



โรงเรียน บ้านอมขูด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6



ที่ตั้ง : 139 หมู่ 1 ตำบล กองแขก อำเภอ แม่แจ่ม จังหวัด เชียงใหม่



โทรศัพท์ : 098-9323499



Website : <https://sites.google.com/view/banomkhudschool/>



EMAIL: banomkhudschool.cma6@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพรัตน์ อัจใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอมชูด



โทรศัพท์ 098-932-3499.

Email Address : nopparatart03@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....134.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1...คน
- 7) นักรการภารโรง(ช่างไฟฟ้าระดับ4)จำนวน.....1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
- 2) ส่งเสริมและอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 3) ส่งเสริมอนุรักษ์ทางด้านสุนทรียภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) ขาดสื่อและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- 3) พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนไม่ครบตามแผนการจัดการชั้นเรียน

2.ระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปาเพื่อการบริโภค) อยู่ในสภาพที่ไม่สามารถใช้งานได้

แนวทางแก้ไข 1.ขอจัดตั้งงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด
2.ระดมทรัพยากรเพื่อจัดสร้างอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูผู้สอนวิชาเอกปฐมวัย 1 ตำแหน่ง

แนวทางแก้ไข แจ้งและขอรับการสนับสนุนการจัดสรรอัตรา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปัญหาการอ่านออกเขียนได้

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
พัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน บ้านอมชูด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-----------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติและวันดินโลก 5. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านอมชูดตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต เป็นผู้อนุรักษ์ | 500 - 500 300 - | 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของ ไทยให้คงอยู่ต่อไป เห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หลักไตรรงค์(หน้าเสาธง) 2. กิจกรรม บันทึกรักความดี 3. กิจกรรม ส่งเสริมมารยาทไทย | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2568 ได้เข้าร่วม กิจกรรมการ พัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ โรงเรียนกำหนด 2. ร้อยละ90 ของนักเรียนชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 มี คุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา | 2,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีจิตใจที่เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่าง ถูกต้องในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดความตระหนัก ในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำ ชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสิ่งแวดล้อมน้ำพุร้อนเทพนม</p> | <p>2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่6 มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ร้อยละ90 ของนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>1,000</p> | <p>1.นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียนแบบประชาธิปไตย</p> <p>ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1.กิจกรรม วันไหว้ครู</p> <p>2.กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3.กิจกรรม วันภาษาไทยและสุนทรภู่</p> <p>4.กิจกรรม วันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา</p> <p>5.กิจกรรม วันลอยกระทง</p> <p>6.กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ</p> | <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรู้จักการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. ร้อยละ80 ของนักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>500</p> | <p>1.นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะรู้จักการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะรู้จักการทำงานเป็นทีม 3. นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กิจกรรมอบรมให้ความรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ รูปแบบ Active Learning 2. กิจกรรม กิจกรรมจัดทำหน่วยการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning 3. กิจกรรม กิจกรรมสอนแบบ รูปแบบ Active Learning | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ | <p>14,000</p> | <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 2. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น | ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมในการสอบ RT, NT, ONET 2. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรม ลายมือสวย 4. กิจกรรม 1 โครงการงาน 1 ห้องเรียน 5. กิจกรรม ICT 6. กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ 7. กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องจำ | เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | 11,000 | 1.ระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ชุมนุม 3. กิจกรรม แนะแนว 4. กิจกรรม ทศนศึกษา 5. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านอมชูด ปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี | 65,860 | 1.การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|-------------------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>คุณภาพ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในด้านคุณธรรม ความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ เรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> | | |
| 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | - | - | | |
| 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> | 15,000 | 1.การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมการเปลี่ยนสถานะของน้ำ</p> <p>2. กิจกรรมแม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น</p> <p>3. กิจกรรมกลิ่นหอมลอยอยู่บนอากาศตลอดปี</p> <p>4. กิจกรรมเป่าลูกโป่ง</p> <p>5. กิจกรรมการอิมตัวของน้ำที่เติมน้ำตาลลงไป</p> <p>6. กิจกรรมหลอดดำน้ำ</p> <p>7. กิจกรรมการกรองน้ำ</p> | <p>2.ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างเต็มที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้บรรลุตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ85 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ85 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 85 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> | <p>5,000</p> | <p>2.ความเข้มแข็งทางวิชาการ การศึกษาปฐมวัยให้แก่ครูผู้สอน</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทาง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>8. กิจกรรมการละลายของน้ำตาล</p> <p>9. กิจกรรมทำตัวเหมือนนักสืบ</p> <p>10. กิจกรรมดูขวด</p> <p>11. กิจกรรมสนุกกับสี</p> <p>12. กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก</p> <p>13. กิจกรรมฟังเสียงอากาศ</p> <p>14. กิจกรรมมายากลหนังสือพิมพ์</p> <p>14. กิจกรรมปีศาจขวด</p> <p>16. กิจกรรมลมหายใจและอากาศ</p> <p>17. กิจกรรมลมปั่นป่วน</p> <p>18. กิจกรรมน้ำผู้ไม่ยอมใคร</p> <p>19. กิจกรรมวาดรูปด้วยเกลือ</p> <p>20. กิจกรรมแอ่งน้ำมีสี</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> | <p>4.นักเรียนร้อยละ 85 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> | <p>4,000</p> | <p>วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>2.กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>3.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา</p> <p>4.กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>5.กิจกรรม จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ประจำปี</p> <p>6.กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพโครงการ/กิจกรรม</p> <p>7.กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</p> | <p>2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>5.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>6.ร้อยละ 100 ของครู มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง</p> | | <p>มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>5.จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5. โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 6. ครูมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา</p> <p>2.กิจกรรม จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3.กิจกรรม สนับสนุนการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาไปใช้</p> <p>4.ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาให้ไปในทิศทาง ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ เหมาะสมกับผู้เรียน ตามบริบทของชุมชน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครู มีการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาไปใช้โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p> | <p>3,000</p> | <p>1.ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาให้ไปในทิศทางที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา ไปใช้โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Actice Learning</p> <p>4. ประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา ที่มีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตามบริบทของชุมชน</p> <p>3. ครูมีการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับความต้องการของ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | ผู้เรียนและชุมชนไปใช้โดยผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning 4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานสถานศึกษา | | |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา | ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน 1. กิจกรรม ฟันสวยยิ้มใส | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี เชิงคุณภาพ | 18,500 | 1.นักเรียนมีสุขภาพกายและ จิตที่ดี 2. นักเรียนที่เจ็บป่วยใน โรงเรียนได้รับการดูแลและ ปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์โรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่</p> <p>2. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน</p> | <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านอมชูด มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอมชูด จำนวน 134 คน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านอมชูด จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านอมชูดมีอาคารสถานที่ ที่มีความพร้อมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความพร้อมทางด้านร่างกายและสุขภาพจิตที่ดีเพียงพอและพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>85,000</p> | <p>1.อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในการดำเนินการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านอมชูด</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | <p>พัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและ ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนสามารถรู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ เรียนรู้ด้วยความ สุข มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> | | <p>3.ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมี ศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรม จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาล3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาล3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> | <p>172,131</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร ให้กับนักเรียนครบทุกคน 2. จัดงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบให้กับนักเรียนทุกคน 3. จัดงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนทุกคน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>1.กิจกรรม จัดจ้างสำหรับทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานทุกวันทำการ</p> <p>2.กิจกรรม จัดอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนดื่มทุกวัน</p> <p>3.กิจกรรม บันทึกการรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)</p> <p>4.กิจกรรม ชั่งน้ำหนัก</p> | <p>และอาหารเสริม (นม) ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p> | 576,400 | <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p> |
| 10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ | ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ</p> | 15,961.60 | 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> | <p>1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการอบรมประชุมสัมมนา</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมการทำ PA</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p> <p>4. กิจกรรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้</p> | <p>พัฒนา (เข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน) อย่างน้อยคนละ2 ชั่วโมง/ปี</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และปฏิบัติในหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่องาน และทำงานอย่างเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> | | <p>ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> |
| <p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | |
| <p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| <p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> | <p>ชื่อโครงการ แผนและงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนางานระบบการเงินการบัญชี พัสดุและสินทรัพย์</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>3. กิจกรรม การระดมทรัพยากรภาคเครือข่าย</p> <p>4. กิจกรรม พัฒนางานระบบสารสนเทศ</p> <p>ชื่อโครงการ สาธารณูปโภค</p> <p>1.กิจกรรม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียน บริหารงานการเงิน การบัญชี งาน พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง ตรวจสอบได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมี แผนปฏิบัติงานประจำปี ใช้เป็น แนวทางในการวางแผนและ พัฒนาโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และทรัพยากรที่มีได้ อย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบริหารงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ถูกต้อง ตรวจสอบได้</p> | <p>41,777.72</p> | <p>1.การดำเนินงานเกี่ยวกับงาน การเงิน การบัญชี งานพัสดุ และสินทรัพย์ และงานระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการและมีความ คล่องตัว โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>2.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ใช้เป็นแนวทางใน การวางแผนและพัฒนา โรงเรียน</p> <p>3.สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศ และ ทรัพยากรที่มีได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1.กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2.กิจกรรม เครือข่ายศิษย์เก่า</p> <p>3.กิจกรรม สานสัมพันธ์ โรงเรียน ชุมชน วัด</p> | <p>2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และทรัพยากรที่มีได้อย่างเพียงพอและมี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม งานประเพณี ของวัดและหมู่บ้าน</p> <p>2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาภาคท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการร่วมกิจกรรมประเพณี ของวัดและหมู่บ้าน</p> | <p>1,000</p> | <p>1.เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีของวัดและหมู่บ้าน</p> <p>2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | | | | |
| | | 2. โรงเรียนมีการส่งเสริมสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษาภาคท้องถิ่น | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียน บ้านอมชูด

