



# โรงเรียนบ้านแม่ปาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6



ที่ตั้ง : 149 หมู่ 10 ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 092-6298872



EMAIL:

Maepan130337@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเสน่ห์ เตจึะนา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปาน



โทรศัพท์ 092-6298872

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....134....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 8) นักการภารโรง                                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความขยันหมั่นเพียรสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบเหมาะสมกับช่วงวัย
2. ผู้เรียนยังมีกิริยาวาจาสุภาพนอบน้อมถ่อมตนมีน้ำใจตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ คลองธรรมน้อมนำ พอเพียง มีกิจกรรมนันทนาการก่อนเข้าห้องเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเด็กก่อนครุ และครูกอดเด็กในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมี ทักษะความสามารถด้านกีฬา เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เรื่องความสามารถในการอ่านและการเขียนจากการทดสอบการเขียนของผู้เรียนที่อยู่ในระดับที่ค่อนข้างต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
2. เรื่องความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐานและการสืบค้นข้อมูล
3. เรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เนื่องจากผลการสอบ o-net ตั้งแต่ ปี 2559 ถึงปี 2561 ไม่มีการพัฒนาที่ต่อเนื่องมีผลคะแนนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การนำผลการประเมิน และข้อมูลสารสนเทศมาใช้ยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน
2. การกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อขับเคลื่อนมาตรฐานและประเด็นพิจารณาเมื่อระบุให้ชัดเจนว่าขับเคลื่อนมาตรฐานและประเด็นพิจารณาอะไร
3. การสรุปโครงการไม่ระบุการบรรลุเป้าหมายให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในโครงการและร่องรอยการบรรลุเป้าหมายไม่ชัดเจน
4. การจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการวัดและประเมินผลไม่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่ประกาศใช้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการจัดระบบสารสนเทศ

#### แนวทางแก้ไข

๑. ส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ

๒. ศึกษาดูงานเพื่อฝึกทักษะการจัดทำระบบสารสนเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 2

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนยังขาดรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจาก

- ขาดการวางแผนและจัดระบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม
- ขาดการนำข้อมูลจากการประเมินภายใน มาใช้ในการวางแผนจัดระบบการนิเทศเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ

- ครูและบุคลากรมีภารกิจอื่นนอกเหนือจากงานการสอนมาก
- ไม่ได้กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ไว้ชัดเจน

## แนวทางแก้ไข

- จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
- กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาหรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแม่ปาน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p><b>ปฐมวัย</b> <b>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐</li> <li>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> </ol> <p><b>ประถมศึกษา</b> <b>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐</li> <li>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมวันชาติไทย</li> <li>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือลูกเสือ/ถวายราชสดุดี</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ</li> </ol>	<p><b>ปฐมวัย</b> <b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความเป็นประชาธิปไตย</li> </ul> <p><b>ประถมศึกษา</b> <b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>โครงการ วันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นตัวอย่างได้</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้ทันเหตุการณ์บ้านเมือง รู้จักวิเคราะห์ข่าว</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อหน้า</li> </ul>	500	<p><b>ปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความเป็นประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> </ul> <p><b>ประถมศึกษา</b> <b>โครงการ วันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม</li> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</li> <li>นักเรียนมีความตระหนักใน ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน</li> <li>นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และลับหลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความเป็นประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและวันสำคัญต่าง ๆ</li> </ul> <p><b>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>โครงการ วันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปานเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้ทันเหตุการณ์บ้านเมืองและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความเป็นประชาธิปไตยและช่วยเหลือสังคม</li> </ul>		<p>เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วย วิธีทางแห่งปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้ทันข่าวสาร เหตุการณ์บ้านเมือง และรับฟังข่าวอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ul> <p><b>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</li> </ul>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ปฐมวัย</b> <b>ชื่อโครงการพัฒนาเด็กครบทุกด้าน</b> <b>ประถมศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการศึกษาปฐมวัย</li> <li>2. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>3. กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>4. กิจกรรมวันสลากภัต</li> <li>5. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>6. กิจกรรมวันชาติไทย</li> </ol>	<p><b>ปฐมวัย</b> <b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับปฐมวัย 31 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>โครงการ วันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นตัวอย่างได้</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้ทันเหตุการณ์บ้านเมือง รู้จักวิเคราะห์ข่าว</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มี</li> </ul>	<p>13,503</p>	<p><b>ปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> </ul> <p><b>ประถมศึกษา</b> <b>โครงการ วันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม</li> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</li> <li>- นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมต้านทุจริต</li> <li>2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> <li>3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สถานักเรียน</li> </ol>	<p>ความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อหน้าและลับหลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและวันสำคัญต่าง ๆ</li> </ul> <p><b>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>โครงการ วันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปานเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้ทันเหตุการณ์ บ้านเมืองและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตยและช่วยเหลือสังคม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วย วิธีทางแห่งปัญญา</li> <li>- นักเรียนรู้ทันข่าวสาร เหตุการณ์บ้านเมือง และรับฟังข่าวอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ul> <p><b>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</li> </ul>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>ปฐมวัย</b> ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี</li> </ol> <p><b>ประถมศึกษา</b> ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. กิจกรรมวัดผลประเมินผล</li> <li>3. กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์</li> </ol> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุกและวิธีการที่หลากหลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>ปฐมวัย</b> <u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับปฐมวัย 31 คน</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> </ul> <p><b>ประถมศึกษา</b> <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</li> </ul>	<p>62,000</p>	<p><b>ปฐมวัย</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p><b>ประถมศึกษา</b> โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา</li> <li>- ครูมีการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม/ICT</p> <p>4. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ (ประถม)</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรม DLIT</p> <p>2. กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. กิจกรรมห้องประชาสัมพันธ์</p> <p>4. กิจกรรมระบบสื่อ ไลน์ เฟสบุ๊ก และเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการบริหารวิชาการอย่างเป็นระบบ</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร/วิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. กิจกรรมวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. กิจกรรมการส่งเสริมการสอนโดยโครงงาน</p> <p>7. กิจกรรมงานธุรการชั้นเรียน</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p>	<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ และ ๖ มีผลทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านตามจุดเน้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุกและวิธีการที่หลากหลาย</b></p> <p>- ร้อยละ ๒๐ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้</b></p> <p>- นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร</p>		<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติสูงขึ้นกว่าเดิม</p> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุกและวิธีการที่หลากหลาย</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปาน มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปาน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้มีคุณภาพ ผลิตสื่อและนวัตกรรม และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปาน มีความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>- ครูร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ</li> </ul> <p><b>ชื่อโครงการบริหารวิชาการ</b> <b>อย่างเป็นระบบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐</li> <li>- ระบบงานวิชาการมีคุณภาพสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ ๙๐</li> <li>- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการร้อยละ ๙๐</li> </ul>		<p>ความสามารถและทักษะในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการผลิตและ ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้และมี</p> <p>ความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน บ้านแม่ปาน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยโครงการ</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ไอซีที เพื่อการเรียนรู้</b></p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและสร้างนวัตกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>โครงการพัฒนาระดับ</b> <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT,O-NET เพิ่มขึ้น</p> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุกและวิธีการที่หลากหลาย</b></p> <p>- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้</b></p> <p>- นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>- สถานศึกษามีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>ชื่อโครงการบริหารวิชาการอย่างเป็นระบบ</b></p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น เทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีระบบงานวิชาการที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>ชื่อโครงการบริหารวิชาการ</b> <b>อย่างเป็นระบบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา</li> </ul> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมีระบบงานวิชาการที่มีคุณภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมภาษาน่ารู้</li> </ol> <p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์</li> <li>3. กิจกรรมห้องสมุดนำอยู่ดูน่าอ่าน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p><b>โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ และ ๖ มีผลทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านตามจุดเน้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</li> </ul>	<p>3,000</p>	<p><b>โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา</li> <li>- ครูมีการปฏิบัติการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติสูงขึ้นกว่าเดิม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>โครงการพัฒนาระดับ</b></p> <p><b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้น</li> </ul> <p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปาน เห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และใช้บริการขอห้องสมุด และมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>		<p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น</li> <li>- เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้</li> <li>- เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ปฐมวัย</b>  <b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</b>                      1. กิจกรรมทัศนศึกษา                      2. กิจกรรมเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี                      3. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ  <b>ประถมศึกษา</b>  <b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                      1. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน                      2. กิจกรรมแนะแนว                      3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี                      4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	<p><b>ปฐมวัย</b>  <b>เชิงปริมาณ</b>                      - นักเรียนระดับปฐมวัย 31 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      - นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการครบทุกด้านร้อยละ 80  <b>ประถมศึกษา</b>  <b>เชิงปริมาณ</b>                      - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์                      - นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p>	<p>51,848.7</p>	<p><b>ปฐมวัย</b>                      - นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ  <b>ประถมศึกษา</b>                      - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์                      - นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>ปฐมวัย</b> ชื่อโครงการประเมินพัฒนาการผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรอง SDQ</p> <p><b>ประถมศึกษา</b> ชื่อโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมให้บริการเด็กเรียนรวม</p>	<p><b>ปฐมวัย</b> <b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับปฐมวัย 31 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการครบทุกด้านร้อยละ 80</p> <p><b>ประถมศึกษา</b> <b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ และ ๖ มีผลทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านตามจุดเน้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>-</p>	<p><b>ปฐมวัย</b> - นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน</p> <p><b>ประถมศึกษา</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>- ครูมีการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติสูงขึ้นกว่าเดิม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT,O-NET เพิ่มขึ้น		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p><b>ปฐมวัย</b> ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p><b>ประถมศึกษา</b> ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4.กิจกรรมจักสานไม้ไผ่ 5.กิจกรรมทอผ้า 6.กิจกรรมตีกลองสะบัดชัย</p>	<p><b>ปฐมวัย</b> <b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนปฐมวัย 31 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการครบทุกด้านร้อยละ 80</p> <p><b>ประถมศึกษา</b> <b>เชิงปริมาณ</b> โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ และ ๖ มีผลทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติ RT, NT,O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p>	6,000	<p><b>ปฐมวัย</b></p> <p>- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p><b>ประถมศึกษา</b> โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>- ครูมีการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านตามจุดเน้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p><b>โครงการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>- นักเรียนและครู โรงเรียนบ้านแม่ปาน จำนวน ๑๔๙ คน ประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน และนักเรียน จำนวน ๑๓๖ คน มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- โรงเรียนบ้านแม่ปานมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ทดสอบและประเมินทางการศึกษาระดับชาติสูงขึ้นกว่าเดิม</p> <p><b>โครงการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>- นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีความปลอดภัยต่อผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โครงการพัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้น</li> </ul> <p>โครงการสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียง และยั่งยืน</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p><b>ปฐมวัย</b> ชื่อโครงการจัดสภาพภูมิทัศน์ให้ปลอดภัยและน่าอยู่ <b>ประถมศึกษา</b> ชื่อโครงการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</li> <li>2. กิจกรรมระบบสุขาภิบาล</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</li> </ol>	<p><b>ปฐมวัย</b> <b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีสถานที่สะอาดร่มรื่น และมีความปลอดภัยร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน <b>ประถมศึกษา</b> <b>เชิงปริมาณ</b> - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	1,904	<p><b>ปฐมวัย</b> - โรงเรียนมีสถานที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย มีความสะอาดและปลอดภัย <b>ประถมศึกษา</b> - สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน - ผู้รับบริการและประชาชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา - สถานศึกษามีความปลอดภัยต่อผู้เรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองSDQ</li> <li>2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินนักเรียน</p>	1,500	<p>- นักเรียนรู้จักตัวเอง และมีการพัฒนาด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถ เข้ากับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายสนองตอบ ในการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงและสภาพของ ผู้เรียน</li> <li>เชิงคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนรู้จักตัวเอง และมีการพัฒนาด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือ ความสามารถเข้ากับผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>ปฐมวัย</b>  <b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ</b>                      1. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวิชาชีพครู                      2. กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC  <b>ประถมศึกษา</b>  <b>ชื่อ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นครูมืออาชีพและทำงานด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู</b>                      1. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวิชาชีพครู/ผู้บริหาร                      2. กิจกรรมดูงานนอกสถานที่                      3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p>	<p><b>ปฐมวัย</b>  <b>เชิงปริมาณ</b>                      - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย 2 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      - ครูผู้สอนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์  <b>ประถมศึกษา</b>  <b>เชิงปริมาณ</b>                      - ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ปานมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      - ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน โดยวิธีการที่หลากหลายตามความสนใจและความต้องการ                      - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดทำ</p>	<p>-</p>	<p><b>ปฐมวัย</b>                      - ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจในการจัดประสบการณ์  <b>ประถมศึกษา</b>                      - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ปาน มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการผลิตและ ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และมีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ปาน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน และมีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนางานใน ความรับผิดชอบ</p> <p>- ครูและบุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมี ประ ส ี ท ธ ี ภ า พ และ มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>		<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปาน มี ความสามารถในการผลิตและใช้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปาน มี ความสามารถในการการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปาน มี ความสามารถในการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนและการ พัฒนางาน</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปาน มี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพและ ได้รับการยอมรับจากวงการ วิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p><b>ชื่อโครงการสนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมร่วมพัฒนาโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ ๙๐สถานศึกษามีเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษามีการสนับสนุนบุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ</li> <li>ครูผู้สอนสามารถค้นหาจุดเด่น</li> <li>จุดด้อยของตนเอง</li> <li>ครูเกิดการปรับตัวและการพัฒนางาน</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>ระบบภาระกลุ่มงานมีผู้รับผิดชอบงานที่มีความเหมาะสมกับงานและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตนเอง</li> <li>- องค์กรเกิดการปรับเปลี่ยนในทิศทางที่เหมาะสม</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>ปฐมวัย</b>  <b>ชื่อโครงการบริหารงานอย่างเป็นระบบ</b>                      1.กิจกรรมงานธุรการชั้นเรียน</p> <p><b>ประถมศึกษา</b>  <b>ชื่อโครงการจัดงบประมาณอย่างเป็นระบบ</b>                      1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน                      2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ                      3. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร                      4. กิจกรรมงานธุรการในสถานศึกษา</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>                      1. การนิเทศภายใน</p>	<p><b>ปฐมวัย</b>  <b>เชิงปริมาณ</b>                      - ระบบงานมีคุณภาพสามารถให้บริการร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      - มีระบบงานที่ดีมีคุณภาพ</p> <p><b>ประถมศึกษา</b>  <b>เชิงปริมาณ</b>  <b>ชื่อโครงการจัดงบประมาณอย่างเป็นระบบ</b></p>	<p>200</p>	<p><b>ปฐมวัย</b>                      -มีระบบงานที่มีคุณภาพ</p> <p><b>ประถมศึกษา</b>  <b>ชื่อโครงการจัดงบประมาณอย่างเป็นระบบ</b>                      โรงเรียนบ้านแม่ปานมีระบบประกันคุณภาพภายใน แผนปฏิบัติการ สถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. ประกันคุณภาพภายใน ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. โปรแกรม Thai School lunch 2.ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ EGP</p>	<p>- โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๕</p> <p>- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ สถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ ๙๕</p> <p>- โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา</p> <p><b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <p>- ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและพัฒนาระบบและเอกสารการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ วิชา เป็นอย่างน้อย</p>		<p><b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <p>- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>- ครูได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตลอดจนเกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>- คณะครูมีความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงานและเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้จนเกิดผลให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน</p> <p>- ระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเป็นอย่างน้อย</li> <li>- ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป ได้รับการพัฒนา</li> </ul> <p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพดี มีความพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>โครงการจัดงบประมาณอย่างเป็นระบบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านแม่ปานมีระบบประกันคุณภาพภายใน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบภาระกลุ่มงานมีผู้รับผิดชอบงานที่มีความเหมาะสมกับงานและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น</li> </ul> <p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่ และมีการเจริญเติบโตตามวัย สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ สถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และ คุณ ธรรม ม อ ย ่าง มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> </ul> <p><b>โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการบริหารจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- สถานศึกษามีการสนับสนุน บุคลากรให้สามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้มาตรฐานตาม มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ</li> <li>- ครูผู้สอนสามารถค้นหาจุดเด่น</li> <li>- จุดด้อยของตนเอง</li> <li>- ครูเกิดการปรับตัวและการ พัฒนางาน – ตนเอง</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรเกิดการปรับเปลี่ยนในทิศทางที่เหมาะสม</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>โครงการอาหารกลางวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่</li> </ul>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....1....ปีการศึกษา....2568..... (เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ..2568.....ถึงเดือน...มีนาคม.....พ.ศ....2569..)

โรงเรียนบ้านแม่ปาน

