



## โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6



ที่ตั้ง : 193 หมู่ที่ 13 ต.แม่นาจร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 093-1382182



Website :

<https://www.mhn.thai.ac/home/>



EMAIL:

Mjscool2558@Gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา คำวัง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แ่นือ สาขาแม่แ่นือ



โทรศัพท์ 093-1382182

Email AddressSSPP152519@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายบรรเจิด สังกิจ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แ่นือ สาขาแม่



โทรศัพท์ 093-9633219

EmailAddressjerdjarad70@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....112.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                      จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



### จุดเด่น

-มาตรฐานที่1 คุณภาพเด็กเด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนานร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

-มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง ตลอดถึงชุมชน

-มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุลเด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลายครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย



### จุดที่ควรพัฒนา

-มาตรฐานที่1คุณภาพเด็กด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่านการทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัยการพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย

.-มาตรฐานที่2กระบวนการบริหารและการจัดการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

.-มาตรฐานที่3การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เน้นให้ครูจัดกิจกรรมแบบActive learningการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ให้ผู้เรียนกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิตสื่อเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** :ขาดแคลนวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ แหล่งเรียนรู้  
หลากหลายที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ควรจัดสรรวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ และเอื้อต่อการ  
เรียนการสอนของครูในพื้นที่ห่างไกล

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรขาดแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอนแนวทางแก้ไขมี  
การพัฒนาและเสริมสร้างทักษะให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา  
ทักษะที่จำเป็นและการให้รางวัลหรือการยกย่องบุคลากรที่ทำงานได้ดีจะ  
ช่วยกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้น

ปัญหา2.ด้านประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล

ปัญหาที่พบ:การขาดแคลนบุคลากร เนื่องจากมีการย้ายโรงเรียนในแต่ละ  
ครั้งไม่มีบุคลากรมาทดแทนในทันที ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน.

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการจัดสรรบุคลากรให้โรงเรียนอย่าง  
ต่อเนื่อง เพื่อไม่ให้เกิดการว่างในตำแหน่งในโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** บุคลากรครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรค่อนข้างน้อย เนื่องจากมีการย้ายปรับเปลี่ยนบ่อยขาดผู้มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตรเข้ามาติดตามและให้ความช่วยเหลือในด้านการทำหลักสูตร บุคลากรครูมีการย้ายบ่อยทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง รวมทั้งครูมีงานอื่นนอกจากงานสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เต็มเวลาการประเมินที่บ่อยเกินไป ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเนื่องจากการประเมินแต่ละครั้ง ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่ผู้ประเมินกำหนด

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อจัดหาอุปกรณ์

4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ปัญหา1.ด้านประสิทธิภาพในการทำงาน  
ปัญหาที่พบ:ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานที่ถูกต้องว่ามีระเบียบการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นอย่างไร ทำให้เกิดความเข้าใจผิดพลาดในบางครั้งในการปฏิบัติงานของด้านการเงิน  
แนวทางแก้ไขศึกษาและสอบถามจากหน่วยงานต้นสังกัด

**แนวทางแก้ไข** ศึกษาและสอบถามจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้ เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน <b>ด้านคุณภาพ</b> -นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน ระดับดีขึ้นไป	1,000	-นักเรียนได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนได้มีทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อ การดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -นำไปประยุกต์ใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> การดำเนินการกิจกรรม ประชาธิปไตย ตามโครงการ	1,000	-นักเรียนมีจิตสาธารณะในการ อยู่ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีหลักฐานเอกสาร และสิ่งที่เกิดจากการดำเนินการกิจกรรม ตามโครงการพัฒนาประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>การดำเนินการกิจกรรมประชาธิปไตย ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>-นักเรียนรู้จักรูปแบบและการดำเนินการแบบประชาธิปไตย</p> <p>-โรงเรียนมีการจัดการอย่างมีระบบ</p> <p>-โรงเรียนมีบรรยากาศที่สวยงามและน่าเรียนรู้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLIT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้อง กับความต้องการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี ในการจัดการ</p>	<p>3,000</p>	<p>-ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆตามกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLITมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>-ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ -ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม		-ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ -นักเรียนทุกระดับชั้นใช้บริการหนังสือในห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> -มีหนังสือหลากหลาย มีคุณค่าและเพียงพอแก่นักเรียนและมีบรรยากาศที่ดี	3,000	-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ -นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -ผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา และปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมอย่างครบถ้วน	16,000	-ผู้เรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน -ผู้เรียนชั้น ป.๑ - ๖ เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา และปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมอย่างครบถ้วนและสนุกสนาน</p>		<p>-ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมทัศนศึกษาและการเรียนรู้</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริหารทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้ใช้อาคารเรียนในการเรียนการสอนอย่างสะดวกปลอดภัยและเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>-บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้มีสถานที่ในการเรียนรู้และทำงานที่สะอาด รมรื่นสวยงาม</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>-ครู นักเรียน และบุคคลภายนอกตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ได้ใช้สถานที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ สะดวก และปลอดภัย</p> <p>-โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอาคารสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้อง</p>	30,000	<p>-อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงามมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน</p> <p>-มีอาคารสถานที่ที่เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเอง และองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>5,000</p>	<p>-บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ ได้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาโรงเรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ</p> <p>-เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน</p> <p>-บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ - คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ <b>ด้านคุณภาพ</b> - เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	5,000	-นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน -เกิดความสัมพันธ์ภาพระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน -โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ

