



โรงเรียนบ้านเหาะวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 123 หมู่ 6 ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 080-6519649



Website : -



EMAIL: Banhoewittaya123@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมบัติ เรือนคำฟู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฮาะวิทยา



โทรศัพท์ : 080-6519649

Email Address : Yai.pe26@windowslive.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....41.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มี.ค. 2568



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย และออกเสียงภาษาไทยได้ชัดเจน
- 2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) นักเรียนมีทักษะการดำเนินอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นในด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ตรงเอก
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีขนาดเล็กและชำรุด ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบและแจ้งของบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูและบุคลากรไม่เพียงพอและไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข เสนอความประสงค์รับย้ายครูในสาขาวิชาเอกที่ต้องการ และจัดให้ครูในโรงเรียนสอนตามสาขาวิชาที่ตนเองถนัด รวมถึงการไปแนะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านคล่องเขียนคล่อง การใช้ทักษะภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอหน่วยงานข้างนอกมาสนับสนุน หรือช่วยเหลือเมื่อจำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเขาชะงา อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นตัวอย่างได้ - นักเรียนร้อยละ 70 รู้ทันเหตุการณ์บ้านเมือง รู้จักวิเคราะห์ข่าว - นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อหน้าและลับหลัง - นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและวันสำคัญต่าง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาชะงา เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้ทัน	3,500	1. นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา 3. นักเรียนรู้ทันข่าวสารเหตุการณ์บ้านเมือง และรับฟังข่าวอย่างมีวิจารณญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เหตุการณ์บ้านเมืองและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตยและช่วยเหลือสังคม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติ ศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมสำนึกความเป็นพลเมืองในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ	2,000	- นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทน - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	8,000	1.นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 2.ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมจัดบรรยากาศในห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย - โรงเรียนทุกโรงจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 		<p>3.โรงเรียนมีการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 	<p>4,500</p>	<p>1. นักเรียน ครู และผู้บริหารมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง 3. กิจกรรมนวัตกรรมคำพื้นฐานเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 60 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเขียนสื่อความ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาวิทยาเห็นความสำคัญและสามารถอ่านหนังสือได้		ตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่ 2. นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความสามารถและมีนิสัยรักการอ่านเรียนตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมกีฬานักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี - นักเรียนได้ฝึกการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน	44,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์และฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ - จัดการนิเทศการเรียนการสอนภายในช่วงชั้น เดือนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย - ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้เดือนละ 2 ครั้ง 47 - ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนเดือนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถค้นหาจุดเด่น - จุดด้อยของตนเอง - ครูเกิดการปรับตัวและการพัฒนางานตนเอง - องค์กรเกิดการปรับเปลี่ยนในทิศทางที่เหมาะสม	500	1. ครูได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตลอดจนเกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2. คณะครูมีความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงานและเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้จนเกิดผลให้ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน 3. สถานศึกษามีเครื่องมือการวัดและประเมินผล ที่ตรงตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. สถานศึกษามีการกำกับติดตามการวัดและประเมินผล ผู้เรียนได้ถูกต้อง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมเสริมทักษะความรู้ความสามารถเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ 2. กิจกรรมท่องสูตรคูณเพิ่มพูนทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม พัฒนาและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน การอ่านไม่ออก	4,500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา 2. ครูมีการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เขียนไม่ได้ได้รับการส่งเสริมแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ได้เข้าร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้น 		<p>สามารถพัฒนาซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติสูงขึ้นกว่าเดิม</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองเพิ่มขึ้นร้อยละ 60 - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรักความผูกพันกับชุมชน และท้องถิ่น 	<p>19,097.6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง 2. นักเรียนมีความรักความผูกพันกับชุมชน และท้องถิ่น 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสถานที่ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสถานที่ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนตามกฎหมายขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ - เด็กในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเหาะวิทยาได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	3,500	1. เด็กนักเรียนในเขตบริการชุมชนละแวก ได้รับการศึกษาทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ 2. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนของครู 4. กิจกรรม การศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหาะวิทยามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน โดยวิธีการที่หลากหลายตามความสนใจและความต้องการ	13,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเหาะวิทยามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการ 2. วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 3. ความสามารถในการผลิตและ ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน - สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการจัด การเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน และมีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวหน้าในวิชาชีพ 		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเฮาวิทยา มีความสามารถในการการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเฮาวิทยา มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนางาน</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเฮาวิทยา มีความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพ และได้รับการยอมรับจากวงการวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านเฮาะวิทยา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

