




โรงเรียนบ้านผานัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

 **ที่ตั้ง :** 52 หมู่ 2 ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
50270

 **โทรศัพท์ :** 097-9487388

 **EMAIL:** banphanungschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ สวนใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผานัง



โทรศัพท์ 097-9487388

Email pitak08092519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 88 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
 - 2) ครูครบชั้นเรียน
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม
 - 2) มีพื้นที่จำกัด สถานบริเวณโรงเรียนที่ค่อนข้างแคบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน

แนวทางแก้ไข จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุป

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาการลดปริมาณงานเอกสารดังกล่าว

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน

แนวทางแก้ไข เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านผาน้ำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๑) กิจกรรมด้านเศรษฐกิจ - สหกรณ์ในโรงเรียน (๒) กิจกรรมด้านสังคม - ยิ้มใส ไหว้สวย - จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (๓) กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม - เลี้ยงหมู - เลี้ยงปลา - ผักสวนครัวปลอดสารพิษ (๔) กิจกรรมด้านวัฒนธรรม - สืบสานประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ร้อยละ ๘๕ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและอนุรักษ์การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๒๘,๔๐๐ บาท	๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. ครูและนักเรียนมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		๒. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ครูและนักเรียนมีการส่งเสริมและอนุรักษ์การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น		๕. ครูและนักเรียนมีการส่งเสริมและอนุรักษ์การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๑) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (๒) กิจกรรมอบรมคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่า ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม ๒. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยน	๑๖,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความงามใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น กฎกติกาแห่งกิริยา มารยาท การ แต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธี ธรรมเนียมความคิด ความ เชื่อ เป็นต้น และสามารถแก้ ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วย ความ เข้าใจที่ถูกต้อง มีการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุผล</p> <p>(๑) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (๒) กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ (๓) กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้า ร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของ ตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>	<p>๑๘,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		๒. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการรักการค้นคว้าและการเรียนรู้ (๑) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (๒) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (๓) กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านผานังร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ ๒.นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	๗,๐๐๐ บาท	๑.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด ๒. นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการ เขียนและรักการค้นคว้า ๓. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการ ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ๔. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย กระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>(๑) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>(๑) กิจกรรมต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p>	๖,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านผานังมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านกิจกรรมลูกเสือ ดำเนินการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนมีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ มีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด มีการลดอัตราการออกกลางคันและสร้างเด็กดีมีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี	<p>โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>(๑) กิจกรรมการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง</p>		๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้โดยเน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ</p> <p>(๑) กิจกรรมความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ</p>	<p>๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมปีการศึกษา ละ ๓ ครั้ง มีจำนวน ๙ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.บุคลากรให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหาร และการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	๘,๐๐๐ บาท	<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้</p>
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>(๑) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>		๑.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>(๑) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>(๒) กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ</p>	<p>๒. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๓. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๖,๐๐๐ บาท</p>	<p>๒. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>๔. นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>(๑) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านผานัง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>(๒) กิจกรรมต้านยาเสพติด</p> <p>โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>(๑) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>(๑) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>	<p>๑.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม</p>	<p>๓๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>ตามหลักสูตรผ่านกิจกรรม ลูกเสือ ดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนมีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ มีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด มีการลดอัตราการออกกลางคันและสร้างเด็กดีมีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ</p> <p>หลากหลาย</p> <p>๓.นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนที่มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		๓.ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี ๔.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๒) กิจกรรมส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างต่าง และหลากหลาย ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจน ในระบบ DMC เชิงคุณภาพ ๑.ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ	๙,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับ จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. นักเรียนที่ยากจนได้รับ โอกาสทางการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี ๒.นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)		๔.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ (๑) กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร (๒) กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม (๓) กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน (๔) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑) กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๘ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ร้อยละ๙๐ ของครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ ๓.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ๔.บุคลากรได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘๖,๐๐๐ บาท	๑. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๓. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		๒. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๓. บุคลากรให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้		
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ การใช้แพลตฟอร์มช่วยในการบริหารงาน ๔ ฝ่าย วิชาการ -You tube, Line, TikTok บุคคล – Line, Google from งบประมาณ -Line บริหารทั่วไป -Line, Google from	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ใช้ แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย ๔ ฝ่าย เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย		๑. ลดเอกสารของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.ลดภาระงานครูและบุคลากร
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	กิจกรรมแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล -แจ้งรายละเอียดให้บุคลากรทุกคนทราบ เพื่อเตรียมวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการบูรณาการด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและเข้ากลุ่มสอนเสริมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ สามารถ ค้นหาข้อมูลในแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถค้นหาข้อมูลในแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีวิจาร์ณญาณในการเลือกใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖สามารถเข้าเรียนในกรู๊ปสอนเสริม ได้และใช้งานแพลตฟอร์มที่ครู นำมาให้ศึกษาเรียนรู้ในกรู๊ปได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. นักเรียนระดับระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ถึงชั้น</p>		<p>และมี วิจาร์ณญาณในการเลือกใช้ แพลตฟอรมการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ เหมาะสม รวมทั้งเข้าเรียนในกรู๊ปสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ คุณครูทุก คนได้ในกรู๊ปสอนเสริม		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านพานงษ์

