



โรงเรียนบ้านหาดนาค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 29 หมู่ 7 ตำบลสบเตี๊ยะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50160



โทรศัพท์ : 081-3525308



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1050130079



EMAIL: banhadnak2559@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางณัฐธิดา จันทะกุก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค



โทรศัพท์ 081-3525308

Email Address : nuttidapingkul@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

๑) มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน มีสนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้ / ในโรงเรียน มีสนามเด็กเล่น มีห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้งาน มีสื่อ/ห้องพิเศษ/ เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ จัดครูสอนครบชั้นเพิ่มเติมจากอัตรากำลังที่ได้รับจากส่วนกลาง โดยใช้งบประมาณจากการระดมทุนจากภายนอก มีธุรการ มีการประชุมแลกเปลี่ยน/อบรม/เรียนรู้ พัฒนาตนเอง เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน

๓) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เข้าร่วมการประชุมรับทราบ ทิศทางการบริหาร นโยบาย มีการสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการ สนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา

๔) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมส่งผลให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้มาตรฐาน มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามความสนใจและศักยภาพ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยเฉพาะวิถีพอเพียงผ่านโครงการเกษตรและกิจกรรมชุมนุม



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การส่งเสริมให้เด็กรู้จักการใช้เทคโนโลยี สามารถเลือกใช้ รู้เท่าทันสื่อออนไลน์และอันตรายทุกรูปแบบ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย
- ๒) การส่งเสริมให้เด็กฝึกปฏิบัติการคิด วางแผน ตัดสินใจ ทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมตามวิชาเอกและความถนัด สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและนำมาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๔) ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- ๕) ผู้บริหารมีการสร้างนวัตกรรมพัฒนางานด้านบริการงานทั้ง ๔ ฝ่ายให้เข้มแข็ง เรียนรู้สภาพปัญหา จุดที่ควรพัฒนา สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ให้เข้มแข็งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านหาดนาควังมีการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กรงานข้อมูลสารสนเทศที่ยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร เนื่องจากการส่งเสริมสนับสนุนในด้านงบประมาณ ในการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมค่อนข้างน้อย เนื่องจากสภาพความทรุดโทรมขาดการดูแลอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีความไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา ครูยังขาดความเชี่ยวชาญในงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมถึงความรู้ในระบบพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานด้านการวัดผล ประเมินผล

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณระดมทรัพยากรการศึกษาในการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่ ทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการรับการอบรมจากทางต้นสังกัดให้มีความชำนาญในเรื่องที่มีความบกพร่อง สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านหาดนาควังขาดอัตรากำลังตามกำหนดตำแหน่งการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์อัตราที่ สพฐ .กำหนด บุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญในงานที่นอกเหนือจากงานสอน และการย้ายออกของบุคลากรครูอัตราจ้าง เนื่องจากการไปบรรจุ ทำให้การจัดกิจกรรมการสอนและงานด้านอื่นๆขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข การติดตามการกำหนดอัตราตำแหน่งการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรเพื่อให้ได้บุคลากรครบตามอัตราและการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมในด้านงานสนับสนุนที่นอกเหนือจากงานสอน ทั้งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรของโรงเรียนบ้านหาดนาค ยังขาดความเชี่ยวชาญ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการนิเทศ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกยังน้อยกว่าที่ควร ในด้านงานวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่พึงพอใจนัก และผลสัมฤทธิ์ในสาระวิชา วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษยังต่ำกว่า ระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนมีการสนับสนุนการอบรมบุคลากรใน ด้านงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการ นิเทศการเรียนรู้ภายในอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจัดทำโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ตามตัวชี้วัด หาแนวทางเพื่อพัฒนาการทดสอบทั้งภายในและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับประเทศ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ทางโรงเรียนบ้านหาดนาคได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างจำกัดและไม่ เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษามากนัก ส่งผลต่อการบริหารการเงินและ งานแผนงาน เนื่องด้วยมีความจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาในทุกๆด้านทั้ง สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ การจ้างบุคลากรครู และการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนมีการระดมทุนเพื่อจัดจ้าง จัดซื้อ ทรัพยากร ทางการศึกษา เพื่อให้พอเพียงต่อการศึกษา เช่น การรับบริจาค การจัดผ้าป่า ประจำปีการศึกษา การสร้างเครือข่าย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนโรงเรียนบ้านหาดนาค

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	9,000	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 69 คน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	1. กิจกรรมเดินรณรงค์ 2. กิจกรรมส่งเสริมเด็กดี มีวินัย 3. กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยรักษาวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3,000	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถแสดงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา
	ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้	1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมปรับปรุงเกษตรพอเพียง	2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลัก	2,000

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมปรับปรุงห้องประชุม 2 กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT ระบบกล้องวงจรปิด 3 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ชั้น อนุบาล 2-3 4. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค จำนวน 11 คน มีความรู้เกี่ยวกับการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดผลิตสื่อต่างๆ เพื่อใช้การตกแต่งห้องเรียนให้มีคุณภาพและทันสมัย</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน</p>	<p>50,000</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดนาค จำนวน 11 คน สามารถนำความรู้ที่มีมาใช้ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 สามารถจัดผลิตสื่อต่างๆ ในการตกแต่งห้องเรียนให้มีคุณภาพและทันสมัย</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 สามารถวางแผน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนเพื่อให้ทันสมัย และเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ		ปฏิบัติเพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อให้ทันสมัย และเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>2. กิจกรรมภาษาไทย - ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>3. กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>ชื่อ โครงการ โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้</p> <p>1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2 กิจกรรมหนูน้อยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน มีความรู้ทักษะการอ่านที่ดี มีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>20,300</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ด้านการอ่านเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ...โครงการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 69 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างครบทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างครบทุกกิจกรรม</p>	<p>8,000</p> <p>5,000</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 69 คน ได้รับความรู้ผ่านประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ผ่านประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม บริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานยากจน</p> <p>2. กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาสื่อ</p> <p>3. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนบ้านหาดนาค จำนวน 6 คนได้รับการคัดกรองและการรับรองจากครูประจำชั้นและแพทย์เพื่อรองรับการเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น ได้รับการจัดการศึกษาและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้เรียนร่วมกับเด็กปกติได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT ระบบกล้องวงจรปิด 2. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค จำนวน 11 คน รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	50,000	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค จำนวน 11 คน สามารถตระหนักถึงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษามาพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 สามารถตระหนักถึงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษามาพัฒนา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน	เชิงปริมาณ	1,000	เชิงปริมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ, เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ, เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค จำนวน 11 คน รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค จำนวน 11 คน สามารถลงมือปฏิบัติกับนักเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 สามารถลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาคมี่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 95</p>	<p>1,500</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โครงการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ, เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดนาค จำนวน 11 คน รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ	1,000	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดนาค จำนวน 11 คน สามารถลงมือปฏิบัติกับนักเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน
	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ, เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2,000	เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดนาค ร้อยละ 100 สามารถลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา...2568..... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านหาดนาค

