



โรงเรียนบ้านขุนแปะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 129 หมู่ 12 ต.บ้านแปะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50240



โทรศัพท์ : 085-7180309



Website : -



EMAIL : Rchanee@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นางรัชณี ติงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแปะ



โทรศัพท์ : 085-7180309

Email Address : Rchanee@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....235.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....21.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ได้ทำครบทุกโครงการ/กิจกรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติงาน



จุดที่ควรพัฒนา 1) บางครั้งมีงานเร่งด่วนจาก สพฐ. เข้ามา ที่ต้องทำให้มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการทำโครงการนั้น ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : งานอาคารสถานที่มีการชำรุดทรุดโทรม ขาดการดูแล ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข : จัดสรรงบประมาณโครงการเพื่อดูแล พัฒนาปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : 1) บุคลากรไม่ค่อยได้พัฒนาตัวเอง

2) บุคลากรต้องไปทำงานอื่นแทน งานสอน

แนวทางแก้ไข : 1) ให้ความสำคัญในการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2) ควรจัดบุคลากรอื่น ๆ ให้ครอบคลุม งานอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอน เช่น งานธุรการ เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : 1) การทดสอบ o-net ควรเป็นไปตามความสมัครใจของผู้เรียนโดยแท้จริงไม่บังคับ
2) การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการไม่มีต่อเวทีระดับชาติ ทำให้นักเรียนขาดเวทีที่จะแสดงศักยภาพ

แนวทางแก้ไข : 1) สร้างแรงบันดาลใจและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเป็นความสำคัญของการใช้ข้อสอบกลางในการประเมินคุณภาพผู้เรียน
2) ควรส่งเสริมหรือหาเวทีวิชาการอื่นให้เด็กที่มีความสามารถโดดเด่นได้แสดงออก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : 1) การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่เป็นไปตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
2) การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณมีความคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้

แนวทางแก้ไข : 1) ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ
2) ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่าย มีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านขุนแปะ

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ | เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ จิตสำนึก มีเจตคติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึก | 50,000 | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรมมีอาชีพ-มีงานทำ เป็นพลเมืองที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครูเป็นผู้สร้างจิตสำนึกและปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>รักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ จิตสำนึก มีเจตคติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> | | <p>นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p> | <p>30,000</p> | <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุน แปะที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุน แปะที่เข้าร่วมโครงการ มี ทักษะในการปลูกพืชและเลี้ยง ปลา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p> | <p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และ ความเป็นพลเมืองในสังคมร่วมสมัย</p> | <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียน บ้านขุนแปะ จำนวน 53 คน และ ครูผู้สอน 1 คน เกิดการพัฒนา ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ครบถ้วนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียน บ้านขุนแปะ มีความเข้าใจ เรื่อง ประวัติศาสตร์เกิดทักษะ การศึกษาประวัติศาสตร์ด้วย วิธีการทางประวัติศาสตร์ เผยแพร่ข้อมูลที่ศึกษามาสู่สังคม ได้อย่างถูกต้อง และครูมีทักษะ การสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> | <p>-</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2. นักเรียนมีทักษะการศึกษา เรื่องราวด้วย วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมใน เผยแพร่เรื่องราว ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่ ถูกต้อง สู่สังคม 4. ครูมีทักษะการสอน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) | เชิงปริมาณ : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ | 4,000 | 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับผู้เรียนปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย | เชิงปริมาณ : เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : เด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา | 5,000 | 1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและเหมาะสมกับวัย 2. เด็กมีร่างกายที่แข็งแรง 3. เด็ก มีความสงบและมีสมาธิในการทำกิจกรรมอื่นๆ มากยิ่งขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนผ่าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้ คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้</p> | <p>25,000</p> | <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความเข้าใจ ในเทคนิควิธีการและออกแบบนวัตกรรมทางการสอน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความเข้าใจ ในเทคนิควิธีการ และ ออกแบบนวัตกรรมทางการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | |
| | <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน ร้อยละ 100 2. ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดใน | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนา ตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก 4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</p> | | <p>เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>5. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> | <p>โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้”</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่โรงเรียนตั้งในลักษณะพื้นที่พิเศษ</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้</p> | <p>5,000</p> | <p>1. นักเรียนให้มินิสักรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. พัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 70 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลในระดับ ดี</p> <p>2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา ในระดับ ดี</p> <p>3. นักเรียน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน ในระดับ ดี</p> | | <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี | เชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100 | 45,000 | 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ |
| | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา | เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 3 และชั้น ม.1 – 3 ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ | 65,000 | 1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> | | <p>3. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> |
| | <p>กิจกรรมชุมนุม</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>นักเรียนชั้นป.1 – ชั้นม.3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> | <p>5,000</p> | <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | เชิงปริมาณ : นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านขุนแปะมีการพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม | 2,000 | 1. นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามระดับชั้นที่เรียน 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน |
| 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ | โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ 1. กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา 2. กิจกรรมส่งเสริมด้านสุนทรียภาพทางดนตรี-ศิลปะ | เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา และด้านสุนทรียภาพทางดนตรี-ศิลปะ ร้อยละ 80 | 70,000 | 1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p> | | <p>ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดและแสดงออกถึงความสามารถในทักษะด้านกีฬา และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 50</p> <p>2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> | 10,000 | <p>1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน</p> |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา | โครงการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ ร้อยละ 100 ได้อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ ร้อยละ 100 มีความสุขกับการ</p> | 40,000 | <p>1. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>2. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อันและประกอบกิจกรรมต่างๆ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | | |
| | โครงการโรงเรียนสีขาว | <p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่ติดยาเสพติด ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านขุนแปะ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100 | 5,000 | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสนใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มขึ้น นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะทุกคนมีพละนาถัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด | | 3. โรงเรียนบ้านขุนแปะเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับภาคีเครือข่าย | เชิงปริมาณ : 1. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขุนแปะ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 100 | 20,000 | 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดทุกคน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน มีส่วนร่วมในด้านต่างๆ และขั้นตอนต่างๆ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>3. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมประจำปี ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านขุนแปะมีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรในระดับดีมาก</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน</p> | | <p>อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> |
| | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ | <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดี</p> | 10,000 | <p>1. เพื่อรู้จักนักเรียนและรู้ความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อเป็นการสนับสนุนช่วยเหลือให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแล</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน ในระดับดี | | 3. เพื่อรู้จักนักเรียนและ สามารถแยกเด็กออกเป็น กลุ่มๆ 4. เพื่อเข้าใจและแนวทาง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับเด็ก ในกลุ่มต่าง ๆ 5. เพื่อส่งต่อเด็กกลุ่มที่มี ปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมเด็กที่ควรส่งเสริม ต่อไป 6. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วน ร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | โครงการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญสำหรับ ผู้เรียนปฐมวัย - กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย | เชิงปริมาณ : เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 3 จบการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. เด็กภูมิใจในความสำเร็จของ ตนเอง 2. เด็กเกิดความรักและผูกพันกับ สถานศึกษา | 5,000 | 1. เด็กมีขวัญกำลังใจ และมี ความภูมิใจ 2. เด็กตระหนักถึงความสำคัญ ของการศึกษา 3. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร ทาง การศึกษาให้มีความรู้ความ สามารถ และทักษะที่ทันสมัย | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการ เรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านขุนแปะ ได้ พัฒนาตัวเองพัฒนาวิชาชีพ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรได้พัฒนา ตัวเอง พัฒนาความรู้และทักษะ ในการสอนมากขึ้น | 30,000 | - ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ |
| 11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา | โครงการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก | เชิงปริมาณ : 1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ | 20,000 | 1. สถานศึกษา สามารถ จัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความสนใจ เห็น ประโยชน์และคุณค่าของการ เรียนรู้โดยใช้สื่อ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนบ้านขุนแปะมี ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี สื่อการเรียนรู้หลากหลาย สวยงาม น่าเรียน และนักเรียน ส่วนใหญ่สนใจใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายอีกทั้งสามารถใช้ได้ ครบทุกชั้นเรียนรวมทั้ง ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ โดยที่ นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ ของการใช้สื่ออย่างรู้คุณค่าและ รู้จักรักษา</p> | | <p>ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีวิธีการ สอนที่หลากหลายตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดี สามารถ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป ครู นักเรียนชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบบริหารและการจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่อิงมาตรฐานการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายในเป็นระบบ และส่งผลให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานารกระกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | การศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกในรอบที่ห้า | | คุณภาพภายในเป็นอย่างดีมี ประสิทธิภาพ 6. มีความเข้มแข็งของการ ประกันคุณภาพภายในจะ นำไปสู่การเตรียมการประกัน คุณภาพภายนอก |
| | โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษากับภาคีเครือข่าย - กิจกรรมพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ : บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนการปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบ | 1,000 | 1. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราว ต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มี ประโยชน์ และมีสาระจาก ภายในและภายนอกโรงเรียน ให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบ ต่างๆ 2. ได้จัดระบบงาน ประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็น รูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และ ชัดเจน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | โครงการบริการสุขอนามัยและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน | <p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในระดับ ดี | 10,000 | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเองดีมากขึ้น นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและอุบัติเหตุต่างๆ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ในระดับ ดี</p> <p>3. นักเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ ในระดับ ดี</p> | | |
| | <p>โครงการสานอนาคตการศึกษา CPALL CONNEXT ED</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยันอดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผล</p> | <p>50,000</p> | <p>1. ผู้เรียนสร้างงาน นำเสนอสาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ขยันอดทน มุ่งมั่น กตัญญู คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>งาน สาคิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ได้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยันอดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน สาคิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้</p> | | <p>3. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> |
| <p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> | <p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมการควบคุมภายใน</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศ</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีมาก</p> | <p>20,000</p> | <p>- โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุล และใช้หลักธรรมาภิบาล</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> | <p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 | <p>10,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี 2. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดี</p> <p>3. มีการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>4. มีการจัดระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน เพื่อสามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ในระดับดี</p> <p>5. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับดี</p> | | |

