



โรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 088-2518593



Website : -



EMAIL : Omlarnnai848@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณิษฐา ทศพงศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน



โทรศัพท์ 088-2518593

Email Address: Omlarnnai848@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....25.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานโนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ มีความสวยงาม ร่มรื่น มีอากาศที่เย็นสบายตลอดทั้งปี นักเรียนกิริยา วาจา สุภาพ เรียบร้อย ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และการศึกษา ของนักเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 2) ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด ทรุดโทรมให้มี ความปลอดภัยต่อนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนที่เกิดการชำรุด ทรุดโทรมตามระยะเวลาและการใช้งาน

แนวทางแก้ไข แจ้งปัญหาเบื้องต้นแก่ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชนทราบเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรมีน้อยทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามความ
ถนัด ภาระงานมีมากทำให้การทำงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข การลดภาระงานของครูและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของ
ครูให้ชัดเจน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกที่ถนัด นักเรียนบางกลุ่มเรียนรู้ได้ช้าทำให้เกิด
ปัญหาในการเรียนรู้การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ครูพัฒนาตนเองในเรื่องที่ไม่ถนัด และจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้
นักเรียนได้เรียนรู้โดยวิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบในงานงบประมาณขาดความรู้ความเข้าใจ
ในการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และสอบถามจากผู้อำนวยการ
และฝ่ายแผนงานจากเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. . กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ฯ และนักเรียน โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้าน แม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้รับการปลุกฝังหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาครู บุคลากร ฯ และนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม คิดเป็น ร้อยละ 100	500	1) ครู บุคลากร ฯ และ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม (2) โรงเรียนมีการดำเนินการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนา เป็นโรงเรียนคุณธรรมที่มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ฯ และนักเรียน โรงเรียนบ้านโม่หลวง สาขาบ้าน แม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้รับการปลูกฝังหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาครู บุคลากร ฯ และนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม คิดเป็น ร้อยละ 100	500	(1) ครู บุคลากร ฯ และ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม (2) โรงเรียนมีการดำเนินการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนา เป็นโรงเรียนคุณธรรมที่มี คุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้าน โม่หลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 5 คน มีส่วนร่วมและ พัฒนาระบบการบริหารจัด	-	(1) โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่เป็นระบบมีคุณภาพ มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การศึกษาให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. คิดเป็นร้อยละ 80</p>		(2) โรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 5 คน ได้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นผ่านกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน</p>	2,000	<p>(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น</p> <p>(2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3</p> <p>(2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีตามความ</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 (2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 (3) นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. -ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้การ แข่งขัน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้รับการส่งเสริมและ เปิดโอกาสให้ แสดงความสามารถตามความ ถนัดและความสนใจของตนเอง อย่างเต็มที่เพื่อเข้าแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนได้แสดง ความสามารถตามความถนัดและ ความสนใจของตนเองอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 80 (2) นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถของตนเอง ในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>2,000</p>	<p>(1) นักเรียนได้รับรางวัลยก ย่องเชิดชูความสามารถจาก การแข่งขันในระดับต่าง ๆ (2) นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ จากการเข้าแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ (3) นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในตนเอง มีความกล้าคิดกล้า ทำในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าที่จะ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มี ความสามารถสู่การแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(3) นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก กล้าคิด และกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80 (4) นักเรียนได้รับรางวัลในระดับที่สูงขึ้นจากเดิม คิดเป็นร้อยละ 30		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสีขาวและโรงเรียนปลอดภัยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้ศึกษาในสถานศึกษาอย่างปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100 (2) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบงาน	500	(1) นักเรียนได้เรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยรอบด้าน (2) นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยอันตรายทุกรูปแบบ (3) โรงเรียนมีระบบงานสถานศึกษาปลอดภัยที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100 (3) การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาทุนการศึกษา 1. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือสนับสนุนด้านทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 80 (2) นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับช่วยเหลืออย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 80	500	(1) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง (2) นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับช่วยเหลืออย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองผ่านการอบรมประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมสื่อดิจิทัล 3. กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากร ฯ เป็นครูมืออาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>2,000</p>	<p>(1) ครูและบุคลากร ฯ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน</p> <p>(2) ครูและบุคลากร ฯ มีความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) โรงเรียนมีครูและบุคลากร ฯ ที่มีคุณภาพ นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนได้</p>
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 5 คน ได้รับ</p>	<p>1,000</p>	<p>(1) ครูและบุคลากร ฯ เป็นผู้ที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย ระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย ระเบียบข้อบังคับ และมี คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(2) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียน บ้านโม่หลวง สาขาบ้านแม่่อม ลานใน จำนวน 5 คน ได้รับ การส่งเสริมให้พัฒนาตนเองให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี ความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ครูและบุคลากร ฯ ปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย ระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p>		<p>จริยธรรม สามารถเป็น แบบอย่างแก่ผู้อื่นได้</p> <p>(2) ครูและบุคลากร ฯ เป็นผู้ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มี ความสามารถตามมาตรฐาน ตำแหน่ง</p> <p>(3) ระบบงานบริหารบุคคล ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(2) ครูและบุคลากร ฯ พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 100 (3) ระบบงานบุคคลของโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	3,000	(1) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT (2) โรงเรียนมีการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อการจัดการเรียนรู้ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>(2) โรงเรียนมีการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>(3) โรงเรียนมีระบบงาน ICT และระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90</p>		<p>นักเรียนและการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ</p> <p>(3) โรงเรียนมีระบบงาน ICT และระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่มง 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

