



# โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 98/1 หมู่ 6 ตำบลแจ่มหลวง อำเภอกัลป์ยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ 58130



โทรศัพท์ : 064-9950611



Website : <https://www.facebook.com/jamluang.school>



EMAIL: [Jamluang.s@gmail.com](mailto:Jamluang.s@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดนุพล ใจอ้าย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง



โทรศัพท์ 089-8514975

Email Address.....-.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....155.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน..... 1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.... ..1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีนวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่และปฏิบัติจริงได้
  - 2) มีผลงานด้านกีฬาที่เป็นเลิศ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สร้างเครือข่ายในการจัดการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
  - 2) พัฒนาบุคลากรในเรื่องการใช้เทคโนโลยีมาช่วยจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ปริมาณงานไม่สอดคล้องกับจำนวนบุคลากรที่มี

**แนวทางแก้ไข** มีที่เข้าที่ประชุม PLC ประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิด และร่วมกันหาวิธีการแก้ไขร่วมกัน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนมีช่องว่างของอายุ มีผลทำให้ความคิดและความสามารถแตกต่างกัน ในการปฏิบัติงานบางครั้งทำให้เกิดอุปสรรค

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อรองรับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ไม่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้แก่ผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรในการจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อผู้เรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เนื่องจากเป็นบุคลากรใหม่ ทำให้การปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษางาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแจ่มหลวง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมรายสัปดาห์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ : คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง เชิงคุณภาพ : คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงรู้ประวัติศาสตร์ และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม	5,000	-คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีพัฒนา ศักยภาพตามแกนกลาง และมีเจตคติที่ดีต่อผู้อื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมรายสัปดาห์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ : คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง เชิงคุณภาพ : คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงรู้ประวัติศาสตร์ และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม	5,000	-คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีพัฒนา ศักยภาพตามแกนกลาง และมีเจตคติที่ดีต่อผู้อื่น
	2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง	9,000	-นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีพัฒนาทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงทำงานอย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 85 ของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	3,000	-คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีทักษะการคิด ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของคณะครูโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ : คณะครูจัดการศึกษาเชิงรุกเพื่อพัฒนา</p>	15,000	-คณะครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		คุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นคว้าความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 85 ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านและมีทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	18,000	-นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-NET	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ป.๑, ป. ๒, ป.3 ,ป.6 และ ม.3 โรงเรียน บ้านแจ่มหลวงทุกคน เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแจ่มหลวงมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	13,000	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 , ป.6 และ ม.3 สูงขึ้น
	โครงการยกส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาและเล่นกีฬาใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมี	13,000	-นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีส่วน ร่วมในการแข่งขันกีฬา มี ทักษะและประสบการณ์ใน การเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	พัฒนาการทักษะด้านกีฬา มี คุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์  เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแจ่มหลวง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแจ่มหลวงปฏิบัติตนเป็นคนดี และเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	10,000	-นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่ม หลวงมีทักษะทางลูกเสือและ ทักษะชีวิตพร้อมที่จะนำมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้
	3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแจ่มหลวงร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแจ่มหลวงมีจิตสำนึกในความ เป็นไทย มีความรู้เกี่ยวกับวัน สำคัญ วัฒนธรรมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	17,000	-นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่ม หลวงมีความรู้เกี่ยวกับประวัติ วันสำคัญที่จัดขึ้น ระลึกถึง วัฒนธรรมไทย และเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างประเทศ
	โครงการบริหารและจัดการสถานศึกษา			
	1. กิจกรรมวิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ : นักเรียนของ โรงเรียนบ้านแจ่มหลวงร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการวิทยากร ภายนอก	2,000	-นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่ม หลวงมีความรักและหวงแหน ในภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬา อาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีศักยภาพในการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอก นักเรียนได้เล่นดนตรี และทำโครงการอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านแจ่มหลวง จำนวน 155 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในห้องเรียน สัมผัสด้วยประสบการณ์ตรง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>8,000</p> <p>45,000</p> <p>20,000</p>	<p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีพื้นฐานในการเล่นกีฬาดนตรี และประกอบอาชีพตามความถนัด ได้</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบตัว และแหล่งเรียนรู้ที่อยู่นอกกรอบสถานศึกษาอย่างมีความสุข</p> <p>-นักเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีพัฒนาการที่มีประสิทธิภาพสามารถปรับตัวอยู่ร่วมเข้ากับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		เชิงคุณภาพ : นักเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านแจ่มหลวงพัฒนา ศักยภาพของตนเองตามความ สนใจ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ : นักเรียนพิเศษเรียน ร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถใช้ สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการ พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่าง เหมาะสม สมวัยตามความ ต้องการ	2,000	- นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแจ่มหลวงและครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : นักเรียนและครู โรงเรียนบ้านแจ่มหลวงทุกคน ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนอย่าง เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	37,000	-นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่ม หลวง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาในด้านวิชาการและการ จัดการเรียนการสอนอย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม สมวัยตามความต้องการ</p>	2,000	<p>- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง/ปี มีพัฒนาทางด้านร่างกาย รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์</p>	4,000	<p>-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ : คณะครูโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีข้อมูลด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน	6,000	-โรงเรียนบ้านแจ่มหลวงสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงทำงานอย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	9,000	-นักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีพัฒนาทางด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการบริหารและจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรและบริหารลูกจ้าง	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงทุกคน เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะอาชีพ	80,000	-ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงทุกคนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียน บ้านแจ่มหลวงและครูร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : ครูสามารถ แก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000	-ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้น เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำผลจากการ วิจัยให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น
	3. กิจกรรมนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ : จัดให้มีการนิเทศ ภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรใน โรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทาง วิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-	-ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมี ทักษะในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการกำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีระ สิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	-	-	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการยกประกันคุณภาพของสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี 3. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ : ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวาง ระบบและดำเนินงานเป็นอย่างดี	2,000 2,000 2,000	-โรงเรียนมีการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร มี การพัฒนาบุคลากรครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>โครงการบริหารและจัดการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศการสอน</p>	<p>เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 85 ของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวง</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงปริมาณ : จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>3,000</p> <p>-</p>	<p>ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแจ่มหลวงมีทักษะการคิด เชื้อสัตว์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ</p> <p>-ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการกำกับติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....บ้านแจ่มหลวง.....

