



โรงเรียนบ้านแม่แฮใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6



ที่ตั้ง : 133 หมู่ 9 ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 098 705 9527



Website :

-



EMAIL:

banmaehaetai.school@gmail.com

ผู้บริหาร

นายเกียรติศักดิ์ กุลสวัสดิ์มงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้



โทรศัพท์ 098 705 9527

Email Address kaabooovaay@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง หรือเครื่องหมาย ✗ ในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน) (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง หรือเครื่องหมาย ✗ ในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

ลักษณะพิเศษใดบ้างที่โรงเรียนของท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ต่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 124 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 11 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน 0 คน |
| 4) ครูvikฤติ | จำนวน 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีความภูมิใจในท้องถิ่น

ด้านครูผู้สอน

- 1) ครูผู้สอนเป็นครูยุคใหม่ ก้าวทันเทคโนโลยีและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 2) ครูผู้สอนส่วนใหญ่ สอนตรงตามวิชาเอกของตนเอง

ด้านบริหารจัดการ

- 1) หน่วยงานใกล้เคียงมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านคิดวิเคราะห์ในการอ่านและเขียน และคิดคำนวณ
- 2) ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่จะเข้าเรียนได้ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิชาการไม่เท่ากัน
- 3) นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ด้านครูผู้สอน

- 1) ครูผู้สอนมีการย้ายบ่อย ทำให้งานบางงานไม่เกิดความต่อเนื่อง
- 2) ครูผู้สอนบางส่วนส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

ด้านบริหารจัดการ

- 1) โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากตัวอำเภอ ทำให้บางครั้งได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาไม่ทั่วถึง
- 2) ผู้บริหารย้ายโรงเรียนบ่อย ทำให้การบริหารงานบางงานไม่เกิดความต่อเนื่อง
- 3) โรงเรียนห่างไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่ ทำให้การประสานงานไม่สะดวก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอ และมีสภาพทรุดโทรม เสื่อมสภาพ (อาคารเรียนทุกหลังเป็นอาคารบริจาค ไม่ได้จากหน่วยงานต้นสังกัด)
- 2) โรงเรียนขาดอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับใช้ในการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ต่างๆ
- 3) โรงเรียนมีกิจกรรมที่น้อยไม่หลากหลายในการส่งเสริมตามความถนัด

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอบงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) ส่งเสริมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการพัฒนานักเรียนตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- 4) จัดทำประชาสัมพันธ์และขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ครูไม่ตรงตามวิชาเอก
- 2) สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อบุคลากร

แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง สัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 2) การมอบหมายงานบางงานจากหน่วยงานต้นสังกัด ขาดความชัดเจนส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเกิดความสับสนและล่าช้า
- 3) ขาดงบประมาณสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 4) ระบบการรายงานต่างๆ มีความซ้ำซ้อนกัน ทำให้เป็นการเพิ่มภาระงานให้กับครูผู้รับผิดชอบงาน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดหางบประมาณ ขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
- 2) ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3) ระบบการรายงานต่างๆ ควรมีการจัดการไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน
- 4) หน่วยงานต้นสังกัดควรลดการรายงานเอกสารลง และอธิบายเนื้อหางานที่ต้องการให้ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- 1) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด เนื่องจากด้วยเวลา งบประมาณและภาระงานของครูผู้สอน
- 2) ครูผู้รับผิดชอบไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านพัสดุและครุภัณฑ์อย่างเต็มที่เนื่องจากมีหน้าที่ในการสอนเป็นหลัก
- 3) โรงเรียนห่างไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่ ทำให้การประสานงานด้านการเงิน ด้านพัสดุและครุภัณฑ์ไม่สะดวกและไม่รวดเร็ว

แนวทางแก้ไข

- 1) ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน
- 2) ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ด้านพัสดุและครุภัณฑ์ ให้มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแม่แฮใต้

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่า ของวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ	5,900	เมื่อโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ได้ จัดกิจกรรมโครงการกิจกรรม วันสำคัญแล้ว จะส่งให้ นักเรียนเห็นความสำคัญและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ มีคุณ 100 ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1,000	เมื่อโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ได้ จัดกิจกรรมโครงการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แล้ว จะส่งผลให้ นักเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>4. กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ มีความ 90 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาที ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90สามารถ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ตระหนัก 90 รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวาทีต่อผู้มี พระคุณ สามารถยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		<p>คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาและผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม</p> <p>2. คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสภานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมในการดำเนินชีวิต</p>	500	<p>เมื่อโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยแล้ว จะส่งผลให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียนที่มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย และนักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมในการดำเนินชีวิต</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาการผลิตสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดสื่อเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา</p>	29,000	<p>เมื่อโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ได้จัดกิจกรรมโครงการโครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้แล้ว จะส่งผลให้นักเรียนมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูร้อยละ 100 สามารถสร้าง สื่อนวัตกรรมที่ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย การเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 2. มีการจัดทำสื่อการเรียนการ สอนหรือนวัตกรรมใหม่ๆทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 85 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่านและเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85	2,000	1.นักเรียน ครู บุคลากรและ ผู้ปกครองใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้ได้ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความจำเป็นพิเศษ	ไม่มี			
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ สำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	ไม่มี			
8. เสริมสร้าง ความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา 2. กิจกรรม 5 ส 3. กิจกรรมการจัดบอร์ดนิเทศ/สารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มา ติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับ การปกป้องคุ้มครอง ความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	9,716	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ แนวแนว ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของการศึกษา เกิดการพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 	<p>4,500</p>	<p>เมื่อโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ได้จัดกิจกรรมโครงการแนวแนว ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาแล้ว จะส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่เป็นระบบมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ ทันสมัย	โครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและการผลิตสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ ความต้องการและ ความจำเป็นเฉลี่ยอย่างน้อย คน ละ ครั้งเวลาเฉลี่ยการได้รับการ 3 20 พัฒนาคนละ ชั่วโมง 2. ครูผู้สอนทุกคนผ่านเกณฑ์การ ประเมินการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยครูผู้สอน ร้อยละ 80ผ่านเกณฑ์การ ประเมินจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพระดับ ดีมาก 3. ครูร้อยละ 95 ออกแบบและ จัดกระบวนการเรียนรู้มีงานวิจัยที่ ให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดและ	72,000	เมื่อโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ได้ จัดกิจกรรมโครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูสู่มือ อาชีพแล้ว จะส่งผลให้ ครู และบุคลากรมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ ตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิดและ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิต ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ มีงานวิจัยที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูทุกคน มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีแนวคิดที่จะพัฒนางาน มีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีแนวคิดที่จะพัฒนางานมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีงานวิจัยที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้</p>		<p>สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิดและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ครูที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ผู้เรียนได้พัฒนาการคิดและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต</p> <p>ครูที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึง</p>		
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนร้อยละ 100</p> <p>เตรียมพร้อมในการรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การประกันคุณภาพภายใน โดยลดการใช้เอกสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการสนับสนุนการจัด</p>	<p>3,500</p>	<p>เมื่อโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาแล้ว จะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีการบริหารจัดการในโรงเรียนมีความคล่องตัวมากขึ้น และมีการรายงานผลประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การศึกษาเป็นไปด้วยความ สะดวกเรียบร้อย 2. โรงเรียนมีระบบการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาและ เตรียมตัวการประเมินคุณภาพ ภายนอก		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการ พัฒนางานระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนและงานวัดผลประเมินผลการศึกษา 1. กิจกรรมรณรงค์ในสถานศึกษา 2. งานวัดผลและประเมินผล 3. ข้อมูลนักเรียน สารสนเทศ /	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 2. มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ มีประสิทธิภาพในการประมวลผล การเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้ งานและการให้บริการร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษาครบถ้วนตาม	11,000	เมื่อโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ กิจกรรมได้จัดกิจกรรม โครงการพัฒนางานระบบ ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและ งานวัดผลประเมินผล การศึกษาส่งผลให้มีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วน เป็น ปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้านสามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการบริหาร จัดการโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด และ สามารถให้บริการข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ.2551 ร้อยละ 80 ขึ้นไป		สารสนเทศให้แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม งานแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมงานงบประมาณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดระบบงานแผนงานและงบประมาณให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	1,500	เมื่อโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ได้จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณแล้ว จะส่งผลโรงเรียนมีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ และมีการควบคุมการปฏิบัติงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. งานกิจกรรมต่างๆ/โครงการ/ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการ เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้า**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านแม่แฮใต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต6