



โรงเรียนบ้านท่าข้าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ที่ตั้ง : 100 หมู่ 16 ตำบลบ้านแปะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50240

โทรศัพท์ : 053831502

Website : <https://www.banthakham.ac.th>

E-MAIL : banthakhamcma6@gmail.com

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล นางสาวดวงมณี ทองนาเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม



โทรศัพท์ 061-4903366

E-mail : duangmanee.801@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียนบ้านท่าข้าม

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อนจากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 207 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	9	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการ สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
- 2) สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนนอกระบบการเรียนรู้จากสื่อธรรมชาติและ การสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) การส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 3) การพัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) การออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้
- 5) การสร้างประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการอยู่ในพื้นที่ห่างไกลโรงเรียน การเดินทางมาเรียนไม่สะดวก
- ประสานของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในเบื้องต้น

แนวทางแก้ไข

- ประสานของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในเบื้องต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ขาดแคลนครูผู้สอน (ไปช่วยราชการ) ครูธุรการ พนักงานราชการ และผู้สนับสนุนการสอน
- จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา

แนวทางแก้ไข

- จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- โรงเรียนมีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม

แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 อัตรา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านท่าข้าม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) กิจกรรมสำคัญทางพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ และมีความจงรักภักดี ต่อสถาบัน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ และมีความจงรักภักดี ต่อสถาบัน	15,000	1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญมีจิตสำนึกรักและหวงแหนสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเพณีดั้งเดิมที่ดั่งงามของสังคมไทย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในสถานศึกษา ห้องเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ การเคารพ สิทธิผู้อื่น	15,000	1) นักเรียนดำรงชีพในสังคม อย่างสงบสุข 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รู้รัก สามัคคีในหมู่คณะ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 1) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	15,000	1) นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนได้เรียนรู้การทำ เกษตรแบบวิถีพอเพียง และสามารถแปรรูป ผลิตภัณฑ์ทางเกษตรของ ตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนได้ค้นหาความถนัด และศักยภาพในการประกอบอาชีพของตนเองผ่านการทำกิจกรรม</p> <p>3) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามขีดความสามารถของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ</p>		<p>3) นักเรียนสามารถค้นหาความถนัดในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็น ประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ 2) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้าม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตยทุกคนและ ทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	1,000	1) นักเรียนมีความสำนึกใน ความเป็นประชาธิปไตย 2) นักเรียนสามารถ ประพฤติตนเป็น แบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2) กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย</p>	6,500	<p>1) นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>2) นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>3) นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากครูผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ห้องเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	51,000	1) นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการบริหารจัดการและพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>1) กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีเบื้องต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากครูผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2) ห้องเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	17,000	<p>1) นักเรียน ได้รับการพัฒนาจากครูผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัย รักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุดแหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	4,000	1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ 3) นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านและเข้าร่วมกิจกรรม รักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอ่านเขียนเรียนรู้สู่อ่าน อนาคต	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถพูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เป็องต้นได้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด	18,000	1) นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1) กิจกรรมเก้าแก่น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) นักเรียนได้ค้นหาความถนัด และศักยภาพในการประกอบอาชีพของตนเองผ่านการทำกิจกรรมเก้าแก่น้อย</p> <p>3) โรงเรียนมีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีคุณภาพจำหน่ายในโรงเรียน</p>	-	<p>1) นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีมได้ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายผ่านการปฏิบัติจริง</p> <p>2) นักเรียนสามารถวางแผนในการใช้จ่าย การลงทุน และมีนิสัยรักการประหยัดอดออม</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ)	เชิงปริมาณ 1) ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	20,000	1) นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบอบกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์จากทำกิจกรรม ไปแสวงหาความรู้ นอกห้องเรียนด้วยตนเองได้</p>	40,000.30	<p>1) นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จาก แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา</p> <p>2) นักเรียนสามารถจัดการ กับปัญหา มีทักษะการเอา ตัวรอด การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3) นักเรียนสามารถนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่ มีความต้องการจำเป็น พิเศษ	ไม่ได้ดำเนินการ			
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 1) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้แสดงออก และมี ทักษะทางด้านวิชาการ	14,000	1) นักเรียนมีทักษะทาง วิชาการมากขึ้น 2) นักเรียนมีประสบการณ์ การเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2) พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ ของผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้มี พื้นฐานการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2) นักเรียนที่ร้อยละ 80 ได้ใช้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ และ การประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีการ พัฒนาความสามารถในการ แก้ปัญหา การตัดสินใจ และ การปรับตัวในสถานการณ์ที่ หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีผลการประเมินความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>2) นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	10,425	<p>1) นักเรียนมีพื้นฐานการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน</p> <p>2) นักเรียนได้ใช้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ ความรู้</p> <p>3) นักเรียนมีการพัฒนา ความสามารถในการ แก้ปัญหา การตัดสินใจ และการปรับตัวใน สถานการณ์ที่หลากหลาย</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการในโรงเรียน</p>	<p>14,000</p>	<p>1) ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p> <p>1) พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีพื้นฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2) นักเรียนที่ร้อยละ 80 ได้ใช้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการปรับตัวในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>2) นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	10,425	<p>1) นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2) นักเรียนได้ใช้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>3) นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการปรับตัวในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูเห็นภาพรวมเกี่ยวกับ สภาพครอบครัวและชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียน ทุกคน</p> <p>2) โรงเรียนบันทึกข้อมูลที่สำคัญ เกี่ยวกับสภาพครอบครัว เช่น จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง และ รายได้ของครอบครัว</p> <p>3) โรงเรียนจัดทำข้อมูลอย่าง ละเอียดและเป็นระบบ เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความ ต้องการเร่งด่วน เพื่อให้ สามารถดำเนินการช่วยเหลือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1) โรงเรียนช่วยเหลือ นักเรียนที่ครอบครัวมี ฐานะยากจนอย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นไป ตามความเหมาะสมของ แต่ละครอบครัว</p> <p>2) โรงเรียนจัดทำรายงานที่ สรุปผลการเยี่ยมบ้านและ ความต้องการของนักเรียน เพื่อให้ทางโรงเรียน สามารถตัดสินใจและ ปรับเปลี่ยนแผนการให้ ความช่วยเหลือ</p> <p>3) นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบ ด้านตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความเหมาะสมของแต่ละครอบครัว</p> <p>2) โรงเรียนจัดทำรายงานที่สรุปผลการเยี่ยมบ้านและความต้องการของนักเรียน เพื่อให้ทางโรงเรียนสามารถตัดสินใจและปรับเปลี่ยนแผนการให้ความช่วยเหลือ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	30,000	1) โรงเรียนมีครูที่ได้รับการอบรมและพัฒนายกระดับคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2) ครูที่ได้รับการอบรมและพัฒนายกระดับคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ที่ได้รับมากระดับคุณภาพของนักเรียน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ			
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ไม่ได้ดำเนินการ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1) กิจกรรมจัดทำและสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดทำและสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเป็นระบบ</p>	<p>2,000</p>	<p>1) โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศติดตาม และการรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2) กิจกรรมจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี (SAR)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) บุคลากรร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR)</p> <p>2) โรงเรียนมีความพร้อมอยู่เสมอในการประเมินและประกันคุณภาพในการปฏิบัติงาน ตามกรอบแนวทางเกณฑ์คุณภาพตามแนวนโยบายของ สพฐ.</p>	2,000	<p>1) โรงเรียนมีความพร้อมอยู่เสมอในการประเมินและประกันคุณภาพในการปฏิบัติงาน ตามกรอบแนวทางเกณฑ์คุณภาพตามแนวนโยบายของ สพฐ.</p> <p>2) โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้อง วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านท่าข้าม