



โรงเรียน.....บ้านสบเปะ.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



ที่ตั้งโรงเรียนบ้านสบเปะ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐๙ หมู่ที่ ๑ บ้านสบเปะ ตำบลบ้านเปะ
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์: ๐๘๑-๐๒๑๑๔๐๘



Website : -



EMAIL: ๕๐๐๕๐๐๑๒@chiangmaiarea๖.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพนม สุรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบแพะ



โทรศัพท์: ๐๘๑๐๒๑๑๔๐๘

Email Address: ๕๐๐๕๐๐๑๒@chiangmaiarea๖.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....๖๔.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๑.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๐.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๐.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น ผู้เรียนส่วนมากอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้มีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นตามระดับชั้นที่ศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) สูงกว่าระดับชาติและมากกว่าร้อยละ 50 ทั้งในด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง การทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT) ก็มีคะแนนการทดสอบในด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทยที่สูงกว่าระดับชาติ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ รักการเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบในเรื่องความมีวินัย การมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและส่วนรวม เช่น การเก็บเงินตกได้แล้วนำไปประกาศหาเจ้าของ โดยไม่นำเงินที่เก็บได้ไปเป็นของตนเอง เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวเพื่อใช้บริการสาธารณะทางสังคม มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนเองได้รับ มอบหมายและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งสอน ของครูและกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด



จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ส่วนผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 - ป.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีทัศนคติที่ดี ต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมการสื่อสารทางโลกออนไลน์จนเกินวัยที่เหมาะสม จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทย และผู้ปกครองควรส่งเสริมให้เด็กใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ภาระงานมีความซ้ำซ้อน
2.ระบบสารสนเทศยังล่าช้า

แนวทางแก้ไข ๑.ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่าย ทุกฝ่าย มีความสามารถและ
เข้มแข็งในการบริหารงาน

๒.โรงเรียนมีกฎระเบียบในการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนอย่างชัดเจน

๓.มีกระบวนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมีการตรวจสอบความ
โปร่งใส

4.โรงเรียนมีระบบจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานทำให้ประสิทธิภาพในการบริหาร
จัดการลดลง

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการวางกลยุทธ์ในการ
บริหารสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อรองรับการดำเนินงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบ

แนวทางแก้ไข 1. ควรมีการศึกษาวิจัยและส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อการ
สอน DLTV เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนการสอนของนักเรียน

2.โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและหลักเกณฑ์ในการ
วัดและประเมินผลอย่างชัดเจน และมีการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการวาง
กลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อ
รองรับการดำเนินงานภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
โรงเรียน.....โรงเรียนบ้านสบแปะ.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี ๒. กิจกรรม.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันชาติ/วันคล้ายวันพระราชสมภพร.๙	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนแสดงออกและปฏิบัติตนในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆได้อย่างเหมาะสม	๘,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ๒. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบริหารงานกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. กิจกรรมเดินรณรงค์โรงเรียนสีขาวปลอด ๓. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมกีฬา ๕. กิจกรรมบริหารจัดการขยะ ๖. กิจกรรมออมทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รักการประกอบอาชีพสุจริต ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะกระบวนการในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๒. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดี-ดีมาก</p> <p>๕. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาเต็มตามศักยภาพของตนเอง</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ DLTV</p> <p>๒. กิจกรรมติดตั้งพัดลมโรงอาหาร</p> <p>๓. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมตกแต่งชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) การพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนร้อยละ ๘๐</p> <p>๒) การซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p>	<p>๗,๕๘๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๑๖,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมต่อการใช้งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดหนังสือ/มุมหนังสือในห้องเรียน ๒. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม อยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน พูด เขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>๒,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม - ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>๑.คำวิสัยดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๒.การปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๓.การเพาะเห็ดนางฟ้า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแปะมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตและพัฒนาสังคมได้</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๘,๐๐๐ บาท</p> <p>๕,๘๐๐ บาท</p>	<p>๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๖. เร่งพัฒนาการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ ๑.กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๒.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา ๓.กิจกรรมจัดทำงานวิจัยชั้นเรียน ๔.กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ๓.ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ร้อย ละ ๙๐ ๔.ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐ ๕.ครูนำเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง น้อย ร้อยละ ๘๐ ๖.ครูมีความสามารถในการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๙๐ ๗.โรงเรียนจัดทำหลักฐานเอกสารตาม หลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๗,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผล การทดสอบระดับชาติสูงกว่า เกณฑ์ที่ตั้งเป้าหมาย ๒.นักเรียนมีทักษะตาม สมรรถนะและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๓.สถานศึกษามีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ๔.สถานศึกษามีหลักสูตรที่มี คุณภาพและได้มาตรฐาน ๕.ครูมีวิจัยชั้นเรียนที่มี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. โรงเรียนมีเอกสารตามหลักสูตรของสถานศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์</p>		
<p>๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความ</p>	<p>- ชื่อโครงการยกระดับการศึกษา)จ้างครู(</p> <p>๑.จัดจ้างครูผู้สอนในสถานศึกษา</p> <p>- ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๑.กิจกรรมกิจกรรมน้อมอนุบาลรักการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑)เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านร่างกายร้อยละ ๘๐</p> <p>๒)เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านอารมณ์-จิตใจ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓)เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านสังคม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้าน</p>	<p>๑๙๑,๑๓๘.๑๗</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๒๐๐๐</p>	<p>๑.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนารอบด้านอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบริหารงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. กิจกรรมเดินรณรงค์โรงเรียนสีขาวปลอด ๓. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมกีฬา ๕. กิจกรรมบริหารจัดการขยะ ๖. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>ชื่อโครงการเด็กเชียงใหม่ใส่ใจสุจริต</p> <p>๑.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันอังคาร ๒.กิจกรรมกิจกรรมเด็กซื่อสัตย์ของหายได้คืน ๓.กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รักการประกอบอาชีพสุจริต</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ หลีกเลียงจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะกระบวนการในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ เจตคติที่ดีที่อาชีพสุจริต</p> <p>๒. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ</p>
		<p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ</p> <p>๓.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>- ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.คำขวัญดำเนินงานตามโครงการ ๒.การปลูกผักปลอดสารพิษ ๓.การเพาะเห็ดนางฟ้า</p>	<p>๔. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน การไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดี-ดีมาก ๕. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ร้อย ละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแปะมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญา</p>	<p>๕,๘๐๐ บาท</p>	<p>๑.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตและพัฒนาสังคมได้</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการระดับการศึกษา (จ้างครู)</p> <p>๑. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนในสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาการบริหารงานการเงิน งบประมาณและพัสดุ</p> <p>๑. จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณ</p> <p>๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา ๘๐ %</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>๑๙๑,๑๓๘,๑๗</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มี การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบการติดตาม แบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ ๑. ลดการจัดเก็บเอกสารที่ไม่จำเป็น ๒. ลดเวลาอบรมสามารถลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน และให้ครูทำหน้าที่เฉพาะการจัดการเรียนการสอน การเตรียมสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอน		
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๔.๑ กิจกรรมวิชาการ ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณ ๑. จัดทำปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารงบประมาณได้อย่าง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการและสามารถตรวจสอบได้		
	ชื่อโครงการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงานครูและบุคลากร ๑. กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา ๒. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการอบรม รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมไปศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีทักษะความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒) ครูมีความรู้และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่....๑...ปีการศึกษา....๒๕๖๘..... (เดือน...เมษายน.....พ.ศ....๒๕๖๘....ถึงเดือน...มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๖๙.....)

โรงเรียน.....บ้านสบแพะ.....

