



# แผนบริหารการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

# โรงเรียนบ้าน ขุนแม่รวม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการ บริหารการศึกษาโดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบ ทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมี ประสิทธิภาพ ให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการ ประกอบกับความในข้อ 16 (8) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์วิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม อำเภอภักดีชุมพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขุนแม่รวม เรียบร้อยแล้ว

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้



(นางประภารัตน์ ชื่นชูไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแม่รวม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. คณะผู้บริหาร	2
2. ข้อมูลพื้นฐาน	2
3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	4
4. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	5
5. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7



# โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม เลขที่ 164 หมู่ที่ 1 บ้านขุนแม่รวม ต.แจ่มหลวง อ.กัลยาณิวัฒนา  
จ.เชียงใหม่ 58130



โทรศัพท์ : 080-7679255



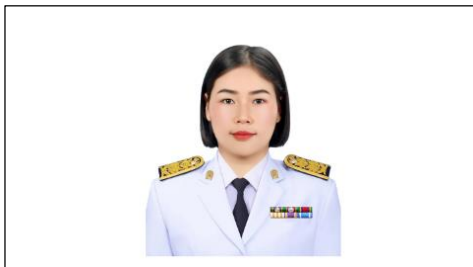
Website : <https://web.facebook.com/profile.php?id=100063642876920>



EMAIL: khunmaeruam164@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางประภารัตน์ ชื่นชูไพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแม่รวม



โทรศัพท์ 084 - 8089194

Email Address Chunchupraiparat@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 211 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน 1 คน

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา



- จุดเด่น**
- 1) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
  - 2) จัดกิจกรรมจุดเน้นเสริมทักษะอาชีพ
  - 3) นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน และยังขาดห้องพิเศษ
  - 2) นักเรียนยังขาดทักษะในการพูดและความกล้าแสดงออกต่อที่สาธารณะ
  - 3) ขาดแคลนบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1) ในการบริหารทั่วไปนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ จำนวนบุคลากรมีน้อย บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่  
2) ผู้ปกครองหลายคนไม่ได้อาศัยอยู่กับบุตรธิดาจึงส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1) มีการติดตามผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและ ภายนอก มีงบประมาณ ที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน จัดหาเทคโนโลยีช่วย สนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
2) ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาค ึ่งต่าง ๆ ของนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ในการบริหารงานบุคคล นั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุง เพื่อให้สามารถใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริม ศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือ การเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มา ทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้ งานเกิดอุปสรรคความล่าช้าและบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ขององค์กรในภาพรวม

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มี ฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคล ให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม มีวิธีการถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร วางแผนอัตรากำลัง และมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** บุคลากรผู้ซึ่งเป็นหลักในด้านวิชาการ ย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาใหม่ ส่วนบุคลากรที่มาสานต่อยังขาดความรู้และประสบการณ์

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการจัดอบรม ให้กับบุคลากรที่รับหน้าที่ใหม่หรือผู้ที่สนใจทั้งในรูปแบบ on site และ on line ตามความเหมาะสม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรมีการโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน และต้องใช้เวลาในการศึกษาหาความรู้ทำให้งานล่าช้าและผิดพลาดบ่อย

**แนวทางแก้ไข** ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมเป็นประจำ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับบุคลากรใหม่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ <b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรม วันเด็ก 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรม วันไหว้ครู 6. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๑๐ 7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาประเพณีของ ไทยและท้องถิ่น รวมทั้งวันสำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติศาสนา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองในการ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	<b>18,000</b>	1. นักเรียนบอกความสำคัญของ ของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 2. นักเรียนมีส่วนร่วมและกล้า แสดงออกในวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ ชุมชนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวัน สำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ <b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ ระบบสถานักเรียน</b>  1. กิจกรรม การเลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรมการอบรมด้านประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่าง ๆ อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนา ปัญญาและด้านอื่น ๆ  เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรม และประชาธิปไตย	1,500	1. ครู บุคลากรและนักเรียน ทุกคนปฏิบัติตามระบอบ ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความ จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน พร้อมกับการพัฒนาปัญญา และด้านอื่น ๆ 2. นักเรียน เป็นที่ชื่นชอบและ ชื่นชมของผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และชุมชนที่ได้รับ ทราบทั้งการยอมรับ และความ ช่วยเหลือจะเกิดขึ้นอย่าง ทวีคูณ
	ชื่อโครงการ <b>โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</b>  1. กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ90เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	2,000	1. นักเรียนทุกคนเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรม และประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ <b>โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตร จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความ เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อย ละ 90	2,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นรวมทั้งสอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูผู้สอนมีใบงาน ใบความรู้ และสื่อประกอบการสอนเชิง	14,000	1. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ 2. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-3 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ ป.4-6 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม มีความสามัคคี อดทน เสียสละ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างมีความสุขและมีระเบียบวินัยในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม มีความสามัคคี อดทนเสียสละ และสามารถปฏิบัติ	10,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม มีความสามัคคี อดทน เสียสละ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างมีความสุขและมีระเบียบวินัยในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัยในตนเอง ปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการและพัฒนา คักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ IEP 1. กิจกรรมสอนเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่รวมที่มีความต้องการพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 6 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่รวมที่มีความต้องการพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่านการเขียน ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ 3. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ใกล้เคียงกับระดับชั้นของผู้เรียน	2,000	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแบบฝึกที่จัดทำขึ้น 2. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด 3. ความพร้อมในการศึกษาต่อร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน 4. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ <b>โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมตลาดนัดทักษะอาชีพ</li> <li>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย,เขตพื้นที่,ชาติ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ในห้องเรียน(จุดเน้นเสริมทักษะ)</li> <li>5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-net</li> <li>7. กิจกรรมเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา</li> <li>8. กิจกรรมหุ่นยนต์ 5G</li> <li>9. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามความถนัดและตามความสามารถ</li> <li>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับร้อยละ 75 ขึ้นไป และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านขุนแม่รวมร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่รวม ได้เข้าทำการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการทุกระดับ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.3 ชั้น ป.6 ชั้น ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET</li> </ol>	<p><b>80,134</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</li> <li>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ</li> <li>4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) RT และ NT เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านขุนแม่ รวมนิทรรศการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านขุนแม่ รวมนิยามสุขกับการเรียนและทดลอง วิทยาศาสตร์</p>		<p>6. นักเรียนชั้น ป. 1-3 โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม ได้เรียนรู้และ ได้รับประสบการณ์ตรงในการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>7. นักเรียนชั้น ป. 1-3 โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม ได้ฝึก การสังเกตรู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถาน 1. กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ และ ห้องน้ำห้องส้วมอยู่ในสภาพดีปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ	6,000	1. อาคารสถานที่ อาคาร ประกอบห้องน้ำห้องส้วมและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำห้องส้วม มีความปลอดภัยเอื้อ ต่อนักเรียน 211 คน</p> <p>2. ผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชน ทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ</p>		<p>โรงเรียน</p> <p>2. สภาพห้องเรียนและอาคาร สถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้ งานได้อยู่เสมอ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมร่วมกับชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมกิจการบริการงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้อง มีสุขภาพดี ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องมีสุขภาพและ สุขภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>6,000</p>	<p>1. ผู้เรียน บุคลากร สุขภาพดี น้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มี ความปลอดภัย</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ <b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมทุนเรียนดี มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี ศรีสุมชน</li> <li>3. กิจกรรมการจัดการเรียนรวม</li> <li>4. กิจกรรมศูนย์แนะแนว</li> <li>5. กิจกรรมทุนเสมอภาค</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ</p>	2,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงและมีความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ <b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขุนแม่รวม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</li> <li>บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และจัดกิจการ ได้เป็นอย่างดี</li> <li>บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ol>	<p>36,122</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ได้รับความรู้และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถได้รับการพัฒนาที่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้มีประสบการณ์ใหม่ ๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ จากการเลื่อนมาตรฐานวิชาชีพ และจากการพิจารณาความดีความชอบ		
นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.5)	ชื่อโครงการ โครงการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์โสตทัศนศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบ้านขุนแม่มร่วม ร้อยละ 100 มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	20,000	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและพร้อมให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตลอดจนผู้ใช้งาน มีความรู้ในการใช้งาน และวิธีการบำรุงรักษาอย่างถูกวิธี 2. ชีวิตและความปลอดภัยของครู มีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้นอกห้องเรียน (จุดเน้นเสริมทักษะ) 1. กิจกรรม ตลาดนัด จุดเน้นเสริมทักษะ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแม่รวม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา  เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการการเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและงานฝีมือ	18,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและงานฝีมือโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข สามารถพึ่งพาตนเองได้และขยายความรู้สู่ชุมชนต่อไป
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ	5,000	งานการเงิน บัญชีและพัสดุ โรงเรียนบ้านขุนแม่รวมมีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.7)</p>		<p>ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>งานการเงิน บัญชีและพัสดุโรงเรียนบ้านขุนแม่มรมมีระบบและการดำเนินงานตามคู่มือ การปฏิบัติการเงินและบัญชีและพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ</p>		<p>และการดำเนินงานตามคู่มือ การปฏิบัติการเงินและบัญชี และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถเบิกจ่ายเงิน งบประมาณได้ตามแผนการ ปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่าง ถูกต้องและเป็นระบบได้อย่าง คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทำให้ทุก ฝ่ายงานในโรงเรียนสามารถ ดำเนินงานตามแผนและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน</p>



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านขุนแม่รวม



