



โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖



ที่ตั้ง : ๑๓๐ หมู่ ๕ ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : ๐๖๓-๑๑๔๕๒๓๒



Website : -



EMAIL: jn50050080@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนันทริน เชื้อนแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย



โทรศัพท์ ๐๖๓-๑๑๔๕๒๓๒

Email Address : lucky.nun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๖๗.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

- โรงเรียน.....บ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....๖๗.....คน
- โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๘.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ๕) ครูธุรการ จำนวน.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ(บริจาค)....๑.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย

จุดเด่น



- ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) มีจำนวนครูและบุคลากรที่เพียงพอ
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๔) การเดินทางติดต่อหน่วยงานสะดวก
- ๕) โรงเรียนตั้งอยู่กลางชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การบริหารจัดการพื้นที่โรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒) พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากร
- ๓) อาคารสถานที่ควรได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมเพื่อให้มีความปลอดภัยในการใช้งาน
- ๔) ติดกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยงทั่วบริเวณโรงเรียน และมีถังดับเพลิงทุกอาคาร
- ๕) บริหารจัดการบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๖) รับบุคลากรครู ที่โรงเรียนมีความขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. เนื่องจากบริเวณโรงเรียนที่มีเนื้อที่มากจึงต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการมากตาม ทำให้งบประมาณที่วางไว้ในแผนปฏิบัติการไม่เพียงพอ และดูแลได้ไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับและวางแผนการใช้เงิน โดยคำนวณจากโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และแบ่งเขตรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรช่วยกันดูแลให้ชัดเจน
๒. ขอความอนุเคราะห์ จากผู้ปกครองชุมชนองค์กรหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การเก็บข้อมูลสารสนเทศของงานบุคลากรยังไม่เป็นระบบ
2. ครูและบุคลากรขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและครูวิชาหลักบางวิชาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. เก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรให้เป็นระบบ โดยให้มีเอกสารส่วนตัว เอกสารหลักฐานการศึกษา และเอกสารหลักฐานการพัฒนาตนเอง
2. จัดให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง และ รัยย้ายหรือบรรจุในตำแหน่งวิชาเอกที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. มีครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก
2. นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้
3. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูที่จบในวิชานั้นๆ
2. จัดกิจกรรมเสริมทักษะให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน
3. จัดงบประมาณในการผลิตสื่อและการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรที่รับหน้าที่การเงินและพัสดุขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณ
2. ขาดงบประมาณในการ ดำเนินการด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข

1. เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น รวมทั้งเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
2. จัดตั้งกองทุน ระดมทรัพยากรจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ชื่อโครงการ วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือโลก ๒. กิจกรรมวันเฉลิม ร.๑๐ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน | ๑,๐๐๐ | ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุก |
| | ชื่อโครงการ โรงเรียนพอเพียงดินแดนพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกข้าวทำนา ๒. กิจกรรมปลูกผักพอเพียง | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กนักเรียน โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๖๗ คน | ๑,๘๐๐ | ๑. นักเรียนหลักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและรู้จักนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป | | ๒. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง |
| ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสุขภาพที่ดีของนักเรียน ๑. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) ๕. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติในท้องถิ่น | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๖๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ๗,๐๐๐ | ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ของชาติละท้องถิ่น ๒. นักเรียนมีอุดมการณ์ประชาธิปไตย ๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมในการใช้ชีวิตในสังคม |
| ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน | ๓,๐๐๐ | ๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | |
| | <p>โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม PLC</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดและทักษะด้าน ICT ของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีความรู้ความเข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของการเป็นของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> | <p>๕,๐๐๐</p> | <p>๑ ครูและบุคลากรสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒ ครูและบุคลากรมีทักษะด้านการคิดสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ครูและบุคลากรใน ๓ สถานศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนสถานศึกษา</p> <p>๔ ครูและบุคลากรมีทักษะด้าน ICT ในการดำเนินงานในสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่ | โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด | ๓,๗๖๐ | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ |
| | โครงการอ่านได้เขียนได้ ๑. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น(ช่วงชั้นที่ ๑) ๒. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น(ช่วงชั้นที่ ๒) ๓. กิจกรรมทดสอบการอ่านเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ๔. กิจกรรมอ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีระดับการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ สนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ | ๓,๐๐๐ | ๑. ได้ทราบสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ๒. ได้กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ๓. ได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย โดยใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | | | ๔. ได้ทราบความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์สาขาแจ่มน้อย ที่มีต่อโครงการการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน |
| ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑.กิจกรรมแนะแนว</p> <p>๒.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๓.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการเยี่ยมบ้าน(อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๓. มีการพัฒนาคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกปีการศึกษา</p> <p>๔. มีระบบสารสนเทศเด็ก/นักเรียนรายบุคคล ตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง</p> | | <p>๑. ได้รู้จักและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลนักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ ผู้เรียนในระดับต่างๆ</p> <p>๒. มีระบบสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีนักเรียนพักนอนจากโรงเรียนเป้าหมายที่ได้จากการแนะแนวของโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ ๓. มีและพัฒนาคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ๔. มีระบบสารสนเทศเด็ก/นักเรียนรายบุคคล ตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน | | ๕. นักเรียนยากจน หรือนักเรียนเรียนดี มีความสามารถได้รับทุนการศึกษา |
| | โครงการทัศนศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ ๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้ | ๒๔,๙๘๘ | ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง |
| | โครงการเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๖๐ คน | ๕,๔๐๐ | ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อยได้เรียนวิชา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>เข้าร่วมโครงการเดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และ สามัญ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> | | <p>ลูกเสือทุกคน ได้รับทักษะ ประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p> |
| <p>๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> | <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่อง ทางการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ คัดกรอง</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของ ผู้เรียน</p> <p>๓. นักเรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการ ในการอ่าน การเขียนและคิด คำนวณ <u>เชิงคุณภาพ</u></p> | | <p>๑. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนา ด้านการอ่าน การ เขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. ครูสามารถจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความ ต้องการของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมี สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้รับการคัดกรอง ๒. ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน ๓. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล | | เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ |
| | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนภาษาไทย ๒ .กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ(แข่งขันทักษะวิชาการ) | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความถนัด ความสนใจ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> | ๔,๐๐๐ | ๑นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มี .ความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของแต่ละคน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น | | |
| ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินระดับชาติ ๑. กิจกรรม RT ๒. กิจกรรม NT ๓. กิจกรรม O-NET ๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นให้กับผู้เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความถนัด ความสนใจ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ RT เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ NT เฉลี่ยตามเกณฑ์ | ๔,๕๐๐ | ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาเพื่อการเขียนได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ ๕. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำสื่อ ICT ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความสามารถได้รับการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ O-net เฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>๘. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น</p> <p>๙. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านจันทร์ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล</p> <p>๑๐. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p>๓. คุณครูมีสื่อการเรียนรู้ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้</p> | | <p>ส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด ความสนใจตาม ศักยภาพของแต่ละคน</p> <p>๗โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษาด้านวิชาการ</p> <p>๘คุณครูร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๙ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>๔. นักเรียนมีผลการทดสอบอ่านออกเขียนได้ที่ดีขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ RTเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>๖. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ NTเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>๗. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ O-net เฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>๘. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น</p> <p>๙. นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียน</p> <p>๑๐. การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๑.กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา (Halloween, Christmas, New year, Valentine)</p> <p>๒.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสถานศึกษา</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓.นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ร้อยละ ๘๕</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>๒. นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>๑. นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและกล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากการศึกษา๒๕๖๖</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร มีการสร้างและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ | | |
| | โครงการจัดการศึกษาปฐมวัย ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กนักเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๑๗ คน ประกอบด้วย ๒. เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล ๒ จำนวน ๗ คน ๓. เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล ๓ จำนวน ๑๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เด็กนักเรียนอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี ๒. เด็กนักเรียนอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ๓. เด็กนักเรียนอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มตามศักยภาพ | ๑๕,๔๒๒ | ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย สามารถช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| <p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา</p> | <p>โครงการโรงเรียนน่าอยู่</p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่ารู้</p> <p>๒. กิจกรรมกลุ่มสีพัฒนา</p> <p>๓. กิจกรรมโซนสะอาด ปราศจากขยะ ห้องน้ำ สะอาด</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. มีสถานที่ อาคารและ สิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการ เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูและนักเรียนร่วมกัน ปรับปรุงสวนหย่อมและความ สะอาดบริเวณโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่ม น้อย สะอาดและสวยงามมีภูมิ ทัศน์ที่น่าอยู่น่าอาศัย</p> | <p>๓,๐๐๐</p> | <p>๑. โรงเรียนมีความสะอาด สวยงามมีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่ ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>๒. ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์</p> |
| | <p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาให้น่าอยู่</p> <p>๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีสภาพ พื้นที่ที่สวยงาม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนและคณะครู ได้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ร่วมกัน</p> | <p>๑๑,๐๐๐</p> | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ใน การออกแบบตกแต่งสภาพภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมและมี บรรยากาศที่ดีเหมาะสม เอื้อ ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุด โทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มี ความปลอดภัยสูงสุด และ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๒. ผู้เรียน สามารถออกแบบ ตกแต่งและนำประสบการณ์ที่ได้ ศึกษามาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | | ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนัก ถึงสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ นำไปปฏิบัติเรียนรู้อย่างยั่งยืน ต่อเนื่องตลอดชีวิต |
| | โครงการพัฒนาสุขภาพ ๑.กิจกรรมสานสัมพันธ์ ๒.กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ ๓.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้าน จันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๖๗ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ทุกคนได้รับการ บริการด้านสุขภาพอนามัย เบื้องต้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง | ๒,๐๐๐ | ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย สามารถให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพได้ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีทักษะการ ดำรงชีวิตที่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีความรู้ด้านทักษะการดำรงชีวิต | | |
| ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</p> <p>๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการเยี่ยมบ้าน (อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๓. เอกสารสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นปัจจุบัน</p> | | <p>๑. ได้รู้จักและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลนักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ ผู้เรียนในระดับต่างๆ</p> <p>๒. มีระบบสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |
| | โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> | ๑๒๐,๓๖๕ | ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนตลอดปี การศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อย ละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้าน จันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | | ค่าใช้จ่าย รายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน |
| ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย | โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ๒. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร | <u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อยได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ ครูในศตวรรษที่๒๑ | ๕,๐๐๐ | ๑.ครูและบุคลากรสามารถ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับแนวการเรียนรู้ ในศตวรรษที่๒๑ .๒ครูและบุคลากรมีทักษะ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ | | | | |
| | | <p>๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดและทักษะด้าน ICT ของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีความรู้ความเข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของการเป็นของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> | | <p>ด้านการคิดสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>ครูและบุคลากรใน .๓</p> <p>สถานศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนสถานศึกษา</p> <p>.๔ครูและบุคลากรมีทักษะด้าน ICT ในการดำเนินงานในสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| | <p>โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>๒. กิจกรรม PLC</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์สาขาแจ่มน้อยได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์สาขาแจ่มน้อย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดและทักษะด้าน ICT ของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์สาขาแจ่มน้อย มีความรู้ความเข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของการเป็นของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> | ๒,๐๐๐ | <p>๑. ครูและบุคลากรสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีทักษะด้านการคิดสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูและบุคลากรมีทักษะด้าน ICT ในการดำเนินงานในสถานศึกษา</p> |
| 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | ไม่มี | | | |
| 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | ไม่มี | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | | | | |
| 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ | ไม่มี | | | |

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย

