



โรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 156 ม.1 ต.ปางหินฝน อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://sites.google.com/view/maenganluangschool/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=2>



EMAIL: meanganluang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ เพ็ญธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง



โทรศัพท์ 081-9927576

Email Address Pantum_@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 169 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะอาชีพและการใช้ชีวิตประจำวันของผู้เรียนสูงกว่า เป้าหมาย เนื่องจากนักเรียนมีความสนใจ มีความถนัด และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดีสมบูรณ์แข็งแรง สามารถใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ส่วนของคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท และสนับสนุนการทำงานของครูและบุคลากร
- 3) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ดำเนินการตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 4) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และเต็มความสามารถ
- 6) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจาก การใช้ภาษาถิ่นที่ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการอ่าน การเขียน และส่งผลต่อการแปลความหมายทำให้ผลในการสอบแต่ละครั้งได้ผลสัมฤทธิ์ไม่สูงมากนัก
- 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำข้อตกลงร่วมมือกับเครือข่าย ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) ผู้เรียนใน ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ควรส่งเสริมกิจกรรมด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้มากขึ้น ด้านการใช้ภาษาไทย ให้นักเรียนสามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม
- 4) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 5) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม
- 2) สัญญาณโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
- 3) ระบบน้ำประปาภูเขาที่ใช้อุปโภคบริโภคขัดข้อง

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอบงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
- 2) ติดต่อประสานงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) จัดทำโครงการในการพัฒนาปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) การบรรจุแต่งตั้งและการย้ายของบุคลากรภายในองค์กรส่งผลทำให้การพัฒนางานแต่ละฝ่ายเกิดปัญหา ติดขัด ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ ส่งผลให้งานขาดความต่อเนื่อง
- 2) บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน เนื่องจากความขาดแคลน วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน การจัดหาใช้เวลานานเป็นพิเศษเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกล

แนวทางแก้ไข

- 1) การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความชำนาญ
- 2) การส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ PLC
- 3) การอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร มอบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 4) มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ความถนัดของบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำ เนื่องจาก อัตรากำลังครูลดลง ทำให้ครูบางคนต้องมาช่วยสอนในรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอก ทำให้ คุณภาพการเรียนการสอนลดลง รวมถึงภาระงานที่มากอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพในการเตรียมสอนของครู และ นักเรียนบางคนไม่สนใจ ทบทวนบทเรียน สมาธิสั้นและขาดความกระตือรือร้น
- 2) การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในปีที่ผ่านมายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากนักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจในการทดสอบระดับชาติเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดทำแผน/โครงการ ที่มุ่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร หรือ พัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยใช้ชั่วโมง PLC และในวาระการประชุมบุคลากรประจำเดือน
- 2) ให้มีการกำกับ ติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- 3) จัดให้ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติการสอนตรง ตามความถนัดและ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน จากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ทักษะการจัดการ เรียนรู้ให้มีความ หลากหลายและ น่าสนใจ
- 4) จัดให้มีกิจกรรม การสอนเสริม
- 5) จัดให้มีการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดเฉพาะด้าน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) การจัดสรร งบประมาณประจำปี ขาดสภาพคล่องต่อการพัฒนาและดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ของแต่ละโครงการ

แนวทางแก้ไข

- 1) ปรับแผน/โครงการให้เพียงพอและเหมาะสมกับงบประมาณประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแม่หวานหลวง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2. กิจกรรมปลูกสมุนไพร	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2) นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแม่หวานหลวง เป็นแหล่งเรียนรู้	25,000	1) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ปฏิบัติตามแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4) มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับดี</p> <p>2) ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างหลากหลาย</p>	-	<p>1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ดีขึ้น</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมดีขึ้น</p>		<p>3) นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมบูรณาการ วันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ STEM</p> <p>1. กิจกรรม บูรณาการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรม STEM ศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ STEM</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ STEM</p> <p>2) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์</p>	<p>2,000</p>	<p>1) สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี การศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนรู้สะสมเต็ม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรมและจริยธรรม 2. กิจกรรม ห้องเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรม สมุดบันทึกความดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่หงวนหลวง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา 2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑) นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชิมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบซำดี และภูมิใจในการทำ ความดี ๒) ร่วมกันจัดทำโครงการ อบรมคุณธรรมและจริยธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ๓) พัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยมี เป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมศูนย์อาเซียนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างรวดเร็ว นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ห้องสมุดมีบรรยากาศใจเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการ ห้องสมุดอำนวยความสะดวกบริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การทดสอบการอ่านออกเขียนได้ และ PISA 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ และ PISA 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน สู่ความเป็นสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความสุขภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และนักเรียนมีการพัฒนาด้านการศึกษา คติวิเคราะห์ การอ่าน การเขียนสู่ความเป็นสากล</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสภาพและประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสถานักเรียนประชาธิปไตย</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ ๑๐0 ของสมาชิกสถานักเรียน สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป</p>	<p>3,000</p>	<p>1) สามารถจัดตั้งสถานักเรียนในโรงเรียน</p> <p>2) นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3) นักเรียนปฏิบัติตามกฎและระเบียบที่ทาง โรงเรียนตั้งขึ้น</p> <p>4) นักเรียนกล้าแสดงออก – สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หงาน หลวง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมเดินสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>3. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”</p> <p>4. เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>15,000</p>	<p>1) นักเรียนสามารถเดินทางตัวอ่อนสิ่งกีดขวางได้</p> <p>2) นักเรียนสามารถผูกเงื่อนตามที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3) นักเรียนสามารถโยนบอลเข้าตะกร้าได้ครบทุกคน</p> <p>4) คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมชุมนุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ชุมนุมภาษาพาสนุก 2. กิจกรรม ชุมนุมอ่านได้ คิดเป็น เน้นสนุก 3. กิจกรรม ชุมนุมภาษาพาเพลิน 4. กิจกรรม ชุมนุม Smart IT 5. กิจกรรม ชุมนุมเสริมสวย 6. กิจกรรม ชุมนุมสหกรณ์โรงเรียน 7. กิจกรรม ชุมนุมเกษตรพาเพลิน 8. กิจกรรม ชุมนุมดนตรี 9. กิจกรรม ชุมนุมศิลปะแม่ไม้มวยไทย 10. กิจกรรม ชุมนุมสมุนไพร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ –ม.3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3) นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(เรียนร่วม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรมการคัดกรองและประเมินเชาวน์ปัญญานักเรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผน IEP และ IIP 4. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อในการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข 2) โรงเรียนบ้านแม่หงานหลวงมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>งบประมาณจากศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนบ้านแม่หงานหลวงมีจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมในโรงเรียนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทุกด้าน 2) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ และ PISA กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ, ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการทดสอบระดับชาติทุกระดับชั้นสูงขึ้น 3 % เมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ 50 ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ และ PISA <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความสุข 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความสุข ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนมีการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน สู่ความเป็นสากล นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และนักเรียนมีการพัฒนาด้านการ คิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน สู่วิถีความเป็นสากล		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมถนนหน้าอาคาร 2. กิจกรรมปรับปรุงป้ายหน้า โรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1) จัดสวนหย่อมให้สวยงามเรียบร้อย 3 แห่ง 2) นักเรียนได้ใช้บริการศึกษาหาความรู้อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมรักสวยรักงามมากยิ่งขึ้น 2) ประชาชนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น 3) ชุมชนได้รับบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น	54,000	1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครูอาจารย์ – นักเรียน ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง 2) ชุมชนได้มาใช้บริการสะดวก และปลอดภัย 3) อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน 4) ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประชุมปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๐ เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนกันโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง (เทอมละ ๒ ครั้ง) 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน (School Health Hero, MOE Safe Center) 6. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน 7. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2) ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายสุขจากวิทยากรภายนอก 2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สํารวจกลุ่มเสี่ยง 5. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ 7. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะสารเสพติด 8. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข 4) ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6) ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3) นักเรียนนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 4) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หงาน หลวงทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ 15 ปีเรียนฟรี</p> <p>1. กิจกรรมหนังสือเรียน</p> <p>2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หงาน หลวงทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน</p>	<p>209,515</p>	<p>1) นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน และอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2) ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมทุนเสมอภาค 	<p>และรูปแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หวาน หลวง ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) นักเรียนสามารถเลือกเรียนสาขาที่และศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองสนใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ 3) นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา มีความเท่าเทียม 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา และทุนการศึกษาต่อ ใช้ประกอบการตัดสินใจให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ 2) นักเรียนมีความรู้ในการสมัครเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชั้น ม.1 และมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 หรือการศึกษาต่อด้านอื่นๆ
	<p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปักผ้าและผ้าทอปกากะญอ 2. กิจกรรมงานเกษตร1-2 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หวาน หลวง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ 	24,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2) ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3) นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้</p>		<p>เสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน สามารถ นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการ เรียนการสอนและการพัฒนา วิชาชีพ</p>		<p>ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5) โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 256 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

