



โรงเรียนบ้านสบวาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 085-4422492



Website :

-



EMAIL:

sobwak@thaimail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพิณ สอนใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบวาก



โทรศัพท์ 0854422492

Email Address llgg2675@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 58 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน ...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ(ธุรการ).....1...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ผลการสอบระดับชาติ RT ป.1 สูงกว่าระดับประเทศ
2) ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย (บ้าน วัด โรงเรียน) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (NT ป.3 และ O-NET ป.6) ให้เพิ่มสูงขึ้น
2) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการจัดกิจกรรมและการบริหารงานมีจำกัด ไม่เพียงพอ และพัฒนาบริเวณ อาคาร สถานที่

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อให้การสนับสนุน ปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีภาระงานพิเศษมาก ไม่ชำนาญในงานที่รับผิดชอบที่นอกเหนือจากการสอน และมีมีความเข้าใจในงานบางเรื่อง

แนวทางแก้ไข จัดทำคำสั่งให้ทุกคนมีส่วนร่วมช่วย และสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในส่วนที่ไม่เข้าใจ และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากอินเทอร์เน็ต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ (NT ป.3 และ O-NET ป.6) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- 1) เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอ
- 2) ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในด้านการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข

- 1) ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับด้านการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน บ้านสบวาก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม 1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1.2 กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 กิจกรรมปลูกผักปลอดภัย 3.2 กิจกรรมเลี้ยงผักปลอดภัย 3.3 กิจกรรมเพาะซาก้าไม้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลัก และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติในชีวิตจริง	2,000 2,387.55 2,000 3,000 3,000 3,000	1.นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักและสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติในชีวิตจริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน 1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสา	- 2,000	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมที่ตนเองนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.1 กิจกรรมเลือกคนดีเป็นผู้นำ 3.โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม 3.1 กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ 4.1 กิจกรรมทัศนศึกษา	ทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจและอย่างมีความสุข นักเรียนเป็นผู้ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติสืบไป	- 2,387.55 20,526	2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	2. โครงการจัดหาและผลิตสื่อ นวัตกรรม 2.1 กิจกรรมการพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.2 กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูมีความพร้อมในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน ร้อยละ 100 2.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับประโยชน์จาก	- 3,000	1.ครูมีความพร้อมในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน 2.ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถนำมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3.3 กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.4 กิจกรรมจ้างครูผู้สอน</p>	<p>การพัฒนาสื่อ และกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลตามแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>2.ครูผู้สอนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>72,000</p>	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>1.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมวัดผลประเมินผลอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1.โครงการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2.2 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>2.3 กิจกรรมไอซีที</p> <p>3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพครบทุกด้าน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะต่างๆและความสามารถ ตามความสนใจ เต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิตและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>2,000</p> <p>5,000</p> <p>20,526</p> <p>4,000</p> <p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัย และมีความอดทน</p> <p>2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัด ตามความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>1.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการคัดกรอง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง</p>	<p>-</p> <p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและมีทัศนคติที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ต่อผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมระดับชาติ (O-NET,NT,RT)</p> <p>1.2 กิจกรรมวัดผลประเมินผลอ่านออกเขียนได้</p> <p>1.3 กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2.2 กิจกรรมชุมนุม</p> <p>3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>3.1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาตนเองได้</p> <p>2.ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>15,000</p> <p>3,000</p> <p>3,000</p> <p>8,550</p> <p>7,000</p> <p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ในการแสวงหาความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.นักเรียนมีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>1.โครงการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>1.1 กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>2.1 กิจกรรมโรงเรียนสะอาดน่าอยู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยในทุกด้าน</p>	<p>-</p> <p>3,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ในทุกด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน 3.1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกิจกรรมเพศวิถีในโรงเรียน 4. โครงการนิเทศการเรียนการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ 4.1 กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 5. โครงการจัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรม 5.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในโรงเรียน 6.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 6.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยในทุกด้าน	1,000 3,000 - 7,000 5,387 5,000	3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามและปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 กิจกรรมสนับสนุน หนังสือเรียน เครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	- 5,000 89,113	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาตรงตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>2.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>3.1 กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความสุขกับการทำกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง</p>	<p>3,000</p> <p>3,000</p>	<p>2. นักเรียนภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <p>2.1 กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ทักษะ</p>	<p>-</p> <p>5,388.70</p>	<p>บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงาน จนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1.โครงการนิเทศการเรียนการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>1.1 กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระการประเมินด้านต่างๆของสถานศึกษาลดลงร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์นำเสนอผลงานการประเมินด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสนับสนุน หนังสือเรียน เครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียน 2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของนักเรียน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารนักเรียนพักนอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการคัดกรอง ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง เชิงคุณภาพ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง	89,113 156,600 380,000	
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำรายงานแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี (SAR) 4. กิจกรรมติดตาม นิเทศ และประเมินผลการประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระการประเมินด้านต่างๆของสถานศึกษาลดลง ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์นำเสนอ	2,591.70 2,000 2,000 3,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงานและในการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผลงานการประเมินด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับตนเอง 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2568)

โรงเรียนบ้านสบวาก

