



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนสามัคคีสัมมวง

.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



โรงเรียนสามัคคีสุนม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : ...136 หมู่ 2 ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอภักดีชุมพล จังหวัด เชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 052-080 880



Website : <https://www.n.sunmuang.go.th/>



EMAIL: n.sunmuang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายวิศิษฐ์ชัย อภิวงศ์เจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีสันม่วง



โทรศัพท์ : 0987497429

Email Address : n.sunmuang@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียนสามัคคีสันม่วง.

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน216..... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีครูครบชั้นและไม่ตรงตามวิชาเอก ตามที่ กคศ. กำหนด
 - 2) มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับสูงกว่าระดับเขตพื้นที่
 - 3) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ให้มีความปลอดภัย
 - 2) ควรได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 - 3) ควรได้รับการจัดสรรน้การภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนระดับประถมศึกษา สปช.105/29 ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน ไม่มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอร้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนชั้นวิกฤต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูครบชั้นแต่ไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้ครูสอนไม่ตรงตามเอกที่เรียนมา

แนวทางแก้ไข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรอัตราครูที่ตรงตามตามที่ กคศ. กำหนด โรงเรียนในสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 เป็นกลุ่มนักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ปีการศึกษา 2567 เป็นปีส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออก และเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มข้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยพบว่า งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 ถูกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมประหยัดพลังงานในสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเพิ่มค่าจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนสามัคคีสันม่วง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทย-สุนทรภู่ กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส-วันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	25,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 1. กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ด 2. กิจกรรมO-Sop 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ (ชุมชน) 4. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งคุณธรรม 5. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. กิจกรรมเกษตรผสมผสาน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการสภานักเรียนต้นแบบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาเป็นพลเมืองดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	43,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาเป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT 3. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา RT 4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษา NT 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	28,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจด้านผลการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการ รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ 2. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	8,500	นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรมเดินทางไกล 3. กิจกรรมจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p>	22,760	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพและสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ</p>	3,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ	61,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 2. ติดตั้งกล้องวงจรปิด 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา	33,000	นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3,000	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	120,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการ.....พัฒนาระบบสารสนเทศ. 2..โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม...อบรมพัฒนาครู-บุคลากรทางการศึกษา.. กิจกรรม...จ้างครูสอน-อัตราจ้าง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000	
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ.งบเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมหนังสือเรียน 2. กิจกรรม..อุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม.เครื่องแบบนักเรียน 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1.โครงการ....พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2.โครงการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	8,000	

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....



โรงเรียนสามัคคีสันม่วง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

