



โรงเรียนบ้านแปะสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖

ที่ตั้ง : เลขที่ ๖๙ หมู่ที่ ๗ ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

โทรศัพท์ : ๐๘๘-๕๐๓๐๗๑๓

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแปะสามัคคี



โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๓๕-๓๕๙๙

Email Address wthanaperm@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๑๑ คน



นักเรียน จำนวน.....๕๑ คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

- | | |
|------------------------|------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| ๒. ข้าราชการครู | จำนวน ๖ คน |
| ๓. พนักงานราชการ | จำนวน ๑ คน |
| ๔. ครูอัตราจ้าง | จำนวน ๑ คน |
| ๕. พนักงานธุรการ | จำนวน ๑ คน |
| ๖. นักการภารโรง | จำนวน ๑ คน |



จุดเด่น

- ๑) ครูและบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบชั้น มีการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
- ๒) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.) นักเรียนมีทักษะการดำเนินอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) โรงเรียนขาดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู
๒. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๓. พัฒนาความสามารถด้านภาษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องน้ำมีสภาพเก่าและชำรุด ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน
แนวทางแก้ไข ตรวจสอบและแจ้งของบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานต้น
สังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูและบุคลากรเพียงพอแต่ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก
แนวทางแก้ไข เสนอความประสงค์รับย้ายครูในสาขาวิชาเอกที่ต้องการ และ
จัดให้ครูในโรงเรียนสอนตามสาขาวิชาที่ตนเองถนัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านคล่องเขียนคล่อง การใช้ทักษะ
ภาษาอังกฤษ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ เพียงพอต่อการ
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน เช่น การทดลอง ทางวิทยาศาสตร์
แนวทางแก้ไข การจัดสรรงบประมาณให้ดียิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านแปะสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ๓)	ชื่อโครงการวันสำคัญ ๑.กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ๒.กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ ๓.กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นตัวอย่างได้ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้ทันเหตุการณ์บ้านเมือง รู้จักวิเคราะห์ ข่าว - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อหน้า และ ลับหลัง - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเป็น ประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและวันสำคัญ ต่าง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แปะสามัคคี เป็นคนดีมีคุณธรรม มี ความ ซื่อสัตย์ สุจริต รู้ทันเหตุการณ์บ้านเมืองและเป็นผู้ นำผู้ ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตยและช่วยเหลือสังคม	๓,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความตระหนักใน ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ชุมชน ๒.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนดี มีความเป็น ประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการ เป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วย วิถีทาง แห่งปัญญา ๓ นักเรียนรู้ทันข่าวสาร เหตุการณ์ บ้านเมือง และรับฟังข่าวอย่างมี วิจารณญาณ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการคุณธรรม จริยธรรมและการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เป้าหมายคุณภาพ	-	-นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการจัดการศึกษาปฐมวัย ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ -เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เชิงคุณภาพ -เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย -โรงเรียนทุกโรงจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖	๓,๐๐๐	๑.นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๒.ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๓.โรงเรียนมีการจัดการศึกษา ปฐมวัย มีคุณภาพตามหลักสูตร การศึ กษา ปฐมวัย พุทธศั กราช ๒๕๔๖
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเขียน สื่อความ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแปะสามัคคีเห็นความสำคัญ และสามารถอ่านหนังสือได้	๑,๐๐๐	๑.นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและ มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนให้การอ่าน นำไปสู่การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต ๒ นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความสามารถและมีนิสัยรักการอ่าน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้เป็นอย่างดี	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอัน พึงประสงค์ ๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การ ทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคม ได้เป็นอย่างดี
๖. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	ชื่อโครงการนิเทศน์ภายใน สถานศึกษา ๑.กิจกรรมวัดผล ประเมินผล	เชิงปริมาณ -จัดการนิเทศการเรียนการสอนภายในช่วงชั้น เดือนละ ๑ ครั้ง เป็น อย่างน้อย -ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ เดือนละ ๒ ครั้ง ๔๗ -ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน เดือนละ ๑ ครั้งเป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ -ครูผู้สอนสามารถค้นหาจุดเด่น – จุดด้อยของตนเอง -ครูเกิดการปรับตัวและการพัฒนางานตนเอง -องค์กรเกิดการปรับเปลี่ยนในทิศทางที่เหมาะสม	๒,๐๐๐	๑. ครูได้รับการพัฒนาอย่าง เหมาะสม ตลอดจนเกิดขวัญและ กำลังใจในการ ทำงาน ๒ คณะครูมีความเป็นกัลยาณมิตร ใน การปฏิบัติงานและเกิดบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้จนเกิดผลให้ นักเรียนมี ความสุขกับ การเรียน ๓ สถานศึกษามีเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดการ เรียนรู้ ๔ สถานศึกษามีการกำกับติดตาม การ วัดและประเมินผลผู้เรียนได้ถูกต้อง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการ ยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ได้รับการส่งเสริม แก้ไข - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้ เข้าร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้น	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมี คุณภาพตามจุดเน้นสถาน ศึกษา ๒ ครู มีการปฏิรูปกระบวนการ จัดการเรียนการสอนและสามารถ พัฒนาซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ และประเมินทางการศึกษา ระดับชาติ สูงขึ้นกว่าเดิม
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐ - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔๐ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรักความผูกพันกับท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๑.โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง ๒ นักเรียนมีความรักความผูกพัน กับท้องถิ่น ๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนวทางการศึกษา ๑. กิจกรรมแนะแนว โรงเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนตามกฎหมายขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ - เด็กในเขตบริการของโรงเรียนบ้านแปะได้รับการศึกษาอย่าง เท่าเทียมกัน	๑,๐๐๐	๑. เด็กนักเรียนในเขตบริการ ชุมชน ละแวก ได้รับการศึกษาทุกคน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑. กิจกรรมการผลิตและ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และ ICT	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้าน แปะสามัคคีมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - ครู และบุคลากรได้รับ การส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการ ปฏิบัติงาน โดยวิธีการ ที่หลากหลายตามความสนใจและความ ต้องการ - ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน - สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการ เรียน การสอน และการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการจัด การเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน และมีความสามารถ ในการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแปะสามัคคี มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ ๒. วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิง มาตรฐานมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๓. ความสามารถในการผลิตและ ใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การ วัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้และ ๔. มีครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแปะสามัคคี มี ความสามารถในการการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

		-ครูและบุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวหน้าในวิชาชีพ		๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแปะสามัคคี มีความสามารถในการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนและการ พัฒนางาน ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแปะสามัคคี มีความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพและได้รับการ ยอมรับจากวงการวิชาชีพและ ผู้เกี่ยวข้อง
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑๑.ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา	โครงการ แพลตฟอร์ม แทนกระดาษ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการใช้แพลตฟอร์ม แทนกระดาษ เชิงคุณภาพ -ครูสามารถสร้างแพลตฟอร์ม และลดการใช้กระดาษได้มากยิ่งขึ้น	-	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถลดการใช้กระดาษได้ ๘๐ เปอร์เซ็นต์ ๒. ครูสามารถสร้างแพลตฟอร์ม ต่างๆตามที่ตนเองถนัดได้ ๓. ครูมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็น ระบบ
๑๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการ Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถหาความรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกห้องเรียน	-	๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใน หาหาความรู้

		เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง		๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้ง ประชาชุมชนหรือ แพลตฟอร์มต่างๆ
๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ การเงินละบัญชี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารจัดการมีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เชิงคุณภาพ -มีระบบการบริหารการเงินและบัญชีที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๑,๐๐๐	๑.มีเอกสารหลักฐานทางการเงินและบัญชี ๒. มีความโปร่งใส ทุกฝ่ายสามารถตรวจสอบได้