



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านห้วยปู



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตำบลแม่แดด อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่



โรงเรียนบ้านห้วยปู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 106 หมู่ 5 ต.แม่แดด อ.กัลยาณิวัฒนา จ.เชียงใหม่ 58130



โทรศัพท์ : 082-0717308



Website : -



E - mail : -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรพีพัฒน์ รักทุ่งรวงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปู



โทรศัพท์ 082 071 7308

Email Address pap_rak@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน..... 93 ...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... 1คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... -คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน..... 9คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน..... -คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... 1คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ... 1..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน..... 1คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียน มีนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
3. ผู้เรียนมีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม
4. ครูผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางวิชา
2. มีครูสอนไม่ครบชั้น
3. นักเรียนเป็นนักเรียนนอกเขตบริการต้องมาพักนอนห่างไกลครอบครัว
4. ขาดแคลนเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนบางคนมีจิตสำนึกในการรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียนน้อย

แนวทางแก้ไข ประชุมครูทุกท่านให้รับทราบวิธีการพัฒนาโรงเรียนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. งบประมาณจากทางราชการล่าช้า

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติอย่างถ่องแท้

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำรายละเอียดการควบคุมการปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นภาคเรียน/ปีการศึกษา

2. ส่งคณะครูเข้ารับการอบรมและรายงานผลเมื่อสิ้นสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนยังขาดรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจาก

- ขาดการวางแผนและจัดระบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม
- ขาดการนำข้อมูลจากการประเมินภายใน มาใช้ในการวางแผนจัดระบบการนิเทศเพื่อให้อสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การจัดการเรียนรู้จึงเป็นแบบค่อยเป็นค่อยไป

2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ เนื่องจาก

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

3. กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาหรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี

4. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา
1. งบประมาณในการนิเทศติดตามไม่เพียงพอ
 2. งบประมาณล่าช้า
 3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ในเรื่องระเบียบการเงิน

- แนวทางแก้ไข
1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการควบคุมภายใน
 2. ส่งบุคลากรเข้าอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยปู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน โครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและจริยธรรม 2. กิจกรรม วันชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน โครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและจริยธรรม 2. กิจกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรม วันเข้าพรรษา 4. กิจกรรม วันอาเซียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4,500	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม วันภาษาไทย			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ 1. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน NT 3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-Net 5. กิจกรรม พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ RT 6. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน 7. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	11,064	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรม พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ RT	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม ทศนศึกษา 2. กิจกรรม ลูกเสือ 3. กิจกรรม ซ่อมเสริม 4. กิจกรรม ชุมนุม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	30,500	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	2064	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรม ส่งเสริมและดูแลสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3,500	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพของบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร 1. กิจกรรม จ้างบุคลากร (ครูจ้างสอน)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	12,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน และผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาแผนและงบประมาณ 1. กิจกรรม แผนปฏิบัติการโรงเรียน 2. กิจกรรม วัดผลประเมินผล 3. กิจกรรม นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	5,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผล การประเมินระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านห้วยปู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ