



โรงเรียนบ้านกองแขก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 186 หมู่ 7 ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 087-8545573



Website :

<http://www.bankongkheakschool.ac.th/>



EMAIL:

bankongkhaekschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ว่าที่ร้อยตรีวัตร สุขใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแขก



โทรศัพท์ 087 - 8545573

Email Address : watsookjai01@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....168.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...19....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน
 - ๒) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนสะดวกต่อการเดินทาง
 - ๓) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรใกล้เคียง เข้ามา มี ส่วนร่วม จัดการศึกษาและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
 - ๔) อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 - ๒) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
๒. นักเรียนบางคนขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุและติดต่อกันเป็นเวลานาน
 ๓. ระบบน้ำอุปโภคภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

๑. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ
๒. ครูประจำชั้นแต่ละชั้นเรียนประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. จัดทำปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
๕. วางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยจัดระบบ
๖. จัดตั้งค่าของงบประมาณปรับปรุงระบบน้ำประปา และน้ำดื่มอย่างเร่งด่วน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูผู้สอนยังขาดการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- ๑) ควรส่งเสริมให้คณะครูทุกคนเข้ารับการอบรมการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
 - ๒) โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการการเรียนรู้
 - ๓) ควรมีการประเมินและปรับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ให้มีความทันสมัย ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง และมีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๔) ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น
- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
 - ๒) ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
 - ๓) พัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 - ๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ๑) การจัดการเรียนการสอนครู ยังขาดการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๒) นักเรียนบางคนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น
- ๓) นักเรียนคิดวิเคราะห์ไม่ได้
- ๔) นักเรียนไม่ส่งงาน
- ๕) นักเรียนติด 0 ร มส.
- ๖) นักเรียนขาดเรียนบ่อย / ไม่มาเรียน
- ๗) ครูบางท่านใช้การสอนแบบเดิม ๆ ไม่จัดกิจกรรมแบบ Active Learning

แนวทางแก้ไข

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ในการค้นคว้า ออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพัฒนาทักษะตามศตวรรษที่ 21
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาครู จัดกระบวนการเรียนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน
 - ๓) โรงเรียนควรปรับแผนพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพและมุ่งเน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและกระบวนการบริหารจัดการ
 - ๔) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
 - ๕) กระตุ้นให้นักเรียนทำงานส่งพร้อมทั้งติดตาม ดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ติด 0 ร มส.อย่างต่อเนื่อง
 - ๖) มีการบันทึกเวลาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตักเตือนนักเรียนที่เวลาเรียนจะไม่ถึงร้อยละ 80 มีหนังสือแจ้งผู้ปกครองพร้อมออกติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่ อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด
๒. ขอความร่วมมือบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันประหยัดน้ำ และขอจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน จากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านกองแขก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมการปลูกผัก 2. กิจกรรมการเลี้ยงหมู 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 4. กิจกรรมธนาคารขยะ 5. กิจกรรมการปลูกผักในโรงเรียน 6. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 7. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 8. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ในการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนชั้น อนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 168 คนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ในการจัดศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในศูนย์การเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสม	5,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่แนวการปฏิบัติ มีทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และกระบวนการกลุ่มสามารถ บุคลากรและนักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำปี (ทุกวันศุกร์) 3. กิจกรรมวันลอยกระทง 4. กิจกรรมวันสำคัญ-วันมาฆบูชา 5. กิจกรรมวันสำคัญ-วันวิสาขบูชา 6. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาเข้าพรรษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และมีวินัยในการออมทรัพย์ และนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	3,500บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๔. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามรูปแบบโครงการ 3. กิจกรรมโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 4. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก 2. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามรูปแบบโครงงาน IS 3. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องสมุด 5. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ 7. กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม(กิจกรรมในชั้นเรียน) 8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานวัดผลและประเมินผลระบบ Q – info 9. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้วยกระบวนการPLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูร้อยละ ๘๒ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ๒. ครูร้อยละ ๗๒ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูร้อยละ ๘๒ มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. ครูร้อยละ ๘๒ สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. ครูร้อยละ ๘๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการบริหารจัดการชั้น</p>	<p>32,000บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	3,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ(ป.4 - ม.3) 2. กิจกรรมลูกเสือ(ป.1 - ป.3) 3. กิจกรรมวันสำคัญ-วันถวายราชสดุดีฯ(25พ.ย.) 4. กิจกรรมวันสำคัญ- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ(1 ก.ค.)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกองแขก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูก เสือ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ82 เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3. นักเรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมถวายราชสดุดีแด่องค์สมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระบิดาแห่งการลูกเสือไทย 4.นักเรียนร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรม DAY Camp สำหรับลูกเสือสำรองและ กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมสำหรับ ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และสามารถเดินสวนสนามและ ทบทวนคำปฏิญาณท่องกฎลูกเสือได้	1. กิจกรรมลูกเสือ (ป.4 - ม.3) 20,000 บาท 2. กิจกรรมลูกเสือ(ป.1 - ป.3) 2,500 บาท 3. กิจกรรมวันสำคัญ- วันถวายราชสดุดีฯ(25 พ.ย.) 1,500 บาท 4. กิจกรรมวันสำคัญ- วันสถาปนาลูกเสือแห่ง ชาติ(1 ก.ค.) 1,500 บาท	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เดินสวนสนามและทบทวนคำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิ กิจกรรมวันถวายราชสดุดี ร.6 3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมจัดกิ กิจกรรมการเรียนการสอนราย วิชาลูกเสือตั้งแต่ระดับชั้นประ ถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของนักเรียนชั้น อ.2 - ม.1</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของนักเรียนชั้น ม.2- ม.3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย</p> <p>3. ร้อยละ 82 ของนักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 82มีความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 82 มีประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนในระดับดี</p>	6,000 บาท	<p>๑. นักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่าง</p>	-	<p>นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p>	24,400	<p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย</p> <p>3. ร้อยละ 82 ของนักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 82 มีจากการเรียนในห้องเรียนในระดับดี</p>	<p>6,000 บาท</p>	<p>๑. นักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม</p>
	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>(2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>(3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	168,560	<p>1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครู 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 4. กิจกรรมครูดีมีคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านกองแขก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร 10,000 บาท 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครู 11,680 บาท 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 10,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานวัดผลและประเมินผลระบบ Q – info</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 82 ใช้ระบบการวัดผลประเมินผล ระบบ Q – info สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรงานวัดผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวัสดุในการจัดทำเครื่องมือและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนใช้ครบถ้วนสมบูรณ์</p>	<p>6,000 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานวัดและประเมินผล ระบบ Q-info (การสอบ/ทำปพ./เอกสารชั้นเรียน)</p>
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวางแผนพัฒนาโรงเรียน 5 ปี 2. กิจกรรมวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3. กิจกรรมการเงินและพัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมทุกท่าน 2) เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาการศึกษาสามปี 2 เล่ม - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2 เล่ม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านกองแขกมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน</p>	<p>6,000 บาท</p>	<p>แผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน</p>

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านกองแขก

