



## โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 107 หมู่ที่ 3 ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 091 - 8521154



Website : -



EMAIL:

50050054@chiangmaiare6.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุพิชชา ปันศิริ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน  
องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13



โทรศัพท์ 091 - 8521154

Email Address : jaew472@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายศรีวัน คำพ่าย  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13



โทรศัพท์ 093 -1905901

Email Address : s\_kampay@live.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า  
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก  
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 250 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	10	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) ลูกจ้าง รวม	จำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



### จุดเด่น

1. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการทำงาน เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีความสามารถในการบริหารจัดการ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ความสำคัญกับการพัฒนางาน
2. โครงสร้างงาน 4 ฝ่าย มีความชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
4. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร
5. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง
2. จัดทำแผนมีความล่าช้า เนื่องจากไม่มีปฏิทินการดำเนินงานของโรงเรียนที่ชัดเจน
3. ผู้ปกครอง ไม่มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน
4. ผู้ปกครอง ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย / แนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
5. บุคลากรมีภาระงานมาก และบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่มีประสิทธิภาพ
6. ครูยังขาดความรู้ ทักษะ และความกระตือรือร้นในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ การทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ ไม่ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning
7. ระบบการนิเทศติดตามยังขาดความต่อเนื่อง
8. ระบบเครือข่าย Internet และสารสนเทศ ยังไม่เสถียรและไม่ทั่วถึง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. ขาดภาคีเครือข่ายในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ขาดการติดตาม / ประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. จัดทำแผนมีความล่าช้า เนื่องจากไม่มีปฏิทินการดำเนินงานของโรงเรียนที่ชัดเจน
4. ผู้ปกครอง ไม่มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย / แนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

##### แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการร่วมจัดทำแผนบริหารการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน โดยกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน กำกับติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา
2. ระบบการนิเทศติดตามยังขาดความต่อเนื่อง

##### แนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) หรือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นกระบวนการในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา และส่งเสริมนโยบายลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. ครูยังขาดความรู้ ทักษะ และความกระตือรือร้นในการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
2. ครูขาดทักษะในการทำงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
3. ครูไม่ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning

##### แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งด้านของทักษะความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ทักษะการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาตนเองและนำผลการอบรมไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ บัญชี การเงิน พัสดุ ยังขาดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจในข้อกฎหมาย ข้อบังคับในการปฏิบัติงานทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย
2. การตรวจสอบและรายงานผลมีความล่าช้าไม่เป็นปัจจุบัน

##### แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ด้านงานงบประมาณ บัญชี การเงิน พัสดุ
2. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ บัญชี การเงิน พัสดุอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันกตัญญู	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	2,000	1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. ผู้เรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเด็กดีศรีออป.13</li> <li>2. กิจกรรมออป.13 ร่วมใจสร้างสรรค์คนดี</li> <li>3. กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ</li> <li>4. กิจกรรมสร้างพลเมืองดีศรีออป.13 (ออป. สดีใส่ไร่มลพิษ)</li> </ol>	<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>2. ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป</li> <li>3. ผู้เรียนนำความรู้จากการปฏิบัติ จริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และ สร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนออป.13 จำนวน 250 คน</li> <li>2. บุคลากรครู จำนวน 17 คน</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความตระหนักในการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติและนำไปใช้ใน การดำรงชีวิตได้</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความตระหนัก ในการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่ การปฏิบัติและนำไปใช้ใน การดำรงชีวิตได้</li> <li>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น ในชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมไถ่ดูดำ</li> <li>2. กิจกรรมเห็นนางฟ้า</li> <li>3. กิจกรรมธนาคารขยะ</li> <li>4. กิจกรรมผักปลอดสารพิษ</li> </ol>	<p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นในชุมชน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13 มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>2,500</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13 มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย		ไม่ได้ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ บริหารจัดการชั้นเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนสำหรับครู</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 75 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูร้อยละ 75 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครู จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด การใช้ภาษาและแก้ปัญหา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย</li> </ol>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาทักษะในชีวิต กล้าตัดสินใจนำเสนอผลงาน และวิธีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</li> <li>2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถนำเสนอวิธีคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิต กล้าตัดสินใจนำเสนอผลงาน และวิธีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถนำเสนอวิธีคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</li> <li>3. นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถตามความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถการวางแผนเลือก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้ค้นพบความถนัดความสามารถ ตามความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเองได้</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิตกล้าตัดสินใจ นำเสนอผลงานและวิธีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำเสนอ</p>		<p>แนวทางการศึกษา อาชีพให้เหมาะสมกับตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิธีคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล 3. นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถตาม ความ สนใจของตนเอง รักและเห็น คุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถวางแผน เลือกลงหนทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด การใช้ภาษาและแก้ปัญหา</b> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาทักษะในชีวิต กล้าตัดสินใจนำเสนอผลงาน และวิธีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถนำเสนอวิธีคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้ค้นพบความถนัดความสามารถตามความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	4,000	1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิต กล้าตัดสินใจนำเสนอผลงาน และวิธีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถนำเสนอวิธีคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 3. นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถตามความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถวางแผนเลือก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และสามารถการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ได้</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิต กล้าตัดสินใจ นำเสนอผลงาน และวิธีแก้ปัญหาอย่าง เหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถนำเสนอ วิธีคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล</li> <li>3. นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถตาม ความ สนใจของตนเอง รักและเห็น</li> </ol>		<p>แนวทางการศึกษา อาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมค่ายวิชาการ / เปิดบ้านวิชาการ</li> <li>4. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</li> <li>5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<p>คุณค่าของตนเองและผู้อื่น และสามารถการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษาอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเองได้</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนสามารถถดถาวรค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</li> </ol>	<p>108,414</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถถดถาวรค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</li> <li>3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</li> <li>3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนทุกคนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ แสดงผลงาน และแสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ แสดงผลงาน และแสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ		ไม่ได้ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา		ไม่ได้ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก</b> 1. กิจกรรมระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน 2. กิจกรรมพาน้องกลับบ้าน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ครูสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและหาวิธีการช่วยเหลือ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 3. ร้อยละ 80 ครูออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญาของผู้เรียน	-	1. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและหาวิธีการ ช่วยเหลือครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน 3. ครูออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและหาวิธีการช่วยเหลือครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>3. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน</li> </ol>		และ พัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานบุคลากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพบุคลากร</li> <li>กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> </ol>	<p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากรได้รับการทัศนศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม ร้อยละ 75</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากรได้รับการทัศนศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากรได้รับการทัศนศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา		ไม่ได้ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		ไม่ได้ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ</b> 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของครูและโรงเรียน (SARs) 3. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 75 พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการใหม่มีประสิทธิภาพตามข้อบ่งชี้ภารกิจงาน วิชาการ 2. ครูร้อยละ 75 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใหม่มีความทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. ครูร้อยละ 75 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล	2,000	1. ครูพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการใหม่มีประสิทธิภาพตามข้อบ่งชี้ภารกิจงาน วิชาการ 2. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใหม่มีความทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 3. ครู ส่ง เสริม และ พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนางานงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนกลยุทธ์</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและการบัญชี</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</li> </ol>	<p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามข้อข่ายภารกิจงาน วิชาการ</li> <li>2. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใหม่ ความทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</li> <li>3. ครูส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่ หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วโปร่งใสร้อยละ 90</li> <li>2. มี แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มี</li> </ol>	7,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตนเอง</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>2. การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ</p>		<p>2. การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 13