



โรงเรียนบ้านแม่มะลอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖



ที่ตั้ง : 16 หมู่ 9 ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL:

banmarmalorschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไกรรัตน์ ปันศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ละอ



โทรศัพท์ 08631918419

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 47 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน
 - 2) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
 - 3) รร.มีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- วิเคราะห์
- 1) ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิด
 - 2) ครูควรมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามสภาพจริง
 - 3) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณอย่างประหยัดรัดกุม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อ DLTV ใช้ในการช่วยสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องจากครูมีการโยกย้ายบ่อย ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข พยายามจัดหาครูให้สอนครบชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณอย่างประหยัดรัดกุม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแม่มะล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ100 มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่มะล ทุกคน มีส่วนร่วมใน รักความสะอาด ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	-	ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่มะลทุกคน ตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในโครงการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และเพื่อเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนมีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันลอยกระทง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ100 มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่มะล ทุกคนตลอดจนชุมชน มี	300 บาท	ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่มะลทุกคน ตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในโครงการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และเพื่อเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนมีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ส่วนร่วมในโครงการ ส่วนรวม อย่างค้ำคูณรักสามัคคี รักความ สะอาด ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยม ไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย		มีความรับผิดชอบและปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการสถานศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนActive Liening	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้น ไปที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ย (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) ร้อยละ ๖๐ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	-	จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ย (๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้)ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ขึ้น ไปที่มีการประเมินสรุณณะ สำคัญตามหลักสูตรอยู่ใน ระดับดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการสถานศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน 2. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) ร้อยละ ๖๐ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	-	จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ขึ้น ไปที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ย (๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้)ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ขึ้น ไปที่มีการประเมินสรุณณะ สำคัญตามหลักสูตรอยู่ใน ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียน 2. กิจกรรม ผ้าทอกะเหรี่ยง 3. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งภายนอกโรงเรียน	2,000 บาท	ชุมชนหน่วยงานเครือข่ายและโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการสถานศึกษา 1. กิจกรรม เด็กพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปที่มีการประเมินสรณนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	-	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการสถานศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปที่มีการประเมินสรณนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี	33,500 บาท	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่และความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ 2. กิจกรรม ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค 3. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้แบบซ่อมแผนป้องกันภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 โรงอาหาร ห้องประชุม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และระบบสาธารณูปโภคได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสม และปลอดภัย	12,979.21 บาท	โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อม เพียงพอ และปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอน Active Learning 2. กิจกรรม เด็กพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปที่มีการประเมินสรณนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี	-	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ - บุคลากรร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษารักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความยุติธรรม และรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย	5,986 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษารักและศรัทธาในวิชาชีพ ครูเกิดการพัฒนาและยอมรับการเปลี่ยนแปลง และโรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ระบบสารสนเทศฯ ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	-	โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อม เพียงพอ และปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านแม่มะลอ

