ประเมินผลเป็นปัจจุบัน และสะดวก ในการใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. งานข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานทะเบียน วัดผล ประเมินผล ได้รับความพึงพอใจ ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสในการพัฒนางานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ 		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับบริการเอกสารสารสนเทศงานทะเบียนวัดผลประเมินที่เป็นระบบ</p>
	<p>ชื่อโครงการ ระบบงานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตาม โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - การดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอดมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี 	870	<p>โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอดมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		
	ชื่อโครงการ การบัญชี 1. แจ้งยอดจัดสรรงบประมาณให้ครูทุกคนทราบ 2. จัดเก็บเอกสาร 3. เสนอผู้บริหารตรวจสอบบัญชีทุกเดือน 4. จัดกิจกรรมสอนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายให้นักเรียนนำความรู้สู่ชุมชน 5. นักเรียนฝึกทำบัญชีรายรับรายจ่าย 6. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ขยายสู่ครอบครัวและชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนคน116คณะครู 14 คน ฯลฯ ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายงบประมาณของโรงเรียน	435	การจัดการเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบสามารถตรวจสอบได้
	ชื่อโครงการ พัสตุ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอดมีระบบพัสตุ - ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนเกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ งานพัสตุโรงเรียนบ้านขุนแม่หยอดดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง	3,915	1. ระบบงานพัสตุมีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสตุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสตุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบอย่างถูกต้องมี คุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ทางราชการ		2. มีความสะดวกในการจัดหา พสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและ ปฏิทินปฏิบัติงาน
	ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการโรงเรียน 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับพัฒนาระบบงาน สารบรรณ งานธุรการ 2. รับ-ส่ง หนังสือราชการ พร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็น ระบบ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ ตาม โครงการที่กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 - การดำเนินงานตามโครงการอยู่ ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้าน สารบรรณ และงานธุรการเป็นไป อย่างมีระบบเป็นปัจจุบัน	8,700	1. งานด้านสารบรรณ และ งานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ 2. การจัดเก็บงานสารบรรณ และงานธุรการ มีความเป็น ปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหา สามารถตรวจสอบได้และ ถูกต้อง ตามระเบียบของทาง ราชการ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

