



โรงเรียนบ้านขุนแม่นาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 190 หมู่ที่ 4 ตำบลแม่ศึก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 0843689674



EMAIL:

khunmaenay-school2011@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพฑูรย์ ใจอ่อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแม่ นาย



โทรศัพท์ 0843689674

Email : Paitoonjaion.2522@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....52.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน/ครู
 - 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน
 - 3) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณและการคิดวิเคราะห์ให้ดียิ่งขึ้นไป
 - 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 3) ควรสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับ คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** ๑) การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดารบางครั้งการขนส่งของต่างๆ ไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
- แนวทางแก้ไข** จัดหาผู้ประกอบการซ่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณเพิ่ม สำหรับ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่ และมีการย้ายกลับภูมิลำเนา

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงาน บางโครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และการประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงานแผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน และเน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและวิชาการ 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR 4. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย เชิงคุณภาพ ครูสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี	21,440	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีการประเมินสรุปผล และรายงานผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมจัดทำเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) 6. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา	ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบันเพื่อวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้		3. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีที่หลากหลายมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมสำเนียง เสียงภาษา 4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่ นายจำนวน 52 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนอ่านหนังสือ บทความหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง 2. มีผลงานอันเกิดจากการค้นหาความรู้จากห้องสมุด 1 ชิ้น /ภาคเรียน 3. นักเรียนมีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์	6,500	1. นักเรียนแสดงออกถึงความชอบอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ 2. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และประโยค		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ การคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/เดินทางไกล</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่</p> <p>นายจำนวน 52 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นพูดคุยกันด้วย ความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และนำองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมอาชีพในอนาคต</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถค้นพบความสามารถทางด้านวิชาการของตนเอง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	25,356	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>3. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์คุณแม่นายบาร์เบอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่ นายจำนวน 52 คน ได้รับการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม ความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้วย กระบวนการและปัจจัยใน ขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการระบบดูแล	4,000	ผู้เรียนได้รับการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มี สุขภาพหนึ่งศรีษะที่ดี และมี ทรงผมที่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ช่วยเหลือนักเรียน สุขภาพศรีษะ และเส้นผม ให้สะอาดและเหมาะสมกับตัวนักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัมนะโนประชากรก่อนวัยเรียน 2. กิจกรรมรับนักเรียน <p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและผู้ปกครอง 4 หย่อมบ้าน ได้รับข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อ โรงเรียนบ้านขุนแม่ นายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและได้รับข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อ โรงเรียนบ้าน 2. คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพื่อส่งเสริมเกื้อหนุนพัฒนานักเรียน โรงเรียนบ้านขุนแม่ นายทุกคน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	1,000	นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารด้านการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการ</p>	544	ผู้บริหารสถานศึกษารัก และศรัทธาในวิชาชีพ ครูเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ศึกษาโรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านขุนแม่่นาย ได้รับการติดตาม ประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ		การพัฒนาและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง และโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นที่ ยอมรับของชุมชนและ ผู้ปกครองนักเรียน
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

