



# โรงเรียนบ้านจันทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 106 หมู่ 3 ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดเชียงใหม่ 58130



โทรศัพท์ : 0979439098



Website :

<http://banchan.ac.th/#>



EMAIL:

bj50050079@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนันทริน เชื้อนแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทร์



โทรศัพท์ 0931383915

Email Address : lucky.nun@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....155..... คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ..18.. คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น** 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือได้อยู่ในระดับดี รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ โดยมาจากการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรม สานฝันสู่อาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ OECD เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Active Learning ได้รับการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต หลีกเลียงจากสิ่งเสพติดและอบายมุขมีความกล้าแสดงออกตามช่วงวัยของตนเอง ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีมารยาท เคารพขนบธรรมเนียมผู้ใหญ่จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ ๒๕๖๗ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

3) ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามความ สนใจของนักเรียนได้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ๑ - ป.๔ ยังคงต้องได้รับการพัฒนาในเรื่องการอ่านออก และเขียนได้อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต้องเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเกิดการพัฒนาในทุกๆปี รวมทั้งการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นให้กับผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน ยังต้องดำเนินการต่อไป

2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. เนื่องจากบริเวณโรงเรียนที่มีเนื้อที่มากจึงต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการมากตาม ทำให้งบประมาณที่วางไว้ในแผนปฏิบัติการไม่เพียงพอ และดูแลได้ไม่ทั่วถึง

#### แนวทางแก้ไข

1. ปรับและวางแผนการใช้จ่ายเงิน โดยคำนวณจากโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และแบ่งเขตรับผิดชอบ ให้ครูและบุคลากรช่วยกันดูแลให้ชัดเจน

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. การเก็บข้อมูลสารสนเทศของงานบุคลากรยังไม่เป็นระบบ
2. ครูและบุคลากรขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและครูวิชาหลักบางวิชาไม่เพียงพอ

#### แนวทางแก้ไข

1. เก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรให้เป็นระบบ โดยให้มีเอกสารส่วนตัว เอกสารหลักฐานการศึกษา และเอกสารหลักฐานการพัฒนาตนเอง
2. จัดให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง และ รัยย้ายหรือบรรจุในตำแหน่งวิชาเอกที่ขาดแคลน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. มีครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก
2. นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้
3. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอ

#### แนวทางแก้ไข

1. ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูที่จบในวิชานั้นๆ
2. จัดกิจกรรมเสริมทักษะให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน
3. จัดงบประมาณในการผลิตสื่อและการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. ครูและบุคลากรที่รับหน้าที่การเงินและพัสดุขาดความรู้และความเข้าใจ

#### แนวทางแก้ไข

1. เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น รวมทั้งเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านจันทร์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กร้อยละ ๗๗.๕๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ๒. เด็กร้อยละ ๗๗.๕๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ๓. เด็กร้อยละ ๗๗.๕๐ มีความกตัญญูกตเวที ๔. เด็กร้อยละ ๗๗.๕๐ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๕. เด็กร้อยละ ๗๗.๕๐ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ๖. เด็กร้อยละ ๗๗.๕๐ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิ	8,000	๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ ๒. นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต ๓. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ๔. นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๕. นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ๖. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะงานอาชีพตามพระบรมราชโองบายในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ chef noi</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมงานช่าง</li> </ol> <p>โครงการโรงเรียนพอเพียงดินแดนพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมที่ ๑ เพาะเห็ด</li> <li>๒. กิจกรรมที่ ๒ ทำนา</li> <li>๓. กิจกรรมที่ ๓ เลี้ยงไก่</li> <li>๔. กิจกรรมที่ ๔ เลี้ยงปลา</li> </ol>	<p>ปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ได้ทำกิจกรรมเสริมอาชีพ</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้</li> </ol> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กนักเรียน โรงเรียนบ้านจันทร์ จำนวน 158 คน เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>6,000</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ</li> <li>2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น</li> <li>3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนหลักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้บริหารและคณะครูร้อยละ 80 เป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนา ภายใต้ปัญญาวุฒิธรรม 4 ประการ 3. ชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนใช้หลักไตรสิกขา แสวงปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิต 2. ผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนา ภายใต้ปัญญาวุฒิธรรม ๔ ประการ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ		2. ผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนา ภายใต้ปัญญาวุฒิธรรม 4 ประการ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรม งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรม จัดทำระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนทั้งระบบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าใช้งานแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าใช้งานแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล และสามารถ	2,500	1 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานมากขึ้น 2. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อิงการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม จัดทำสื่อ ICT และนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา 4. กิจกรรม กิจกรรมบ้านจันทร์ Spotify 5. กิจกรรม Youth Karen Youtuber	ให้เป็นแหล่งข้อมูล สื่อในการเรียนการสอนได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ได้นำความรู้ที่ได้สืบค้นข้อมูลนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใช้งานแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล และสามารถให้เป็นแหล่งข้อมูล สื่อในการเรียนการสอนได้รับความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u>	๒,๐๐๐	1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>โครงการรักการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมไดอารี่ของฉัน</li> <li>กิจกรรมนิทานปกากะกอบสอนใจ</li> <li>กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</li> <li>ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</li> <li>ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</li> </ol> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน โรงเรียนบ้านจันทร์ ร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกรักการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตร</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ – นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจ</li> </ol>	<p>๔,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด ผ่านโครงการ “บุ๊คส์รีดดิ้งคลับ”</li> <li>นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	<p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 158 คน รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นจากการศึกษา 2566</p> <p>2. นักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหาความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้น</p>	2,000	<p>ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2566</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน ครู และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆจากการสืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ /ICT</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	98,584	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ol>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านจันทร์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ๒. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ  <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง	-	1. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง ๒. เด็กพิเศษทุกคนรู้จักใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>๒. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์จิตใจ สงคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>๔. ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จ ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จ นั้นๆ</p> <p>๕. สถานศึกษามีวงดนตรี และวงดุริยางค์ ที่มีคุณภาพและสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆภายใน โรงเรียนและชุมชนได้</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>		<p>สนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้เรียนทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ</p> <p>5. เสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p><b>โครงการน้ำดื่มสะอาด</b></p> <p><b>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <p>1.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ 2.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมอาคารสถานที่</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านจันทร์ทุกคนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.โรงเรียนมีระบบน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้น่าอยู่</p> <p>๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีสภาพพื้นที่ที่สวยงาม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนและคณะครู ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ร่วมกัน</p> <p>๒. ผู้เรียน สามารถออกแบบ ตกแต่งและนำเสนอประสพการณ์ที่ได้</p>	<p>2,000</p> <p>25,000</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ ถูกสุขลักษณะ พร้อมให้บริการ</p> <p>๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการออกแบบตกแต่งสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>3. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักถึงสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการโซนสะอาด สุชาติ มีความสุข	<p>ศึกษามาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ตามโครงการ สุชาติ มี ความสุข จำนวน 4 แห่ง</p> <p>2.บริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมี การดูแลทำความสะอาดเป็น ประจำทุกวันร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. บริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมี ความสะอาด ปลอดภัย บรรยากาศดี</p>	8,000	<p>นำไปปฏิบัติเรียนรู้อย่างยั่งยืน ต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>1. นักเรียน ครู บุคลากรใน โรงเรียนและแขกที่มาเยี่ยมได้ ใช้บริการห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย</p> <p>2. โรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด และบรรยากาศดี</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรอง SDQ</p> <p>3. กิจกรรมประเมินพฤติกรรมและความฉลาด ทางอารมณ์ของเด็ก</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้น อนุบาล – ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ เรียนรู้อย่างมี</p>	500	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากครูอย่างทั่วถึง</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วน เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและพัฒนาชีวิต</p>	<p>ความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.แนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.แนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนในพื้นที่เป้าหมายเข้ามาเรียนต่อที่โรงเรียนบ้านจันทร์</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <p>2. อบรมและศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมสะท้อนคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจันทร์ทุกคน</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านจันทร์มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ</p>	<p>9,000</p>	<p>1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมสู่สังคมนักเรียนรู้พัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ 21		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่มี			
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ไม่มี			
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ไม่มี			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2 ....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านจันทร์

