



โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖



ที่ตั้ง : ๒๐๘ หมู่ ๓ ต.แม่นาจร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๗๐



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๒๔๐๒๙๘๒



Website :
<https://www.mhn.thai.ac/home/>



EMAIL:
banmaehaenuaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา คำวัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ



โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๑๑๖๐๗๕

Email Address : SSPP๑๕๒๕๑๙@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายบรรเจ็ด สังกิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ



โทรศัพท์ ๐๙๓-๙๖๓๓๒๑๙

Email Address: jerdjarad๗๐@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๗๕๖ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๓๕ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๔ คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๔ คน
- ตำแหน่ง ครูผู้สอน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน
- ๘) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๙) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗



จุดเด่น

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑) เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๒) มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- ๓) มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๔) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๕) มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- ๓) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง ตลอดถึงชุมชน

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑) เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล
- ๒) เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
- ๓) มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย
- ๕) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑) ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- ๒) การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- ๓) การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน
- ๒) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๓) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- ๔) กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑) เน้นให้ครูจัดกิจกรรมแบบ Active learning
- ๒) การอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ให้ผู้เรียน
- ๓) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิตสื่อเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

ปัญหาที่พบ : ขาดแคลนวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ แหล่งเรียนรู้หลากหลายที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ห่างไกล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาที่พบ : บุคลากรขาดแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข มีการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะที่จำเป็น และการให้รางวัลหรือการยกย่องบุคลากรที่ทำงานได้ดีจะช่วยกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้น

ปัญหา ๒. ด้านประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล

ปัญหาที่พบ : การขาดแคลนบุคลากร เนื่องจากมีการย้ายโรงเรียนในแต่ละครั้ง ไม่มีบุคลากรมาทดแทนในทันที ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรบุคลากรให้โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อไม่ให้เกิดการว่างในตำแหน่งนั้นๆในโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหาที่พบ : บุคลากรครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรค่อนข้างน้อย เนื่องจากมีการย้ายปรับเปลี่ยนบ่อย ขาดผู้มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตรเข้ามาติดตามและให้ความช่วยเหลือ

ในด้านการทำหลักสูตร

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดทำตัวอย่างหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนพร้อมทั้งอบรมให้คุณครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อให้แต่ละโรงเรียนสามารถนำตัวอย่างหลักสูตรไปปรับใช้ได้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

ปัญหา ๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ : บุคลากรครูมีการย้ายบ่อยทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง รวมทั้งครูมีงานอื่นนอกจากงานสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เต็มเวลา

แนวทางแก้ไข ส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และแก้ปัญหาเรื่องการทดแทนครูย้ายให้รวดเร็วที่สุด พร้อมทั้งลดงานที่ไม่จำเป็นออกจากระบบ

ปัญหา ๓. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ปัญหาที่พบ : ครูบางคนยังไม่เข้าใจวิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ไม่คำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล ไม่เข้าใจระบบการกรอกคะแนนทำให้ลงคะแนนไม่สมบูรณ์ ทำให้ข้อมูลเกรดของนักเรียนมีปัญหา

แนวทางแก้ไข ครูศึกษาวิธีการวัดผลและประเมินผล และศึกษาระบบการลงคะแนน และให้ผู้ดูแลระบบให้ความช่วยเหลือดูแล

ปัญหา ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหาที่พบ : การประเมินที่บ่อยเกินไป ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้ง ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่ผู้ประเมินกำหนด

แนวทางแก้ไข ส่วนกลางต้นสังกัดควรมีการประเมินที่มีความจำเป็นและเมื่อมีการประเมินแล้วควรมีการติดตามแก้ไขพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

ปัญหา ๕. ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหาที่พบ : โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความลำบาก ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. ด้านประสิทธิภาพในการทำงาน

ปัญหาที่พบ : ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานที่ถูกต้องว่ามีระเบียบการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นอย่างไร ทำให้เกิดความเข้าใจผิดพลาดในบางครั้งในการปฏิบัติงานของด้านการเงิน

แนวทางแก้ไข ศึกษาและสอบถามจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ ๑. กิจกรรม วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : การดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนแลเห็นความสำคัญและคุณค่าของกิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และความหมายของกิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ศาสตร์พระราชา</p> <p>๑. กิจกรรม ศาสตร์พระราชา</p>	<p>เชิงปริมาณ : คณะครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปรธรรม ส่งเสริมและปลูกฝังให้ ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และ เป็นพลเมืองดี</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มี แนวทางดำเนินงานในการ ขับเคลื่อนให้เกิดการน้อม นำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปรธรรม</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน แฮเหนือ มีความรู้ความ เข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้ บริการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ในระดับดี เลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีความพึง พอใจต่อการใช้บริการแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อย ละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เจตคติที่ดี มี จิตสำนึกที่ดีและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้ใช้บริการ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความพึง พอใจในการเข้าใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเองและรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๑. กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ : คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน เชิงคุณภาพ : คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มี การดำเนินการกิจกรรม ประชาธิปไตย ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐ ในระดับ ดีเลิศ	๓,๕๐๐	โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมี การเลือกตั้งสถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตยภายใน โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. กิจกรรม อบรมรื้อยรวมคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ : ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือทุกคน เข้าร่วมโครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจและปฏิบัติกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ : ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในโครงการอบรมรื้อยรวมคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธปฏิบัติกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการและวัฒนธรรมชาวพุทธที่ดีงาม</p> <p>๒. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้มีทักษะชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดีเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. ครูและนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์และวัฒนธรรมที่ดีงาม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามแบบวัฒนธรรมชาวพุทธที่ดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนของผู้เรียนร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p> <p>๒. ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือให้ดียิ่งขึ้น ผ่านการใช้เทคโนโลยีการพัฒนาทักษะชีวิต การเสริมสร้างทักษะการคิดและการแก้ปัญหา รวมถึงการร่วมมือกับชุมชนและการพัฒนาครู เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนาไปตามศักยภาพของตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. กิจกรรม พัฒนาจัดทำสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีการจัดซื้อโทรทัศน์ จำนวน ๑๐ เครื่อง ๒. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า จำนวน ๒๐ จุด ๓. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีการปรับพัฒนาอาคารเรียนให้เหมาะสมสวยงามโดยการทาสีอาคารจำนวน ๒ อาคาร ได้แก่ อาคารคีรีราษฎร์รัฐอนุสรณ์ ๕๓ ปี และอาคารเฉลิมพระเกียรติคลองราชย์ ๕๐ ปี ๔. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือจัดซื้อสื่อตกแต่งภายในห้องเรียน 	<p>๒๙๒,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๒. ในห้องเรียนมีอุปกรณ์ไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน ๓. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีอาคารที่ปลอดภัยเหมาะสม และมีบรรยากาศที่ดีสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. ในห้องเรียนมีการจัดตกแต่งสวยงามและเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๒. ในห้องเรียนมีอุปกรณ์ไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน ๓. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีอาคารที่ปลอดภัยเหมาะสมและมีบรรยากาศที่ดีสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. ในห้องเรียนมีการจัดตกแต่งสวยงามและเหมาะสมต่อการเรียนการสอน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. กิจกรรม สะเต็มศึกษา STEM Education</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๔. กิจกรรม Cross school learning</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนขุนแม่่นาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ โรงเรียนขุนแม่่นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๖๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนขุนแม่่นาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>๑. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ ; นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>เด็กชั้นปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย</p> <p>เด็กชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)</p> <p>๑. กิจกรรม ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีโต๊ะคอมพิวเตอร์และเก้าอี้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องปฏิบัติการ พร้อมใช้งาน ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สามารถเปิดให้บริการกับผู้เรียนได้อย่างเพียงพอกับความ ต้องการ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๓. บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>	<p>๕๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT)</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน คิดเป็น ทำเป็น และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๙ <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา ๓. เพื่อสร้างนิสัยรักการใช้เทคโนโลยี และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาทักษะสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่สังคมยุคดิจิทัล สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในยุคดิจิทัล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการศึกษาต่อ หรือเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. สามารถให้ความรู้กับผู้เรียนได้อย่างครบถ้วน ร้อยละ ๘๐ ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในยุคดิจิทัล</p> <p>๒. ผู้เรียนเกิดการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีจริยธรรม</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ (NT RT LAS)</p> <p>๒. กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าสอบร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านเขียนได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน โดยมีคะแนนการประเมินทักษะการอ่านเขียนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๘,๐๐๐</p> <p>๔,๐๐๐</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๑ (RT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๓ ในการสอบ (NT) สูงขึ้น</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน โดยมีคะแนนการประเมินทักษะการอ่านเขียนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. กิจกรรม PISA</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรม การพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานร้อยละ ๘๐ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพและความสามารถพื้นฐานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก</p> <p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้ารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ : ห้องสมุดมีบรรยากาศและทรัพยากรสารสนเทศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๔,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญและสามารถพัฒนาตนเองตามบริบทโลกที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพและความสามารถพื้นฐานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก</p> <p>๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓. ห้องสมุดมีบรรยากาศและทรัพยากรสารสนเทศที่เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้ารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย สามารถดูแลและหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัย และยาเสพติดได้</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย สามารถดูแลและหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัย และยาเสพติดได้ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย สามารถดูแลและหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัย และยาเสพติดได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรม การบริหารจัดการชุมชน</p> <p>ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือปีการศึกษา ๒๕๖๗จำนวน ๗๕๔ คน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ : คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานวันวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ : คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มีความพึงพอใจในกิจกรรมงานวิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับดีมาก</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะประสบการณ์ และสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้</p> <p>๑. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรม วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ๒. ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เห็นความสำคัญและอนุรักษ์ภาษาไทยมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์</p> <p>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรม วันไหว้ครู</p>	<p>เชิงปริมาณ : การดำเนินกิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์ มีหลักฐาน เอกสาร และสิ่งที่เกิดจากการ ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ งานกิจการนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : การดำเนินการงาน กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์มีการ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนของโรงเรียน บ้านแม่แฮเหนือทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : การดำเนินการ กิจกรรมวันไหว้ครูผู้เรียนมีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๔,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ได้รับการสนับสนุนงาน กิจการนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักรูปแบบและ การดำเนินการแบบ ประชาธิปไตย ๗.๓ โรงเรียนมีการจัดการ อย่างมีระบบ</p> <p>๑. ผู้เรียนแลเห็น ความสำคัญของกิจกรรม วันไหว้ครู</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับความรู้และ ความหมายของกิจกรรม วันไหว้ครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ค่ายสัมพันธ์และปฐมนิเทศนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม ค่ายสัมพันธ์และปฐมนิเทศนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม เข้าค่ายสัมพันธ์ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ</p>	<p>๕,๕๐๐</p>	<p>๑. พัฒนาผู้เรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎ กติกา ความรู้ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสมัครสมานสามัคคีกลมเกลียว เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันกล้าแสดงออกในเรื่องที่เหมาะสม รุ่นพี่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่น้องและน้องเคารพนับถือพี่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ</p>	<p>๒๑,๐๐๐</p>	<p>๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรัก มีความผูกพันกับ เพื่อนๆ ต่อรุ่นน้อง ต่อคณะครู และต่อโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความสมัครสมานสามัคคีกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันกล้าแสดงออกในเรื่องที่เหมาะสม รุ่นพี่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่น้องและน้องเคารพนับถือพี่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับ ม.ต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่าน เกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ - เนตรนารี อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๒๑,๒๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒. ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ- เนตรนารี สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๔. กิจกรรม ทศนศึกษา ระดับ ป.๔-๖	เชิงปริมาณ : นักเรียนได้รับความ เข้าใจต่อการจัดการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และสนุกสนานใน การร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	๗๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิด ที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ด้วยตนเอง ๗.๔ นักเรียน รู้จักนำวิธีการทางแหล่ง เรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๕. กิจกรรม ทศนศึกษา ระดับ ม.ต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทศนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรมทศนศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๙๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ที่กว้างไกลในด้านความคิด จินตนาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่และเปิดโลกทัศน์นำไปสู่การเลือกอาชีพในอนาคตของผู้เรียน ๓. ผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๖. กิจกรรม ทศนศึกษา ระดับ ม.ปลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทศนศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรมทศนศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๑๑๗,๔๕๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ที่กว้างไกลในด้านความคิดจินตนาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่และเปิดโลกทัศน์นำไปสู่การเลือกอาชีพในอนาคตของผู้เรียน ๓. ผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๗. กิจกรรม ทักษะชีวิต</p> <p>๘. กิจกรรม วันคริสต์มาส และวันเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับประถมศึกษาตอนต้นเข้า ร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบ อาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี อยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ : การดำเนินการ กิจกรรมวันเด็กและวันคริสต์มาส ตามโครงการมีหลักฐาน เอกสาร และสิ่งที่เกิดจากการดำเนินการไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : การดำเนินการ กิจกรรมวันเด็กและวันคริสต์มาส ตามโครงการมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>๖๕,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิดในการ ทำงานของนักเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีอาชีพเสริม เพิ่ม รายได้แก่ตนเอง</p> <p>๑. นักเรียนตระหนักเห็น ความสำคัญของวันเด็ก และคุณค่าของตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับความรู้และ ความหมายของกิจกรรม วันคริสต์มาส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๙. กิจกรรม กีฬา	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมกีฬาร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ	๕๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้แสดงออกทาง ทักษะกีฬาอย่างเต็ม ความสามารถ ๒. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติ ตามกฎ กติกา ๓. ผู้เรียนมีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๔. ผู้เรียนมีความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ
	๑๐. กิจกรรม จิตอาสาและสาธารณะ ประโยชน์	เชิงปริมาณ : การดำเนินกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์มีหลักฐาน เอกสารและสิ่งที่เกิดจากการ ดำเนินการ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ : การดำเนินการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่าง ต่อเนื่อง และเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล ไม่น้อยร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ	๑๕,๐๐๐	๑. ได้รับการสนับสนุนงาน กิจการพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ การอยู่ร่วมกัน ๓. นักเรียนตระหนักถึงการ รักษาความสะอาดและ ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม</p> <p>๑. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูผู้สอน คัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์</p> <p>๒. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคณาภพการศึกษา ๑. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๗๕๔ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ และได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ของตนเองและให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและได้รับรางวัล ร้อย ละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้แสดงออก ทางด้านวิชาการ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทาง วิชาการของตนเองและ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. กิจกรรม งานพัฒนาการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านแม่แฮเหนือ ได้รับการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>มีการบริการด้านการผลิตสื่อ และเครื่องมือในการวัดผล และประเมินผลการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรม ดนตรี</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและความกล้าแสดงออก</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้เข้าร่วมและเรียนรู้ประสบการณ์กิจกรรมด้านดนตรี และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัดตามความสนใจในด้านดนตรี</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่กว้างไกลในด้านความคิด จินตนาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วย และมีความกล้าแสดงออก</p> <p>๒. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่และเปิดโลกทัศน์นำไปสู่การเลือกอาชีพในอนาคต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตต่อไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เกิดความซาบซึ้งด้านนาฏศิลป์ไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	๒. กิจกรรม นาฏศิลป์	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและความกล้าแสดงออก</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้เข้าร่วมและเรียนรู้ประสบการณ์กิจกรรมด้านนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัดตามความสนใจในด้านนาฏศิลป์</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่กว้างไกลในด้านความคิด จินตนาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย และมีความกล้าแสดงออก</p> <p>๒. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่และเปิดโลกทัศน์นำไปสู่การเลือกอาชีพในอนาคต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตต่อไป</p> <p>๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เกิดความซาบซึ้งด้านนาฏศิลป์ไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. กิจกรรม กีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ : คณะครูผู้สอนวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การ จัดการเรียนรู้เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนจำนวนร้อย ละ ๘๐ ได้ใช้อุปกรณ์ในการ เรียนรู้ และการทำกิจกรรมอื่น ด้านกีฬาตลอดปีการศึกษา ใน ระดับดีเลิศ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษามีอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ เพียงพอ ๒. ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรม งานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๗๕๔ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัล ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๔๒,๕๒๔</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้แสดงออกทางด้านวิชาการ</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๒. กิจกรรม ทิว O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียน สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของตนเอง และให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ ดี</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสำหรับการเตรียมความพร้อม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนแก้ปัญหาผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑. รู้จักนักเรียนและผู้ปกครอง เป็นรายบุคคลด้วยหลักแห่งความสัมพันธ์อันญาติมิตร และได้ช่วยแนะนำวางแผนอนาคตให้ผู้เรียนได้นำเสนอข้อมูล ความคาดหวังของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง เน้นการเสนอข้อมูลเชิงบวกเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ได้รับทราบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนตามความจำเป็น และเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มีความรู้ความเข้าใจปัญหาและโทษของยาเสพติดร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า</p>	<p>เชิงปริมาณ : คณะครู บุคลากร และผู้เรียน สามารถใช้งานระบบ ไฟฟ้าได้ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านแม่แฮ เหนือ มีระบบไฟฟ้า ที่สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๓๐๕,๙๐๑</p>	<p>๑. ระบบไฟฟ้าภายใน โรงเรียนมีความปลอดภัย และเสถียรภาพมากขึ้น</p> <p>๒. ลดการเกิดอุบัติเหตุและ ความเสี่ยงจากไฟฟ้า ลัดวงจร</p> <p>๓. การเรียนการสอนและ กิจกรรมต่าง ๆ ภายใน โรงเรียนสามารถดำเนิน ไปได้อย่างราบรื่นและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สร้างสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมและปลอดภัย สำหรับนักเรียนและ บุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม ส่งเสริมโภชนาการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ งานอนามัยในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม งานอนามัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ : การดำเนินการกิจกรรมยาและเวชภัณฑ์ตามโครงการงานอนามัยในสถานศึกษา มีหลักฐาน เอกสาร และสิ่งที่เกิดจากการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการยาและเวชภัณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการยาและเวชภัณฑ์ มีการดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๑๑,๕๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ ความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพ</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรม เยาวชนรุ่นใหม่ รู้ทันภัยยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๐</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ เข้าร่วมโครงการ “เยาวชนรุ่นใหม่ รู้ทันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียน รับรู้ รับทราบถึงปัญหา ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงมีทักษะในการป้องกันตน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับรู้ รับทราบถึงปัญหา ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการป้องกันตน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรม แนะแนว	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้การแนะแนวเกี่ยวกับเรื่องการเลือกเส้นทางการศึกษา และอาชีพที่ตรงกับความสนใจ ความสนใจ และโอกาสในอนาคต เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวอยู่ในระดับดีมาก	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้และข้อมูลมากขึ้นในการตัดสินใจ ๒. การสร้างเครือข่ายระหว่างนักเรียนและผู้เชี่ยวชาญ ๓. นักเรียนรู้สึกมั่นใจในการเลือกเส้นทางอาชีพหรือการศึกษาต่อ
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรม นิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ จำนวน ๗๕๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ได้รับการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ	๔,๐๐๐	ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ ๘๐ ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>๑๒๓,๕๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำมีความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐ ในระดับ ดีเลิศ		
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรม จ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	เชิงปริมาณ : ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูอัตราจ้างจำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลน ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ	๔๔๗,๓๐๐	๑. ผู้เรียนจะได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและหลากหลายมากขึ้นจากครูสาขาวิชาขาดแคลน ๒. โรงเรียนจะสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๑. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ : การดำเนินงานระบบงานแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. พัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบในดำเนินงานแผนงานและงบประมาณให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้</p> <p>๒. การบริหารระบบงานแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนมีความถูกต้องแม่นยำ และมีประสิทธิภาพ</p>	๖,๐๐๐	<p>๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนให้ร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
				<p>๔. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารและจัดการเพื่อพัฒนา วิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรม งานพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. กิจกรรม งานพัฒนาระบบงานทะเบียน นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ : คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗จำนวน ๗๕๔ คน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแม่แฮเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการบริหารและ การจัดการด้านระบบสารสนเทศ (Data Management Center) เพื่อพัฒนาวิชาการอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ใน ระดับดีเลิศ</p>	<p>๒,๐๐๐</p> <p>๔,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮ เหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๗๕๔ คน ได้รับ การบริหารและการจัดการ ด้านระบบสารสนเทศ (Data Management Center) เพื่อ พัฒนาวิชาการอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนและครูระดับชั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในระดับชั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. โรงเรียนนำจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๔. กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนและครูระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. โรงเรียนนำจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ วัสดุวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ : การดำเนินงาน ส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ : วัสดุ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีเพียงพอและทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพของ นักเรียนและบุคลากร</p>	<p>๑๕๘,๔๗๘</p>	<p>๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ เอื้ออำนวยความสะดวก ต่อการทำงานด้าน วิชาการอย่างเพียงพอ</p> <p>๒. งานวิชาการดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อยอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาแผนงานและเสนอขอ งบประมาณ</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาแผนงานและเสนอขอ งบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนบ้านแม่แฮ เหนือ ให้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ เป็น เครื่องมือใน การบริหารจัดการ ดำเนินโครงการให้เกิด ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ :โรงเรียนบ้านแม่แฮ เหนือมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ที่มีความ สอดคล้องกัน ทั้งยุทธศาสตร์ เป้าหมายในการดำเนินงานที่ ชัดเจน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการดำเนิน โครงการให้เกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ที่ม ีความสอดคล้องกัน ทั้ง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายใน การดำเนินงานที่ชัดเจน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ จัดการระบบการเงินและบัญชี</p> <p>๑. กิจกรรม จัดการระบบการเงินและบัญชี</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. การดำเนินงานระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรผู้รับผิดชอบในด้านการเงินและบัญชีสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้</p> <p>๓. วัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน</p> <p>เชิงคุณภาพ : การบริหารระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้อง แม่นยำ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. การดำเนินงานระบบการเงินและบัญชีของโรงเรียน และบุคลากรงานการเงินและบัญชี เป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. การบริหารการดำเนินงานการเงินและบัญชี ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง</p> <p>๓. มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ จัดระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์</p> <p>๑. กิจกรรม จัดระบบงานพัสดุและครุภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ : คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการการใช้สื่อและอุปกรณ์ตามต้องการ ซึ่งมีหลักฐานปรากฏชัดเจน</p> <p>เชิงคุณภาพ : คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือปฏิบัติงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเยี่ยม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. การบริหารงานพัสดุ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. การบริหารงานพัสดุมีระบบแบบแผนที่ชัดเจน ถูกต้อง</p> <p>๓. บริการและเอื้ออำนวย ความสะดวกต่อบุคลากร ครู – อาจารย์ และผู้เรียน ในโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน</p> <p>๔. งานพัสดุมีระบบการจัดการงานพัสดุที่ถูกต้อง รวดเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ ประเมินคุณธรรมและโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๑. กิจกรรม ประเมินคุณธรรมและโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>	<p>เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ตระหนักถึงคุณธรรมและโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ตระหนักถึงคุณธรรมและโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต</p> <p>๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งเป็นที่ยอมรับ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณ</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารบรรณ</p>	<p>เชิงปริมาณ :โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพเป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๑๓,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ ร้อยละ ๘๐ ในระดับดีเลิศ</p>

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๗. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด**
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผน กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

