



โรงเรียนบ้านสบแม่รวม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 137 หมู่ 13 ตำบลนาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 084-3679502



EMAIL: summamerumschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีระพล ฤทธิเรืองโรจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบแม่รวม



โทรศัพท์ 084-3679502

Email : summamerumschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 40 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 6 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 4) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 5) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 6) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดเชียงใหม่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน
- 2) มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
- 3) มีโครงสร้างในการบริหารทั้ง 4 ฝ่ายชัดเจน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล และงบประมาณ
- 4) มีบุคลากรมีเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) ผู้ปกครอง/ชุมชนเอื้อต่อการ เรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การแบ่งภาระงานสอนไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและความสามารถของบุคคล
- 2) ใฝ่ฟ้าในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- 3) สื่อและเทคโนโลยีมีไม่เพียงพอ
- 4) สัญญาณอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารภายนอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ลักษณะพื้นที่ของโรงเรียนเป็นภูเขา การเดินทางเป็นด้วยความยากลำบากและมีปัญหาในการติดต่อสื่อสารภายนอก งบประมาณใน
แนวทางแก้ไข งบประมาณซ่อมแซม พัฒนาพื้นที่ อาคารให้มีความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ต่างๆ ทั้ง ภายในห้องเรียน ภายในสำนักงาน รวมถึงภายในโรงเรียน ก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรบางส่วนมีทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่น้อยและปฏิบัติงานไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข บุคลากรควรพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นบุคคลที่มีศักยภาพรู้เท่าทันเทคโนโลยี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนเป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงจึงเกิดปัญหาในการอ่าน การ เขียนและการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารและครูควรมีวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการมีขั้นตอนที่ทำให้ล่าช้า

แนวทางแก้ไข ปรับขั้นตอนและเวลาให้มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสบแม่รวม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมทอผ้า 3.กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตพอเพียงและมีส่วนร่วมที่จะทำให้สังคมมองเห็นถึงความสำคัญของการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักเศรษฐกิจปรัชญาพอเพียง	1,500	1. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตพอเพียงและมีส่วนร่วมที่จะทำให้สังคมมองเห็นถึงความสำคัญของการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักเศรษฐกิจปรัชญาพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี	1,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี		
	2.โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 2.กิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วม.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตร้อยละ 100 2.นักเรียนร้อยละ80 ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2.นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเรื่องเพศวิถีตามที่กำหนด	1,000	1. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตตามหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำ มีความกล้าแสดงออกมีพฤติกรรมที่ดีได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความตระหนักและจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตได้ 5. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
	3.โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม 1.กิจกรรมวันสำคัญ (วันไหว้ครู) 2.กิจกรรมวันสำคัญ (วันแม่) 3.กิจกรรมวันสำคัญ (วันขึ้นปีใหม่) 4.กิจกรรมวันสำคัญ (วันปัจฉิม นิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวมทั้งที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่ดีตามที่กำหนดในกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวมทั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ประพฤติปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธได้เหมาะสม	7,500	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในห้องเรียน 1.กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน 2.กิจกรรมครูผลิตสื่อการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูสามารถผลิตสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูผลิตสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	7,000	1. เพื่อให้ครูผลิตสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาสื่อเพื่อการอ่านออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ 60 อ่านและเขียนคำที่กำหนดในชั้นเรียนได้ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีพัฒนาในด้านการอ่านและเขียนคำที่กำหนดในชั้นเรียนได้	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวม อ่านและเขียนคำที่กำหนดในชั้นเรียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง และ สามัญ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และเสริมสร้างความรู้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำงาน เกิดความเข้าใจ ความประทับใจและมีความสุข	20,914	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการ 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ	4,000	1. โรงเรียนบ้านสบแม่รวมมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านสบแม่รวมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวม มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม 3. โรงเรียนบ้านสบแม่รวม มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ 		<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT,NT,O-net)และการแข่งขันทักษะวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ 3. กิจกรรมการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 2 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ 65 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวมเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับเขต และระดับชาติ ร้อยละ 60 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) สูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวมได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและได้พัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านต่าง ๆ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) สูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบแม่รวมได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและได้พัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านกีฬาของผู้เรียน 1. กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงร้อยละ 100 2. นักเรียนรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา ร้อยละ 100 3. นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอและให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬา 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	7,959.60	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา 3. เพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100 3. อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบรรลุตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ และมีความปลอดภัย 3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	8,489.90	1. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีการพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็น ฐาน) 1. กิจกรรมการผลิตสื่อ ทวิ/พหุ ภาษา 2. กิจกรรมเข้าอบรมตามโครงการ โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 3. กิจกรรมต้อนรับคณะผู้มาติดตาม ผลการดำเนินงาน/จัดแสดงผลงาน ของนวัตกรรมการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางทวิ/ พหุภาษา(โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	97,000	1. นักเรียนมีการเรียนรู้ในการจัดการเรียน การสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ ภาษาแม่เป็นฐาน) ได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตาม เป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครู สู่ครูมือ อาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และเทคนิค วิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6,465.28	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน โรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีเทคนิค การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การวัดผล การ ประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ที่ดี 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา				
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นไปได้ในการปฏิบัติ และให้ความเห็นชอบในกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านการประเมินความสอดคล้องในระดับดีขึ้น 2. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น 3. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.1 และตัวชี้วัด 2.2 ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านสบแม่รวม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

