



โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 190 หมู่ 9 ตำบลแม่สอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50240



โทรศัพท์ : 061-3378850



Website : -



EMAIL: Banhuaisaphaet@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวอุสร่า จินะสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแพด



โทรศัพท์ 085-7132420

Email Address : Usara1322@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 73 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 5 มี.ค. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | | |
|--|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 7 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน | | | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | | | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | | | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 5 มี.ค. 2568



จุดเด่น

- 1) เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ทำให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2) อาคารสถานที่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งาน
- 3) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การอ่าน การเขียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ...ไม่มี.....
.....

แนวทางแก้ไข
.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ...ไม่มี.....
.....

แนวทางแก้ไข
.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่าง โดยเฉพาะ
พื้นฐานด้านการออก เขียนได้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้าน
การอ่าน และคิดวิเคราะห์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ...ไม่มี.....
.....

แนวทางแก้ไข
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	1,500	1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 3. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 สวดมนต์ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำและบันทึกความดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมและปลุกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแพด	9,590	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม 2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	4,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแพดมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัย ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกมีความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้ และประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน 2. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน 3. ครูทุกคนทำสื่อ นวัตกรรมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการวิจัยในชั้นเรียน 2. มีสื่อ นวัตกรรมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	10,500	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 3. มีพัฒนาการด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านคือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	6,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้น ป.6 4. กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเองได้ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 	<p>5,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมทวิ/พหุภาษาระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยและถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. เด็กปฐมวัยและถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยและถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	10,000	<p>1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. มีความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 2</p> <p>3. มีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น</p>
	<p>โครงการห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจต่อการบริการแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของห้องสมุด</p>	1,000	<p>1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการ แสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง		
	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ 3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อและพัฒนาสื่อได้ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ทุกคน 3. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทุกคน	50,400	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อและพัฒนาสื่อได้ 2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้ 3. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ไปกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและสารสนเทศอยู่ในระดับดี 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี	25,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		1. นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาปลอดยาเสพติดในโรงเรียน 100 % 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	1,000	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. โรงเรียนบ้านห้วยสะแพดเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติด
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	2,000	1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น 2. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านห้วยสะแพดสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยสะแพดเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้		ฟังประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาปลอดยาเสพติดในโรงเรียน 100 % 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	1,000	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. โรงเรียนบ้านห้วยสะแพดเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านห้วยสะแพดสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยสะแพดเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้	2,000	1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น 2. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีความรู้ มีเทคนิคใหม่ๆมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ สามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะ	15,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีอัตรากำลังครูพอเพียง มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการพัฒนางาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้าน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>3. สามารถพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ มาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้</p> <p>5. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านห้วยสะแพดจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ</p>	15,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย และสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาการเงินและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมพัสดุและครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมระบบบัญชี 3. กิจกรรมงานการเงินและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๔ โครงการ และมีทั้งหมด ๕๒ กิจกรรม มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด 2. การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน 4. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล 5. บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้อง	6,000	1. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ระเบียบการคลังและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ 2. กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐาน ด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี 2. งานพัสดุมีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรมทันตามกำหนดเวลาและ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี 3. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ 4. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน 5. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 6. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ 		
	<p>โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านห้วยสะแพดจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย <p>เชิงคุณภาพ</p>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว <p>เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ		2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย และสะดวกเร็วยิ่งขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน เมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด

