



โรงเรียนบ้านสองธาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 158 หมู่ 13 ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 091-7048798



EMAIL: schoolbansongtan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิทยา วิเกะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองธาร



โทรศัพท์ 091-7048798

Email : Wittaya28122520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 81 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 7 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 5) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 6) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดเชียงใหม่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน
- 2) มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
- 3) มีโครงสร้างในการบริหารทั้ง 4 ฝ่ายชัดเจน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล และงบประมาณ
- 4) มีบุคลากรมีเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) ผู้ปกครอง/ชุมชนเอื้อต่อการ เรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การแบ่งภาระงานสอนไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและความสามารถของบุคคล
- 2) การปฏิบัติงานตามระบบและขั้นตอนที่กำหนดไว้ยังมีปัญหา ทำให้ขาดความต่อเนื่อง
- 3) สื่อและเทคโนโลยีมีไม่เพียงพอ
- 4) ไม่ได้รับงบประมาณจากภาครัฐ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการจัดการดูแลส่วนต่างๆมีจำกัด ทำให้เกิดความไม่สะดวกหรือล่าช้าในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียน ภายในสำนักงาน รวมถึงภายในโรงเรียน ก่อนการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรบางส่วนมีทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่น้อย
2. บุคลากรบางท่านขาดความชำนาญการด้าน ICT

แนวทางแก้ไข บุคลากรควรพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นบุคคลที่มีศักยภาพและมีความสามารถให้ก้าวทันศตวรรษที่ 21

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การปฏิบัติงานบางอย่างไม่เป็นไปตามแบบแผนที่กำหนดไว้ ขาดการนิเทศติดตาม และการพัฒนาจากหัวหน้ากลุ่มและผู้บริหาร

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานมีวางแผนระบบการทำงาน และการมอบหมายงานที่ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้าน แต่ในการปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด ครูไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุเต็มที่ เนื่องจากเป็นครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรจัดอบรมให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสองธาร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ	1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่เนื้อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตพอเพียงและมีส่วนร่วมที่จะทำให้สังคมมองเห็นถึงความสำคัญของการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักเศรษฐกิจปรัชญาพอเพียง	2,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตพอเพียงและมีส่วนร่วมที่จะทำให้สังคมมองเห็นถึงความสำคัญของการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักเศรษฐกิจปรัชญาพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด 2. กิจกรรม big cleaning day 3. กิจกรรมแยกขยะ 4. กิจกรรมเวรกลุ่มสี่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี	6,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน สภานักเรียน</p>	<p>2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย การเลือกตั้งประธานนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีและสามารถ ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	1,000	<p>1. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำ มีความกล้า แสดงออกมีพฤติกรรมที่ดีได้</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทำงานกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความตระหนักและจิตสำนึกใน การป้องกันการทุจริตได้</p> <p>5. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>
	<p>3. โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>2. กิจกรรมวันต้านยาเสพติดโลก</p> <p>3. กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>4. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา</p> <p>5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>6. กิจกรรมวันสงกรานต์ต้อนรับ ปีใหม่</p> <p>7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่ดีตามที่กำหนดในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา เข้าใจความสำคัญของวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้ประพฤติปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธได้เหมาะสม</p>	15,000	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็น ความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในห้องเรียน 1. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมครูผลิตสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูสามารถผลิตสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูผลิตสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น	20,000	1. เพื่อให้ครูผลิตสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมการอ่านเขียน ป.1 2. กิจกรรมการอ่านเขียน ป.2 3. กิจกรรมการอ่านเขียน ป.3 4. กิจกรรมการอ่านเขียน ป.4 5. กิจกรรมการอ่านเขียน ป.5 6. กิจกรรมการอ่านเขียน ป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ 60 อ่านและเขียนคำที่กำหนดในชั้นเรียนได้ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีพัฒนาในด้านการอ่านและเขียนคำที่กำหนดในชั้นเรียนได้	6,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธาร อ่านและเขียนคำที่กำหนดในชั้นเรียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง และ สามัญ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และเสริมสร้างความรู้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับ ดี	50,000	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงาน เกิดความเข้าใจ ความประทับใจและมีความสุข		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมสำรวจนักเรียนยากจนขาดแคลน กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมจัดหาเครื่องแต่งกายจัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธาร ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการ ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านสองธารมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธาร มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม โรงเรียนบ้านสองธาร มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านสองธารมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<ol style="list-style-type: none"> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT,NT,O-net)และการแข่งขันทักษะวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ 65 นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับเขต และระดับชาติ ร้อยละ 60 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและได้พัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT, O-NET) สูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและได้พัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านต่าง ๆ		
	2. โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านกีฬาของผู้เรียน 1. กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงร้อยละ 100 2. นักเรียนรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา ร้อยละ 100 3. นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอและให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬา 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	10,000	1. เพื่อนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา 3. เพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำ	เชิงปริมาณ 1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100 3. อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบรรลุตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 90	20,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีการพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สบายงาม น่าอยู่ และมีความปลอดภัย 3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอนและการบริหารจัดการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) 1. กิจกรรมการผลิตสื่อ ทวิ/พหุภาษา 2. กิจกรรมเข้าอบรมตามโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 3. กิจกรรมต้อนรับคณะผู้มาติดตามผลการดำเนินงาน/จัดแสดงผลงานของนวัตกรรมการศึกษา 4. กิจกรรมวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางทวิ/พหุภาษา(โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	100,000	1. นักเรียนมีการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) ได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามเป้าหมายที่กำหนดของสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนางานบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมวินัยข้าราชการครู 3. กิจกรรมวิทยฐานะข้าราชการครู 4. กิจกรรมสวัสดิการและขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีเทคนิค การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล การประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมการสรรหาและจัดจ้าง ครูอัตราจ้าง 6. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา			2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นไปได้ใน การปฏิบัติ 2. คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงและ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ และให้ความเห็นชอบในกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายใน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดย ผ่านการประเมินความสอดคล้องในระดับดีขึ้น 2. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินใน ระดับดีขึ้น	1,000	1. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.1 และตัวชี้วัด 2.2 ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านสองธาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

