



โรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 20 ต. บ้านแปะ อ.จอมทอง จ. เชียงใหม่ 50160



โทรศัพท์ : 085-7180409



Website : -



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัชณี ติงคำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร



โทรศัพท์ 085-7180409

Email Address Rchanee@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายวิศรุต กันทะวงศ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร



โทรศัพท์ 098-1158375

Email Address witsarut.gantawong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 73 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1..... คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1..... คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4..... คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-..... คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-..... คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-..... คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-..... คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-..... คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-..... คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1..... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ชาติพันธุ์มั่ง (วัฒนธรรม วิถีชีวิต นวัตกรรม)
 - 2) ชุมชนพอเพียง (เกษตรแบบดั้งเดิม วิถีชีวิต)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เทคโนโลยี และการคมนาคม-ขนส่ง
 - 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ
 - 3) จัดครูให้ครบชั้นและจัดครูให้ครบตามมาตรฐานวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอุทยาน ไม่สามารถสร้างอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สพฐ. และอุทยานควรทำข้อตกลงให้ชัดเจนเพื่อให้โรงเรียนสามารถใช้พื้นที่ได้โดยอิสระ สามารถสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ขาดแคลนบุคลากร ทำให้มีปัญหาการจัดการชั้นเรียนให้ครบชั้น
- 2) การปรับเปลี่ยนครูและบุคลากรทำให้ปฏิบัติงานไม่ได้เต็มตามศักยภาพ และการสอนไม่ตรงวิชาเอกความถนัด

แนวทางแก้ไข ประสานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วม ช่วยสนับสนุนจัดสรรบุคลากรตามความเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาทางด้านวิชาการยังขาดแคลน เพราะ ไม่สามารถเข้าถึงได้ เนื่องจากเป็นพื้นที่อับสัญญาณโทรศัพท์

แนวทางแก้ไข สพฐ. โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทีมประสานงาน เพื่อพัฒนาและอำนวยความสะดวกให้โรงเรียนสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา กิจกรรมไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เนื่องจากการใช้จ่ายเงินล่าช้าไม่ เป็นไปตามแผนการใช้

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดให้มีระบบควบคุมการใช้จ่ายเงินและระบบรายงานผลการ ใช้จ่ายเงินตลอดจนระบบติดตามการ ปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด
- 2) จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการตรวจทานระบบการควบคุมทาง บัญชีและรายงานให้เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมถนอมอาหาร 2. กิจกรรมน้ำยาอเนกประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป.1-6 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและพัฒนากระบวนการจัด	15000	- นักเรียนได้เรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะกระบวนการในการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนเต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นป.1-6 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมกรรมวันต่อต้านยาเสพติด/วันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันเฉลิมรัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 6. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ	11,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมี ความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับผู้เรียนปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์	10,000	1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และเหมาะสมกับวัย 2. เด็กมีร่างกายที่แข็งแรง 3. เด็ก มีความสงบและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แยกตามชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500</p>	<p>สมาธิในการทำกิจกรรมอื่น ๆ มากยิ่งขึ้น</p> <p>1. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็น</p>
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น				พลเมืองที่ดีของโลก และมิชชันเนอรี่ (Quick Win)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเป็นปัจจุบัน</p>		<p>4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>5. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน 2. 2. นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลในระดับ ดี 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา ในระดับดี	1,000	1. นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100	4,380	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100 .</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>15,000</p>	<p>บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติปรับตัวให้เข้ากับสังคม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขา มีการพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม</p>	500	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามระดับชั้นที่เรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา และด้านสุนทรียภาพทางดนตรี-ศิลปะ</p>	10,156	<p>1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะด้านกีฬา และสุนทรีย์ภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันระดับภาคและระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมปรับปรุงดูแล ซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร ร้อยละ 100 ได้ อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร ร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ	40,000	1. นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไร และ ประกอบกิจกรรมต่างๆ
		การจัดการเรียนรู้	แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่าย</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมประจำปี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรในระดับดีมาก</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน</p>	<p>500</p>	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดทุกคน</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน มีส่วนร่วมในด้านต่างๆ และขั้นตอนต่างๆ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความถนัดและสนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านขุนแปะ สาขาแม่จร ได้พัฒนาตนเองพัฒนาด้านวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตัวเอง พัฒนาความรู้ และ ทักษะในการสอนมากขึ้น</p>	1,000	1. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่าย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	500	1. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียน ให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. โรงเรียนดำเนินการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ		2. ได้จัดระบบงาน ประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมสุขอนามัยในห้องน้ำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับ ดี 2. นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเองดีมากขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนใช้ชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมการควบคุมภายใน 2. กิจกรรมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ระดับดีมาก	500	1. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุล

