



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



**โรงเรียนบ้านสบเจมฝั่งซ้าย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝิ่งซ้าย ฉบับนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ นำปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝิ่งซ้าย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย	1
ผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
จุดเด่นและจุดด้อยที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	8
ระดับปฐมวัย	8
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	11
บริหารทั่วไป	11
บริหารบุคคล	11
บริหารวิชาการ	12
บริหารงบประมาณ	13
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย	14
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	14



# โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝิ่งซ้าย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 111 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านแปะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50240



โทรศัพท์ : 063-9947962



Facebook: โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝิ่งซ้าย



EMAIL: bansobcham2561@gmail.com

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกมลพรรณ ปาวิลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย



โทรศัพท์ 063-9947962

Email Address : po\_kamonphan401@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

## ข้อมูลพื้นฐาน “โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย”

โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย ตั้งอยู่ที่ 111 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านแปะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2494 โดยแยกมาจาก โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งขวา นายคำ ใจใหม่ ผู้ใหญ่บ้านและราษฎรได้ช่วยกัน สร้างอาคารชั่วคราวชั้นริมฝั่งแม่น้ำปิง ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายบุญปั้น แก้วสุใจ เป็นครูสอนคนแรก ต่อมาในปี พุทธศักราช 2496 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสุพัฒน์ ต้นสุหัส มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และเมื่อ พ.ศ. 2504 ได้การรื้อถอน และบูรณะขึ้นใหม่อีกโดยราษฎรเอง พ.ศ. 2507 ได้อพยพหนีน้ำท่วมมาสร้างอาคารเรียนอยู่ในที่ปัจจุบัน ซึ่งนายเป็ง แก้วสุใจ ผู้ใหญ่บ้านได้อุทิศที่ดิน มีเนื้อที่ 7 ไร่ 2 งาน และได้รับเงินทดแทนจาก กรมชลประทานอีก 16,011 บาท มาสมทบสร้างอาคารเรียนถาวร ขนาด 3 ห้อง อีก 1 หลัง ต่อมาในปีงบประมาณ 2525 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 500,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ อ.ช.ม. ป1ก.ตึก จำนวน 1 หลัง และในปีงบประมาณ 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 1,597,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

ปัจจุบันมีนางกมลพรรณ ปาวิลา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้ายเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### คำขวัญโรงเรียน

“ เรียนรู้ คู่ปฏิบัติ เคารพศรัทธาคุณธรรม ”

### ปรัชญาโรงเรียน

“ศึกษา วิรุฬหิ สมปตติยา” การศึกษาเป็นหนทางแห่งความเจริญรุ่งเรือง

### อัตลักษณ์โรงเรียน

“ มารยาทดี มีคุณธรรมพร้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

### เอกลักษณ์โรงเรียน

“ กีฬาเด่น เน้นทักษะชีวิต ควบคู่ศาสตร์ของเศรษฐกิจพอเพียง ”

### สีประจำโรงเรียน

“ชมพู – ขาว

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สู่คุณภาพที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 ”

## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ มีความรู้ ทักษะงานอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีบนพื้นฐานการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีสมรรถนะตามหลักสูตร
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่มีความพร้อมต่อการให้บริการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และป้องกัน เฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาอย่างรอบด้าน เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ
4. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

## ข้อมูลนักเรียน



นักเรียน จำนวน.....150.....คน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย			
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗			
ชั้น	นักเรียนชาย (คน)	นักเรียนหญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาล ๒	๑๑	๙	๒๐
อนุบาล ๓	๘	๙	๑๗
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓๗</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๔	๒๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๗	๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๑	๒๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๙	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๐	๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๓	๑๐
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๕๙</b>	<b>๕๔</b>	<b>๑๑๓</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๗๘</b>	<b>๗๒</b>	<b>๑๕๐</b>

## ข้อมูลการจัดห้องเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	11	9	20	นางสาววิภาวี สิริชนกมาศ
อนุบาล 3	8	9	17	นางสาวจุฑาภรณ์ จุลศิริ
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	14	23	นางสาวจินตนา แผลลลิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	13	7	20	นางสาวทิพย์วัลย์ ตะตียะ นางสาววันทนีย์ สรณนุกุล

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	12	11	23	นายธีรพร คำวิชัย นางพรทิวา คำบา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	8	9	17	นายนิวัฒน์ สายชลคำจูน นางสาวอรอมล มุลรังษี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	10	10	20	นายกฤตพัส ดวงสนิท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	3	10	นายธฤตวัน ใจคำปัน นางสาวภัทรศยา จุมปาทอง
รวม	59	54	113	
รวมทั้งหมด	78	72	150	

### ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15....คน

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู        | จำนวน.....10...คน  |
| 3) ครูอัตราจ้าง        | จำนวน.....2.....คน |
| 4) เจ้าหน้าที่ธุรการ   | จำนวน.....1.....คน |
| 5) นักการภารโรง        | จำนวน.....1.....คน |

### จำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด

ตำแหน่ง	เพศ		ระดับ		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
ข้าราชการครูสายผู้สอน	4	6	-	9	1

ตำแหน่ง	เพศ		ระดับ		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-
นักการภารโรง	1	-	1	-	-
รวม	5	10	1	12	2

## ข้อมูลด้านอัตรากำลังครู

โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	วัน/เดือน/ปี บรรจุ	วุฒิการศึกษา
1	นางกมลพรรณ ปาวิลลา	ผู้บริหาร ชำนาญการพิเศษ	848	1 ธ.ค. 53	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (คณิตศาสตร์)
2	นายภฤตพัส ดวงสนิท	ครูชำนาญการ	852	25 ต.ค.59	ค.บ. (คณิตศาสตร์)
3	นายนิวัฒน์ สายชลคำจูน	ครูชำนาญการ	854	2 ต.ค.60	ค.บ. (เกษตรศาสตร์)
4	นางสาวจุฑาภรณ์ จุลศิริ	ครู	6854	1 พ.ค.62	ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
5	นางสาวทิพัลย์ ตะตียะ	ครูชำนาญการพิเศษ	1035	29 ส.ค.54	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (คอมพิวเตอร์)
6	นางสาววันทนีย์ สรณนุกุล	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
7	นายสุรศักดิ์ ชาวอินเอก	ช่างไฟฟ้า 4	10268	5 ม.ค. 41	ม.6
8	นางสาววิภาวี สิริชนกมาศ	ครูอัตราจ้าง	-	-	ศษ.บ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย
9	นางสาวจินตนา แผล่ลี	ครู	7684	21 ม.ค. 57	ค.บ. การประถมศึกษา
10	นายธีรพร คำวิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	849	16 มิ.ย. 52	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
11	นางพรทิวา คำบา	ครูชำนาญการ	3145	1 ก.พ. 60	ค.บ. การประถมศึกษา
12	นางสาวอรอมล มูลรังษี	ครู	3028	16 พ.ย. 65	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
13	นายธฤตวัน ใจคำปัน	ครูชำนาญการพิเศษ	885	3 ก.ค. 49	ค.บ. พลศึกษา
14	นางสาวภัทรศยา จุ่มปาทอง	ครูผู้ช่วย	989	27 ก.ค. 66	ค.บ. ภาษาไทย
15	นางสาวอัมพิกา พิทาคำ	ธุรการ	-	-	ศศ.บ. ภาษาไทย

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

### ระดับปฐมวัย

#### 1. ด้านคุณภาพของเด็ก



##### จุดเด่น

- 1) ครูสามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) เด็กๆ กล้าแสดงออกทางการสื่อสาร มีมารยาท และทักษะพื้นฐานที่ดี



##### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการจำลองเหตุการณ์อย่างง่ายให้กับเด็กเพื่อให้เด็กให้ลงมือปฏิบัติ และฝึกให้เด็กเป็นคน รู้จักสังเกต รู้จักการใช้เหตุผล
- 2) ครูควรสร้างคำถามที่ฝึกให้เด็กมีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด
- 3) ครูควรเพิ่มเติม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเด็กให้เกิดการเรียนรู้ที่รอบด้านมากยิ่งขึ้น

#### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



##### จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และกระบวนการขับเคลื่อนพันธกิจ เพื่อก้าวสู่เป้าหมาย ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม มีการระดมความคิดในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของทุกๆ ฝ่าย
- 3) มีการจัดองค์กร โครงสร้างงาน ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ



##### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรเพิ่มการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 2) ควรส่งเสริม พัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และโปรแกรมที่ทันสมัย สามารถนำความรู้จากการใช้ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

### 3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



#### จุดเด่น

- 1) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มีห้องนอน ส่วนเล่นของเล่น และกิจกรรมกลางแจ้ง มีโต๊ะสำหรับเด็กปฐมวัยจัดเป็นสัดส่วน
- 2) ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้มาประกอบในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการจำลองเหตุการณ์อย่างง่ายให้กับเด็กเพื่อให้เด็กให้ลงมือปฏิบัติ และฝึกให้เด็กเป็นคนรู้จักสังเกต รู้จักการใช้เหตุผล
- 2) ครูควรสร้างคำถามที่ฝึกให้เด็กมีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด
- 3) ครูควรเพิ่มเติม และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเด็กให้เกิดการเรียนรู้ที่รอบด้านมากยิ่งขึ้น

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน



#### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้ครบตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนกล้าแสดงออกทางการสื่อสาร มีมารยาทดี และทักษะพื้นฐานที่ดี
- 3) นักเรียนมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะในการอยู่ร่วมกันในสังคม



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรกำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในการฝึกวิเคราะห์ การให้เหตุผล
- 2) ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ มีทักษะด้านการเป็นผู้นำ
- 3) ครูควรพัฒนานวัตกรรม หรือสิ่งแปลกใหม่ในการเรียนสำหรับนักเรียนตามวัย พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุผล โดยการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



### จุดเด่น

1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้การทำงานของทุกฝ่ายคล่องตัวบรรลุตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

2) มีการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3) มีการจัดองค์กร โครงสร้างงาน ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

4) มีการใช้กระบวนการบริหารจัดการด้านการมีส่วนร่วม โดยใช้ PDCA และ AEL SCS โมเดล

ซึ่งเป็นนวัตกรรม เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน



### จุดที่ควรพัฒนา

1) การเรียนการสอนที่แยกส่วนตามรายวิชาขาดการบูรณาการทั้งด้านเนื้อหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) ควรเพิ่มเติมบทเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น เพื่อจูงใจนักเรียนให้กระตือรือร้นต่อการเรียนรู้

3) ครูมีงานธุรการจำนวนมาก ทำให้กระทบต่อเวลาสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

4) ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรอื่นด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยครู ผู้บริหาร จัดกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ และควรนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

## 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



### จุดเด่น

1) ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน

2) ครูมีการใช้สื่อการเรียนรู้มาประกอบในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา

1) ครูควรมีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียน

2) ครูควรพัฒนาเทคนิค วิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มีความหลากหลายและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- 1) นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
- 2) ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน และผลการเรียนของนักเรียน
- 3) ผู้ปกครองบางส่วนขาดการปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับบุตรหลาน
- 4) ห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่ครบ ห้องเรียนอนุบาล 2 ไม่มีฝ้าเพดาน ทำให้เวลากลางวันมีปัญหาในเรื่องยูงกัต
- 5) อาคารสถานที่บางอาคารก่อสร้างมานานทำให้เกิดการชำรุด ทรุดโทรม

#### แนวทางแก้ไข

- 1) ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
- 2) ประสานขอความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยงร่วมกัน
- 3) ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านปีละ 2 ครั้ง และคอยสอดส่อง ดูแลช่วยเหลือ สังเกตพฤติกรรมเด็กที่มีปัญหา จัดการดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- 1) ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในบางสาขาวิชาเอก
- 2) ครูยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม และขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ

#### แนวทางแก้ไข

- 1) จัดจ้างคุณครูอัตราจ้างในวิชาเอกที่ขาดแคลน
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาครูทางด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้คุณครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน
- 3) สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

- 1) นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรมในด้านของความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เต็มที่ เนื่องจากมีกิจกรรมมาก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนบางส่วนไม่ค่อยอยากเรียน ไม่สนใจการเรียน เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ทำให้มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
- 4) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในการอ่านออก เขียนได้ การคิดเลขเป็น การคิดวิเคราะห์ และการให้เหตุผลในการตัดสินใจ
- 5) การวัดและประเมินผลยังไม่ครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

## แนวทางแก้ไข

- 1) มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับความรับผิดชอบและการรักษาสมบัติของโรงเรียน ของส่วนรวม ส่งเสริมความมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียน
- 2) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง
- 3) ให้คุณครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระวิชา และหลักสูตรท้องถิ่น ทำความเข้าใจในมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ของสาระวิชาที่ตนเองสอนเพื่อให้การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด
- 4) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่างต่อเนื่องโดยให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและช่วงวัยของนักเรียน
- 5) จัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านออก เขียนได้ การคิดเลข และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และการให้เหตุผลในการตัดสินใจ
- 6) สร้างแรงจูงใจ และความคิดเชิงบวกให้กับนักเรียนที่ไม่ค่อยอยากเรียน ไม่สนใจการเรียน ให้รู้ถึงประโยชน์ของการเรียน และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคตผ่านกิจกรรม แนะแนว โฮมรูม และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

- 1) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน และพัฒนานักเรียน
- 2) ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้า และความผิดพลาดในการทำงาน
- 3) บุคลากรขาดทักษะในระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

##### แนวทางแก้ไข

- 1) โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ ซึ่งทำให้การใช้จ่ายตรงกับวัตถุประสงค์และความต้องการ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรม พัฒนาเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
- 3) ระดมทุนสนับสนุนจากทุกภาคส่วน เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียน และพัฒนานักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝั่งซ้าย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,000	1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมการเสริมสร้างระเบียบวินัย 5. กิจกรรมสุชาสะอาด ไร่กลิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนเป็นผู้ยึดมั่นในหลัก	15,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติสืบไป</p>		<p>ทำงานเป็นขั้นตอนตามหลักการของประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>กิจกรรมชุมนุม</li> <li>กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการทดสอบด้านการอ่านสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</li> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบด้านการคำนวณ ด้านเหตุผลสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</li> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 60 ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนความสามารถเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์</li> <li>มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาได้นำผลการตรวจสอบติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรมภาษาพาเพลิน 2. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าเกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	2,000	1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</li> <li>กิจกรรมเดินทางไกล</li> <li>กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย</li> <li>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย</li> <li>ครูมีจำนวนกิจกรรมเพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง</li> <li>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</li> </ol>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมมีความสุข</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <p>นักเรียนที่รู้จักตนเอง</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</li> <li>โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข		สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้วางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน</b> 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 3. กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	35,000	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ครูมีจำนวนกิจกรรมเพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสถียร</b> 1. กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร 3. กิจกรรมความปลอดภัย 9 รูปแบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา	<b>2,000</b>	นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมมีความสุข  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	<b>1,000</b>	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้วางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>3. กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความพึงพอใจในการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรอย่างเป็นระบบและพร้อมให้บริการ</li> <li>2. บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในระบบงานสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานบุคคล</li> </ol>	<p><b>8,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝ่ายบริหารงาน มีวิสัยทัศน์ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการการศึกษา</li> </ol>
<p>11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศงานหลักสูตร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง</p>	<p><b>3,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</p>		<p>พื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</p>
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่รู้จัก</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข</p>		<p>ชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้วางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนางานการเงินและงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัสดุครุภัณฑ์</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศการเงินและงบประมาณ</li> <li>3. กิจกรรมงานสารบัญและธุรการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน ร้อยละ 100 รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน มีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจน ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรที่รับผิดชอบ</li> </ol>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานการเงินและงบประมาณ</li> <li>2. มีหลักฐานเอกสารในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและคุ้มค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและทางราชการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		งานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินตามระเบียบการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้		



## โรงเรียนบ้านสบแจ่มฝิ่งซ้าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ