



# โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



ที่ตั้ง : 345 หมู่ 6 ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : -



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=1050130323](https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1050130323)



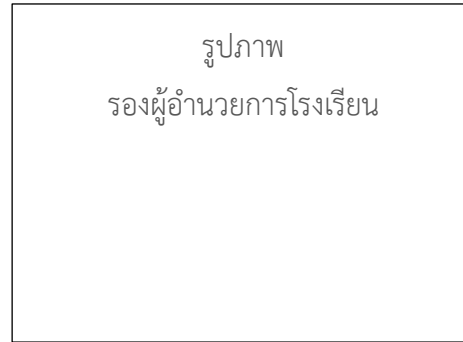
EMAIL:

E-mail : [prawnoomschool.pn@gmail.com](mailto:prawnoomschool.pn@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิวัฒน์ คนใจบุญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวกว

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 086-1886673

โทรศัพท์ .....

Email Address : directorapiwat@gmail.com

Emai Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 299 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น** 1) ความเข้มแข็งทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติต่อเนื่องทุกปี นักเรียนชั้น ป.1อ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์  
2) คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) อาคารเรียน/ห้องเรียนไม่เพียงพอแก่นักเรียน  
2) งบประมาณสนับสนุน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งบประมาณบริหารจัดการ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร มีไม่เพียงพอ มีจำกัด

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร จัดทำผ้าป่าสามัคคีทุกปีการศึกษา และขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าฯ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้น ครูไม่เพียงพอแก่นักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนเพื่อจ้างครูให้มีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** จำนวนนักเรียนต่อห้องมากกว่า 30 คน ทำให้เกิดการเรียนรู้ไม่เท่าเทียม การเรียนรู้ช้า เพราะนักเรียนมีความหลากหลายของเชื้อชาติ

**แนวทางแก้ไข** จัดนักเรียนต่อห้องไม่เกิน 30 คน จัดสอนซ่อมเสริมให้ได้ทุกๆ กลุ่มที่อ่อน เรียนรู้ช้า และสื่อสารกับผู้ปกครองให้ช่วยดูแล

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณมีอย่างจำกัด ไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนร่วมกับภาคีเครือข่าย มาช่วยพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหุ่ม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำแล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยเนื่องในวัน สำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ อบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและ นอกห้องเรียน  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	0	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรม “Smart Prawnoom ยกย่องคนทำดี”	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ อบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและ นอกห้องเรียน	25,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ผู้เรียนเป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันในระดับเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p> <p>4. ผู้เรียนเป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>96,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆได้ดังนี้</p> <p>-ระดับเครือข่ายไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและเต็มขีดความสามารถ		-ระดับเขตพื้นที่การศึกษาไม่น้อยกว่า 5 รายการ -ระดับภาค / ระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 1 รายการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 1. กิจกรรม.พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ง่ายนิดเดียว 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต “หนูน้อยรักการอ่าน”	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าว หนุ่มทุกคน อ่านออก เขียน ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 3. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าว หนุ่มทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	4,000 บาท	1.ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2.แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนอย่างยั่งยืนด้วยการพัฒนาพื้นฐานและยกระดับความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาไทยและวิชาอื่นๆ ที่ดีขึ้น 3.พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด และมีการบันทึกการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าว หนุ่มทุกคน อ่านออก เขียนได้ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าว หนุ่มทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>4. ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด และมีการบันทึกการอ่านที่บ่งบอกถึงการมีนิสัยรักการอ่าน</p>		<p>4.ปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน	100,000 บาท	1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม.ลงข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวมในระบบ SET 3. กิจกรรมประเมินความสามารถพื้นฐานและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) จัดทำแผน IIP 4.บริการสอนเสริมและประเมินทบทวน แผน IEP	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๑ ประเภทของโรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่ม ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2.นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการ คัดกรองว่ามี ความพิการทั้ง ๑ ประเภททุก คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตาม แผนการจัดจัดการศึกษา		1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง/ พิการ ที่เรียนรวมในโรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่มได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 2. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เฉพาะบุคคลและ แผนการสอน เฉพาะบุคคล</p> <p>3. นักเรียนพิการเรียนรวมมี พัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบบริหารจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนรวมมี ประสิทธิภาพสามารถเป็น แบบอย่างได้</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม (ห้อง SSS) มี สื่อ อุปกรณ์เฉพาะ นักเรียนเรียนรวม ทันสมัย และ พอเพียง</p> <p>3. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนร่วมได้ร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ศึกษาดูงาน/อบรมพัฒนา ตนเอง /เผยแพร่ผลงานการจัด การศึกษาเรียนร่วม</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน</p>		<p>สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ(แข่งขันทักษะวิชาการ)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเป็นตัวแทนร่วมการ แข่งขันในระดับภาค / ชาติไม่ น้อยกว่า 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการและสามารถพัฒนา ตนเองให้ เป็นผู้นำทางด้าน วิชาการในการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับต่างๆ	40,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการและสามารถพัฒนา ตนเองให้ เป็นผู้นำทางด้าน วิชาการในการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในระดับต่างๆ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อ โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. มีความพร้อมในการใช้งานของ ห้องเรียน 2. มีความร่มรื่นสวยงาม 3. มีความปลอดภัยและสวยงาม ของสนามกีฬาและพื้นที่รอบ โรงเรียน	40,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้าน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2. สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และ ประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. มีความสะอาดร่มรื่นสวยงามของภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่มได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทุกคน  เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	13,000	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ สถานศึกษา		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

