



โรงเรียนบ้านอมเมิ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 92/2 หมู่ที่ 8 ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 088-2603800



Website :

<http://banommeng.ac.th>



EMAIL:

ommengschool.cma6@gmail.com , 50050053@chiangmaiarea6.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิรุติ เจริญพัฒนวิทย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอมเม็ง



โทรศัพท์ 088-2603800

Email Address nirut0363rp@Gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 82 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ครูผู้สอนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างหลากหลาย
2) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของชนเผ่า ทั้งชนเผ่ากระเหรี่ยงและ ชนพื้นเมือง และสามารถร่วมกิจกรรมของชนเผ่าทั้งสองได้อย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนห้องคอมพิวเตอร์ที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นหาข้อมูลและใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า
2) ควรพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้าน ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพของตนเอง ผ่อนคลายความตึงเครียดและเป็นการฝึกสมาธิ สติ การแก้ปัญหา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - อาคารมีก่อสร้างมาเป็นเวลายาวนาน
- ระบบไฟฟ้าในตัวอาคารไม่มีมาตรฐานพอ

แนวทางแก้ไข - โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมจากทางราชการและได้รับการช่วยเหลือจากองค์กรท้องถิ่นและชุมชนมาช่วยเหลือบ้าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - บุคลากรรับผิดชอบงานหลายภาระงาน/หนึ่งคน
- บุคลากรมีวุฒิไม่ตรงกับงานที่มอบหมาย

แนวทางแก้ไข จัดทำรายละเอียดการควบคุมการปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นภาคเรียน / ปี การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การวัดและประเมินผลยังไม่ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

แนวทางแก้ไข ประเมินผลโดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด และ หลากหลายวิธีโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน

แนวทางแก้ไข - ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
- จัดทำแผนงบประมาณประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านอมเม็ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราชโบาย 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญของไทยและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน - มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล - นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดี - โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	12,580.80	-นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ และมีทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจะกลายเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน มีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านอมเม็ง ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ	1,230.80	1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาตามสภาพจริงเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและส่งผลให้เกิดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสำรวจสภาพปัญหาของบ้านนักเรียนและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ100 2. เพื่อสำรวจความถนัดและความต้องการของนักเรียนในการศึกษาต่อ ร้อยละ100 3. เพื่อฝึกการปฏิบัติตนในการใช้สิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง ร้อยละ100 		<p>พัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความเหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้รับรู้ความถนัดและความต้องการในการศึกษาต่อ 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง การรู้จักการทำงานเป็นทีมมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน - อัตราการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 	<p>22,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครุมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีมาตรฐานที่สูงขึ้น และชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างระบบการศึกษาแบบองค์รวมที่มีความยั่งยืนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนร่วมพัฒนาคูณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านอมเม็งดำเนินกิจกรรมพัฒนาคูณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานวิชาการโรงเรียนพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงกับแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคูณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย 3. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทศนศึกษา 	43,094	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีความเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยเรียนรู้การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 4.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 5.นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข		3 นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 4 นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จได้ 5 นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มีสุขภาพที่ดี มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 6 นักเรียนมีความรู้สึภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพฤติกรรมดีขึ้น	2,000	- ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้พวกเขาได้แสดงศักยภาพสูงสุดและมีส่วนร่วมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนปกติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 85 มีความสุขในการเรียนและสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ให้ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม นักเรียนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนแต่ละคน โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืน</p>		<p>สังคมอย่างเท่าเทียมและเป็นสุขต่อไป</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านอมเม็ง</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านอมเม็ง</p> <p>3.ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป</p> <p>4.หน่วยงานทุกหน่วยงานในหมู่บ้านอมเม็ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้		รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ ประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านอมเม็ง ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อสำรวจสภาพปัญหาของบ้าน นักเรียนและได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ100 2. เพื่อสำรวจความถนัดและความ ต้องการของนักเรียนในการศึกษาต่อ ร้อยละ100 3. เพื่อฝึกการปฏิบัติตนในการใช้สิทธิ และหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการปฏิบัติจริง ร้อยละ100 4. เพื่อให้ทุกคนตระหนัก รู้เข้าใจและ คิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึ่ก่อดชอบซึ่ดี ภูมิใจใน การทำดี ด้วยความร่วมมือของทุกคน ร้อยละ100	2,500	1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและได้รับการช่วยเหลือและ แก้ปัญหาตามสภาพจริงเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครองและส่งผลให้เกิดการ พัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ตามความ เหมาะสม 2. นักเรียนได้รู้ความถนัดและ ความต้องการในการศึกษาต่อ 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง การรู้จักการทำงานเป็น ทีมมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จัก สิทธิและหน้าที่ของตนเองการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้นด้วยการทำสิ่งที เป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านอมเม็ง จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ความสามารถในการเรียนการสอน 2. พัฒนาศักยภาพของครูบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	6,850.80	1. คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ความสามารถในการเรียนการสอน 2. พัฒนาศักยภาพของครูบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านอมเม็ง