



โรงเรียนบ้านปางอู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 255 หมู่ 1 ตำบล แม่ศึก อำเภอ แม่แจ่ม จังหวัด เชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 092-8417916



Website : www.bpo.ac.th



EMAIL: -wattana1048@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัฒนา โรจน์เจริญชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง



โทรศัพท์ 092-8417916

Email Address wattana1048@gmail.com

ชื่อ-สกุล วิโรจน์ สะอิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางอู่่ง



โทรศัพท์ 083-6843792

Email Address virojtrue@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....455.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....31...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....27.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรมประจำใจ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย ประหยัด มีจิตอาสา เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าแถวเดินมาโรงเรียน การต่อแถวในการซื้อ มีการประหยัดต่อลม และมีน้ำใจในการช่วยเหลือเพื่อนๆ หรือคณะครูในโรงเรียน เช่น ช่วยถือของ ช่วยสอนเพื่อนเวลาเรียนหนังสือ ช่วยทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ เป็นต้น

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการ ประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด กิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนมีการนิเทศการสอนโดยผู้บริหารและโดยครูผู้สอนเป็นประจำ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำกว่าระดับชาติ เนื่องจากนักเรียนยังขาดทักษะในการอ่าน เขียน วิเคราะห์ ทำให้ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์
 - 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 3) ควรนำวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1.การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอ
 - 2.งานเอกสารและงานธุรการมีปริมาณมาก ทำให้บุคลากรไม่สามารถจัดการงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.บุคลากรในกลุ่มงานบริหารทั่วไปมีจำนวนไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำแผนงบประมาณรายปีที่ชัดเจนและเพิ่มงบประมาณ
 2. ลดงานเอกสารและงานธุรการ
 - 3.สรรหาบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อลดภาระงาน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1.การพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรไม่ต่อเนื่อง
 - 2.การจัดการปัญหาด้านวินัยหรือพฤติกรรมของบุคลากรไม่ทันทั่วถึง

- แนวทางแก้ไข**
- 1.จัดอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการสอนและการบริหารจัดการ
 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์หรือคลังความรู้ในโรงเรียน
 3. จัดทำนโยบายและขั้นตอนการจัดการปัญหาด้านวินัยที่ชัดเจน

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** งานบริหารวิชาการมีงานมาก ต้องมีการกระจายงานวิชาการเป็นงานฝ่ายอื่นแต่ให้วิชาการทำ

- แนวทางแก้ไข** แต่งตั้งครูวิชาการระดับช่วงชั้น มอบหมายหน้าที่ให้ชัดเจน มอบหมายงานให้ตรงกับฝ่ายงานหรือบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษามีจำนวนจำกัด

- แนวทางแก้ไข** ควรจัดหางบประมาณจากแหล่งอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านปางอู่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระราชินี ร.10 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ ร.9 4. กิจกรรม วันดินโลก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและ	12,000	1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย 2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมี ความสุข รักความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักคุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม รักความเป็น ไทยชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์		
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านปางอู่ใต้ เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านปางอู่ใต้ ประธานนักเรียนและ สภานักเรียนมาบริหาร กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ได้อย่างมี คุณภาพ	3,000	1. ได้ประธานประสภาและคณะกรรมการสภานักเรียนไว้สำหรับ บริหารกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. ได้ฝึกความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการมีจิตสาธารณะ ให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาความสามารถสร้างนวัตกรรมSTEM</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100 คน และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการเรียน STEM ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเรียนรู้STEM ศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ STEM</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ได้พัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนของครูเกี่ยวกับ STEM ศึกษา</p> <p>2. ครูสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบSTEM ศึกษาที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการ ดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>3. ครูให้สามารถจัดหาและผลิต สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน STEM ศึกษา</p> <p>4. ผู้เรียนแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง ใช้ทักษะชีวิตและความคิดสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 คน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่ สามารถพัฒนาความสามารถในการ</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน คำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนมีความกล้าที่จะแสดงออกในการทำกิจกรรมรักการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<p>อ่าน เขียน คำพื้นฐาน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</p> <p>2. นักเรียน โรงเรียนบ้านปางอู่ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านปางอู่ จำนวน 500 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหา</p>	2,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมวันภาษาไทย	<p>ความรู้ได้ด้วยตนเอง รัก การอ่านและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง ภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทร ภู์และกิจกรรมวัน ภาษาไทย 2.นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นคุณค่า ของภาษาไทยและการใช้ ภาษาไทย 3.นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี</p>	10,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	50,000	<p>1.นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> <p>3.ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าและพัฒนาตนด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการลูกเสือเนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะทางลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือจำนวน 316 คน และผู้กำกับลูกเสือจำนวน คน 19</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนา</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งอดทนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้นและพัฒนาทักษะทางลูกเสือในขั้นสูงได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>3.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p>	<p>ทักษะทางลูกเสือในชั้นสูง</p> <p>เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร</p> <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มี ร้อยละ 90 มี</p>	<p>20,000</p> <p>40,000</p>	<p>นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสุขสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ 80 มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ 60 มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>		<p>น้ำใจเป็นนักกีฬา และสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีโอกาสแสดงความสามารถทางกีฬา กรีฑา ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสุข สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้กับโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – ม. 3</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญาและร่างกายที่ตรงกับความต้อองกาของนักเรียน 2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สติปัญญาสามารถอ่านออกเขียนได้</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่มีทักษะการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านปางอู่สามารถอ่านออก-เขียนได้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ก้าวสู่ความเป็นเลิศ)</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)</p>	เชิงปริมาณ	13,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางอู่ ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ) โดยบูรณาการองค์ความรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดของนักเรียนในการ</p>		<p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการที่บูรณาการองค์ความรู้ กลุ่ม 8 สาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่ายวิชาการ)		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนบ้านปางอุ้งร้อยละ 90 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านปางอุ้ง มีห้องเรียน</p>	15,000	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	โครงการแนะแนวการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ 2. นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพักนอน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู้ง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีที่พักที่อาศัยเหมาะสม</p>	5,000	นักเรียนพักนอนโรงเรียนบ้านปางอู้ง มีที่พักที่อาศัย เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เพียงพอ ปลอดภัย มีโอกาสทางการศึกษา สามารถเข้าสู่สถานศึกษาในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ มีมารยาทในสังคมอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างใกล้ชิด</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 พัฒนาวิชาชีพและจัด</p>	<p>-</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตาม ศักยภาพ</p> <p>กิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100ครูโรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการนิเทศการสอนโดย</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการและเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ผู้บริหาร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครู โรงเรียนบ้านปางอู่ได้รับการนิเทศการสอนโดยครูผู้สอน เดือนละ ครั้ง 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง</p>		<p>3. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อครูผู้สอน</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน</p>	-	<p>1. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และสอดคล้องกับการใช้งาน</p> <p>2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และรายงานผลตรงตามกำหนด ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียน เป็นรายบุคคลได้ถูกต้อง ครบถ้วน และรายงานผลตรงตามกำหนด</p> <p>2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>โครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ</p>	<p>เชิงปริมาณ งานบริหารงาน 4 ฝ่าย ได้รับงบประมาณและดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมี</p>	<p>21,000</p> <p>1,500</p>	<p>การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และทำงานที่ดีขึ้น และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง</p> <p>โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>บุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน</p> <p>2. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2568... (เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ..2567..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ...2568..)

โรงเรียน.....บ้านปางอู่.....

