



# โรงเรียนบ้านโม่งหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 088-2518593



Website :

<https://facebook.banmongluang school>



EMAIL:

Banmongluang2564@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวฉนิษฐุ์ ทศพงศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโม่งหลวง



โทรศัพท์ 088-2518593

Email Address: Banmongluang2564@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....146.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น** โรงเรียนบ้านโหม่งหลวงเป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ในโครงการ  
กองทุนการศึกษา รุ่นที่ 4 ซึ่งมีท่านองคมนตรีอนุรักษ์ มาประณีต ดูแลและมีการออก  
ตรวจเยี่ยมติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกปีการศึกษาทำให้โรงเรียนมีการ  
บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมถึงการมีส่วนร่วมของ  
นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) เพิ่มศักยภาพและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพที่หลากหลายเพื่อ  
ต่อยอดให้นักเรียนได้เรียนต่อในสายอาชีพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งานบริหารทั่วไปเป็นงานที่กว้างมีการปรับปรุงซ่อมแซมทำให้มี  
งบประมาณในการซ่อมแซมค่อนข้างจำกัด

**แนวทางแก้ไข** ใช้งบประมาณในการซ่อมแซมตามแผนปฏิบัติการ

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา การเปลี่ยนแปลงบุคลากรทำให้งานบางอย่างไม่ต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** มีการสร้างความเข้าใจและสร้างการรับรู้ว่าบุคลากรมีหน้า  
จะต้องปฏิบัติและรับผิดชอบอย่างไร

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับต่ำ

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น การสอน  
ซ่อมเสริม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบในงานงบประมาณขาดความรู้ความเข้าใจ  
ในการใช้จ่ายงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และสอบถามจากผู้อำนวยการ  
และฝ่ายแผนงานจากเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....บ้านโม่งหลวง.....

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย	<b>เชิงปริมาณ</b> (๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนโรงเรียนบ้านโม่งหลวง จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำหลักพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุข (๒) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนโรงเรียนบ้านโม่งหลวง จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม <b>เชิงคุณภาพ</b> (๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักพระบรมราโชบาย	๓,๐๐๐	๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม (๒) โรงเรียนมีการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในการดำรงชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>(๒) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาครู บุคลากร ฯ และนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียน โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมให้ น้อมนำหลักพระบรมราโชบาย ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ มาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติ สุข</p> <p>(๒) ครู บุคลากร ฯ และ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการ ปลุกฝังหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม</p>	<p>-</p>	<p>(๑) ครู บุคลากร ฯ และ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม</p> <p>(๒) โรงเรียนมีการดำเนินการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนา เป็นโรงเรียนคุณธรรมที่มี คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>(๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในการดำรงชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>(๒) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาครู บุคลากร ฯ และนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน มีส่วนร่วมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านโม่งหลวงมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบมี</p>	๘,๐๐๐	<p>(๑) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีคุณภาพ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>(๒) โรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพทางการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณภาพ มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. คิดเป็นร้อยละ ๘๐		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> (๑) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียน บ้านโม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน ได้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ (๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านโม่ง หลวง จำนวน ๑๔๗ คน ได้รับ การพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> (๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๓ (๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET ) สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๓	๕,๐๐๐	(๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สูงขึ้น (๒) นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET ) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๑๔๗ คน ได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> (๑) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีตามความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ (๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๓) นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	๓๐,๗๒๔	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบงานวิชาการของโรงเรียนอย่างรอบด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> (๑) โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	-	(๑) ระบบงานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (๒) ครูและบุคลากร ฯ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโม่งหลวง จำนวน ๑๔๗ คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มที่เพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b>	๔๐,๐๐๐	(๑) นักเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูความสามารถจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ (๒) นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์จากการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ (๓) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความกล้าคิดกล้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(๑) นักเรียนได้แสดง ความสามารถตามความถนัดและ ความสนใจของตนเองอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถของตนเอง ในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ (๓) นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นใน ตนเอง กล้าแสดงออก กล้าคิด และกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ (๔) นักเรียนได้รับรางวัลในระดับ ที่สูงขึ้นจากเดิม คิดเป็นร้อยละ ๓๐		ทำในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าที่จะ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มี ความสามารถสู่การแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสีขาวและโรงเรียน ปลอดภัยาสพตติ 2. กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบ MEO Safety Center	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงหลวง จำนวน ๑๔๗ คน ได้ศึกษาใน สถานศึกษาอย่างปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b>	๑,๐๐๐	(๑) นักเรียนได้เรียนรู้ใน สถานศึกษาที่มีความปลอดภัย รอบด้าน (๒) นักเรียนได้รับความ ปลอดภัยจากภัยอันตรายทุก รูปแบบ (๓) โรงเรียนมีระบบงาน สถานศึกษาปลอดภัยที่มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		๑) นักเรียนได้รับความปลอดภัย จากภัยอันตรายต่าง ๆ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ (๒) โรงเรียนมีการดำเนิน กิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบงาน สถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ (๓) การดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๖๐		ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาทุนการศึกษา 1. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 3. กิจกรรมทุนนักเรียนพระราชทาน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงหลวง จำนวน ๑๔๖ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนด้านทุนการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> (๑) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ ๘๐	-	(๑) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง (๒) นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับช่วยเหลืออย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(๒) นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับช่วยเหลืออย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๐		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองผ่านการอบรมประชุม สัมมนา</li> <li>กิจกรรมพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมสื่อดิจิทัล</li> <li>กิจกรรม PLC</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากร ฯ เป็นครูมืออาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p>	๑๐,๐๐๐	<p>(๑) ครูและบุคลากร ฯ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน</p> <p>(๒) ครูและบุคลากร ฯ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) โรงเรียนมีครูและบุคลากร ฯ ที่มีคุณภาพ นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนได้</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคคล	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>(๑) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโม่งหลวง จำนวน ๒๐ คน ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย</p>	๗,๐๐๐	<p>(๑) ครูและบุคลากร ฯ เป็นผู้ที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย ระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๒) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๒๐ คน ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>(๑) ครูและบุคลากร ฯ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย ระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>(๒) ครูและบุคลากร ฯ พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>		<p>จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้</p> <p>(๒) ครูและบุคลากร ฯ เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>(๓) ระบบงานบริหารบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(๓) ระบบงานบุคคลของโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๖๐		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ <b>ไม่มี</b>	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงหลวง จำนวน ๑๔๖ คน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี  <b>เชิงคุณภาพ</b> (๑) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การ สื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการ บริหารจัดการระบบ ICT คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ (๒) โรงเรียนมีการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการ เรียนรู้ของนักเรียนและการ	๑๖,๐๐๐	(๑) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และ การบริหารจัดการระบบ ICT (๒) โรงเรียนมีการใช้ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดการเรียนรู้ของ นักเรียนและการบริหาร จัดการระบบสารสนเทศ (๓) โรงเรียนมีระบบงาน ICT และระบบข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บริหารจัดการระบบสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๙๐  (๓) โรงเรียนมีระบบงาน ICT และ ระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมาก ขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๐		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพียง 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

