



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านห้วยปู
สาขาแม่ตะละใต้



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตำบลแม่แดด อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ตะละใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ต.แม่แดด อ.กัลยาณิวัฒนา จ.เชียงใหม่ 58130



โทรศัพท์ : 081-7968232



Website : -



E - mail : -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรพีพัฒน์ รักทุ่งรวงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปู



โทรศัพท์ : 081-7968232

Email Address : pap_rak@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน..... 13 ...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... 1คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... -คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน..... 2คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน..... -คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ... 1..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน..... 1คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียน มีนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
3. ผู้เรียนมีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม
4. ครูผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางวิชา
2. มีครูสอนไม่ครบชั้น
3. นักเรียนเป็นนักเรียนนอกเขตบริการต้องมาพักนอนห่างไกลครอบครัว
4. ขาดแคลนเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนบางคนมีจิตสำนึกในการรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียนน้อย

แนวทางแก้ไข ประชุมครูทุกท่านให้รับทราบวิธีการพัฒนาโรงเรียนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. งบประมาณจากทางราชการล่าช้า

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติอย่างถ่องแท้

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำรายละเอียดการควบคุมการปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นภาคเรียน/ปีการศึกษา
2. ส่งคณะครูเข้ารับการอบรมและรายงานผลเมื่อสิ้นสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนยังขาดรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจาก

- ขาดการวางแผนและจัดระบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม
- ขาดการนำข้อมูลจากการประเมินภายใน มาใช้ในการวางแผนจัดระบบการนิเทศเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การจัดการเรียนรู้จึงเป็นแบบค่อยเป็นค่อยไป

2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ เนื่องจาก

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

3. กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาหรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี

4. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณในการนิเทศติดตามไม่เพียงพอ
 2. งบประมาณล่าช้า
 3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ในเรื่องระเบียบการเงิน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการควบคุมภายใน
 2. ส่งบุคลากรเข้าอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ตะละใต้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน โครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและจริยธรรม 2. กิจกรรม วันชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน โครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเข้าพรรษา 2. กิจกรรม วันอาเซียน 3. กิจกรรม วันภาษาไทย/สุนทรภู่	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	600	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ 1. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน NT 3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. กิจกรรม พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ RT 5. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน 6. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 7. กิจกรรม ออลาอาลัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	8,500	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรม พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ RT	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม ทศนศึกษา 2. กิจกรรม ลูกเสือ 3. กิจกรรม ซ่อมเสริม 4. กิจกรรม ชุมนุม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	6,843	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2,500	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรม ส่งเสริมและดูแลสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	6,532	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพของบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาแผนและงบประมาณ 1. กิจกรรม แผนปฏิบัติการโรงเรียน 2. กิจกรรม วัดผลประเมินผล 3. กิจกรรม นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ตะละใต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ