



โรงเรียนบ้านแม่นาจร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 330 หมู่ 16 ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 053-035276



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Banmaenajonschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมจิต ใจหาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่นาจร



โทรศัพท์ 085-7060128

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....168.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น ๑. มุ่งเสริมเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในด้านทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีนิสัย รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เช่น ครูและผู้เกี่ยวข้องได้มีการร่วมกันวางแผน ตั้งเป้าหมาย กำหนดกิจกรรมโครงการ นำกิจกรรมโครงการนั้นไปสู่ การปฏิบัติจนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร และได้นำผลการปฏิบัติที่ได้ผลดีมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น พร้อมทั้ง การนำผลการประเมินรายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุม การใช้สื่อเทคโนโลยี หรือการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เป็นต้น เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

๒ ดำเนินการบริหารและการจัดการ เชิงระบบคุณภาพแบบมีส่วนร่วม เน้นรายละเอียดของข้อมูลการบริหาร ตามขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา เน้นข้อมูลรายละเอียดของกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น ด้านการวางแผนได้นำข้อมูลจาก ผลการประเมินปีที่ผ่านมา การวิเคราะห์บริบท และนโยบายการศึกษาเพื่อนำมากำหนดเป็นจุดเน้น และเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง และเพิ่มโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นข้อเสนอแนะหรือ ความต้องการของชุมชน เช่น กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ การประเมินผลคุณภาพ มีกระบวนการและเครื่องมือ อะไรบ้าง เช่น การประเมินความพึงพอใจ การเทียบเคียงผลการ ประเมินกับค่าเป้าหมายที่กำหนด และการนำ ผลประเมินคุณภาพไปร่วมวางแผนเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป เพิ่ม ข้อมูลด้านการนำเสนอกระบวนการ การบริหารจัดการแบบวงจรคุณภาพนี้และความสำเร็จที่เกิดขึ้นไปเผยแพร่ในเวที ต่าง ๆ เช่น ในที่ประชุมผู้บริหาร ประจำเดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือในวงวิชาการอื่น ๆ ตลอดจนทั้งการ นำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ เช่น เอกสาร แผ่นพับ จดหมาย เว็บไซต์ (Website) ของโรงเรียน ซึ่งหากมีการปฏิบัติและ ปรับปรุงต่อเนื่องและ มีผลสำเร็จก็สามารถถูกเป็นผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของผู้บริหารต่อไป



จุดที่ควรพัฒนา ๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

๒. สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน
๓. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน
๔. ข้อมูลต่างๆทางการศึกษาที่ผ่านการวิเคราะห์ของต้นสังกัดเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา
๕. การนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด
๖. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
๗. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียน/ห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนที่ทำการเปิดเรียน
 2. ระบบน้ำใช้ในโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน
 3. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนบางจุดมีสภาพแวดล้อมที่ค่อนข้างรกและแสงสว่าง

- แนวทางแก้ไข**
1. ต่อเติมใต้ถุนอาคารเรียน 105/29 เพื่อเพิ่มจำนวนห้องเรียน
 2. วางแผนระบบน้ำในโรงเรียนใหม่ให้สะดวกและพร้อมใช้งาน
 3. มีแผนการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์การพัฒนาบุคลากร
- ผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์การนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อาคารสถานที่และภูมิทัศน์การจัดประชุมผู้ปกครองและการจัดตั้งเครือข่ายแกนนำผู้ปกครอง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูสอนไม่ครบชั้นต้องจ้างบุคลากรจากภายนอกมาสอน
 2. ขาดครูผู้สอนตามวิชาเอก ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

- แนวทางแก้ไข**
1. การจ้างครูต้องใช้งบประมาณในการจ้างทำให้ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น
 2. การปรับเปลี่ยนและอนุโลมนโยบายให้เหมาะสมกับความ ต้องการให้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-Net ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข ..ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ทบทวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมโดยเฉพาะในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อต่อยอดการดำเนินงานให้เป็นแบบอย่างที่ดี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.เจ้าหน้าที่มีภาระงานและชั่วโมงการสอนมาก
2.เจ้าหน้าที่ยังขาด ประสบการณ์ในการ ทำงานการพัฒนาระบบบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์

แนวทางแก้ไข ศึกษาหาความรู้ ในการลงบัญชีวัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ การคำนวณค่าเสื่อม ราคาจาก อินเทอร์เน็ต และผู้ที่มีความรู้ การจัดบุคลากรทำงานพัสดุเพิ่มขึ้น มีการออกคำสั่ง ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ ด้านต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการโครงการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมงานอาชีพ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีแผนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 3. ร้อยละ 80 สถานศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอย่าง เหมาะสม	27,000 บาท	1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนสอนตามสภาพจริง 2.นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3.โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม การศึกษาเรียนรู้ สามารถเผยแพร่แก่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้ 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะจากการดำเนินโครงการไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษาดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธ กิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติและ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p> <p>2.ผู้เรียนมีทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ ความรู้ นำเสนอผลงาน และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2.กิจกรรมกลุ่มสี 3.กิจกรรมห้องเรียนสะอาด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับ เหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐รู้และมี วิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก</p>	<p>15,500</p>	<p>1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร</p> <p>2.ผู้เรียนได้ฝึกการอยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น</p> <p>4. ผู้เรียนได้รู้จักการส่งเสริมประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม รู้จักมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>4. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ชุมชนและสังคมอย่างมี ความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1.กิจกรรมคนเก่งไอที 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยี 3.กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ จำนวน 100 % ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีกระบวนการในเรื่องของ ICT ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องของการใช้เทคโนโลยี 3. ผู้เรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ที่สามารถสืบค้นในเรื่องที่นักเรียนสนใจ 4. ผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างครอบคลุมในโรงเรียน	37,000	1 นักเรียนมีกระบวนการในเรื่องของ ICTในชีวิตประจำวัน 2 นักเรียนมีทักษะในเรื่องของการใช้เทคโนโลยี 3 นักเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ที่สามารถสืบค้น ในเรื่องที่นักเรียนสนใจ 4 นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างครอบคลุมในโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน 1. กิจกรรมการอ่าน เขียนไม่ได้ ต้องไม่มี 2. กิจกรรม RT , NT , O-NET 3. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ	4,500	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ได้เหมาะสม ตามระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม*(3,000) 2.กิจกรรมธนาคารความดี 3.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี*(25,000) 4. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ วันไหว้ครู <ul style="list-style-type: none"> - วันเข้าพรรษา - วันอาสาฬหบูชา - วันแม่ - วันเด็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด 2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย 	17,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้พิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	2000	<ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2.สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้พิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการตามนโยบาย “1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมกีฬา 2.กิจกรรมดนตรี 3.กิจกรรมงานอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่นาจรทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรี กีฬา และงานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่นาจรทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรี กีฬา และงานอาชีพ ส่งผลให้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี เห็นคุณค่าในตนเองมีความ</p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่นาจรทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรี กีฬา และงานอาชีพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่นาจรที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่นาจรเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม</p> <p>2. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน(9 ห้อง 2 ภาคเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียน</p> <p>ใฝ่เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดการกระตุ้นการเรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	15,000	- ผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมายอยู่ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่กระตุ้นให้เกิดการใฝ่รู้ต่อการศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดการอบรมแนะแนวการศึกษาต่อ เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะงานอาชีพ</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความ</p>	28,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สุจริตและตามความถนัดของตนเอง</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข</p>		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ชื่อโครงการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3,245	1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการหรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ความสามารถ และทักษะ ที่ ทันสมัย</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ. 2. กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC).</p>	<p>ผู้บริหารมีคุณลักษณะตาม รายการและดำเนินการครบ ๔ ข้อ และมีร่องรอยหลักฐาน ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ 2.ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประ กอบด้วย ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะ กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้ และให้ข้อ มูลสารสนเทศ ให้ความคิดเห็น และข้อ เสนอแนะ รวมทั้งเป็น แบบอย่างที่ดี สามารถให้ คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้บริหาร สถานศึกษาอื่น ๆ ได้ 3.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจครอบคลุม งานทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา</p>		<p>ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ 2. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจประเมิน 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย 5. มีการมอบหมายงานหรือกระจายงานของสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ให้ครูและบุคลากรรับผิดชอบอย่างเท่าเทียมกันตามความสามารถและความถนัดหรือสนใจ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ 2. กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) 4. จ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการครบ 4 ข้อ และมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้และให้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ความ	๗๕,๒๔๕	1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 2. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 4. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คิดเห็นและข้อ เสนอแนะ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ ได้</p>		
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมแนะแนว/ศึกษาต่อ,กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ</p> <p>.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 100 %</p> <p>2 นักเรียนทุกคนได้รับการดำเนินงานแนะแนว ศึกษาต่อ และเยี่ยมบ้านนักเรียน 90 %</p> <p>3 นักเรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพ 80%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยิ่งขึ้น</p> <p>นักเรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนสามารถนำทักษะงานอาชีพ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์</p>	<p>ชื่อโครงการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำคู่มือบริหารโดยใช้SBM PDCA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม</p>	<p>๓,๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 3.กิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการประจำปี 4.กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธ กิจ ที่กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติและ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และท้องถิ่นอย่างชัดเจน		-โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม การศึกษาเรียนรู้ สามารถเผยแพร่แก่ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

