



## โรงเรียนบ้านใหม่สารภี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ที่ 15 ตำบลแม่สอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50240



โทรศัพท์ : 081-7463691



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/banmaisarapee>



EMAIL: 1050050039@pracharath.ca.th

## ผู้บริหาร

นางอัญชลี สุรินทร์  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



โทรศัพท์ 081 7463691

Email Address anchalee20092520@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 91 คน


\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567




ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567

- จุดเด่น**
- 
- 1) มีโครงสร้างในการบริหารทั้ง 4 ฝ่ายชัดเจน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล และ งบประมาณ
  - 2) มีระบบขั้นตอนการดำเนินงาน อย่างชัดเจนเป็นระบบ
  - 3) มีผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานที่มี ความสามารถและเข้มแข็งในการ บริหารงาน

- จุดที่ควรพัฒนา**
- 
- 1) การแบ่งภาระงานไม่สอดคล้อง กับปริมาณงานและ ความสามารถของบุคคล
  - 2) การปรับเปลี่ยนโยกย้ายของบุคลากร ทำให้การปฏิบัติงานตามระบบและ ขั้นตอนที่กำหนดไว้ยังมีปัญหา และอุปสรรค ในบางส่วนทำให้ ขาดความ ต่อเนื่อง
  - 3) การนิเทศติดตาม และพัฒนา จากหัวหน้ากลุ่มและผู้บริหารไม่ ต่อเนื่อง เนื่องจากภาระงานแต่ละท่านมีมาก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ยังไม่ครอบคลุมในส่วนของพื้นที่ของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวาง การควบคุมนักเรียนค่อนข้างยากลำบาก ส่งผลให้งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุม
2. งานกิจการนักเรียนยังขาดความเข้มแข็ง เนื่องจากนักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนน้อยกว่าที่ควรจะเป็น
3. เนื่องจากพื้นที่ของโรงเรียนมีบริเวณกว้างขวางทำให้ยากต่อการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม

##### แนวทางแก้ไข

1. ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการรักษาความปลอดภัย และดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษา และโรงเรียนดำเนินการติดกล้องวงจรปิด ในจุดบริเวณที่สำคัญร่วมด้วย
2. สร้างสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง นักเรียนดูแล ช่วยเหลือตนเอง และดูแลซึ่งกันและกันได้
3. ขอความร่วมมือจากชุมชน เทศบาล ในการพัฒนาพื้นที่โรงเรียน โดยทางเทศบาลอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์ เครื่องจักร ต่างๆ

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคลและยังขาดการนำมาขยายความรู้แก่เพื่อนครูในโรงเรียน
2. บุคลากรไม่ตรงเอก และยังขาดบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีครู เช่นวิชาเอกพลศึกษานาฏศิลป์ เกษตร

## แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์หน้าเวปไซต์โรงเรียน และรายงานการอบรมพัฒนาให้ผู้บริหารทราบ และนำมาเผยแพร่แก่เพื่อนครูในการประชุมประจำเดือน
2. ครูที่สอนไม่ตรงเอก ให้ใช้ สื่อการสอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ DLTV และ DLIT เข้ามาช่วยในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน และวัดประเมินผลผู้เรียนไม่เป็นไปตามช่วงเวลาปฏิทินการปฏิบัติงาน
2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผลแก่คณะครู สร้างความเข้าใจในการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับบริบทของรายวิชา และผู้เรียน
2. กำหนดปฏิทินการวัดประเมินผลทางโรงเรียนให้ชัดเจนและปฏิบัติตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินเพื่อไม่กระทบปฏิทินงาน หรือปรับเปลี่ยนปฏิทินกิจกรรมให้เหมาะสม
3. จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีระยะถี่ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นผู้เรียน โดยเฉพาะในรายวิชาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. งานแผนงาน และการเงิน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้ ส่งผลให้การดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่วางไว้
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายโดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต
3. การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า เนื่องจากภาระของครูที่มีมาก ดำเนินการไม่ทัน

#### แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ และเน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และเป็นไปตามช่วงเวลาในการดำเนินโครงการ
2. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดไฟฟ้า
3. การบริหารงบประมาณ ปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผน ร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและทันเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านใหม่สารภี

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการสืบฮีตสานฮอย 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่น  2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เผยแพร่และตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ	1,500	1. ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่น  2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการโครงการโรงเรียน คุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิถีพุทธ</li> <li>2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ITA)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย</li> <li>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนบ้านใหม่สารภี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	5,000	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ครูมีจำนวนกิจกรรมเพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิผลอย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา 3. กิจกรรมการเสริมสร้างระเบียบวินัย 4. กิจกรรมสุขาไสไ้รักถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย	15,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนเป็นผู้ยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติสืบไป		3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการ ทำงานเป็นขั้นตอนตาม หลักการของประชาธิปไตย
	<b>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1.กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือ-เนตรนารี/ชุมนุม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนบ้าน ใหม่สารภี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่ หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และสามารถดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	15,000	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่ สารภีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนพัฒนาตนเองจาก กิจกรรมที่หลากหลาย 2. ครูมีจำนวนกิจกรรม เพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ สามารถดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>ผู้เรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	56,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน</li> <li>ครูและนักเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</li> <li>ครูและนักเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการอ่านเขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>5,454</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการหนุนน้อมรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมซื้อหนังสือส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้</li> <li>3. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ให้ความรู้ นำสู่บทเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน</li> <li>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศงานหลักสูตร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</li> <li>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</li> <li>5. กิจกรรมรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงในทุกๆด้าน และนำมาวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป</li> <li>4. สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเอง และผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์</li> <li>2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษาได้นำผลการตรวจสอบติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ชั้น ป.1</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2 ด้าน ชั้นป.3</p> <p>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.6</p> <p>4.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.3</p> <p>5.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ las4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.2,4,5และ ม.1,2</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการทดสอบ ด้านการอ่านสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบ ด้านการคำนวณ ด้านเหตุผลสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 60 ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนความสามารถเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบด้านภาษา ด้านการคำนวณ ด้านเหตุผลสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย</p> <p>3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน</li> <li>2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นทุกคน</li> <li>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นเรียนครบทุกคน</li> <li>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่งและมีความสุขเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์</li> <li>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมActive learning</li> <li>กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</li> <li>กิจกรรมการสอนเสริม</li> <li>กิจกรรมเพศวิถี</li> <li>กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>กิจกรรมเพชรสารภี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ</li> <li>เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> </ol>	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่งและมีความสุขเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์</li> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>5,454</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และ เขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ		2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ
	<b>ชื่อโครงการหนุนย่อยรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรมซื้อหนังสือส่งเสริมรักการ อ่าน 2. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ 3. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ให้ความรู้ น่าสูบทเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อ หาเหตุผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา	<b>4,000</b>	1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รัก การค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และ นำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล และเทคโนโลยี สารสนเทศ รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน</p>		<p>3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ<b>เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้</b></p> <p>1. กิจกรรมสหกรณ์</p> <p>2. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการโครงการ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะดนตรี</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมกีฬา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทักษะทางด้านดนตรีและแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอได้</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน</li> </ol>	16,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ชุมนุม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนบ้านใหม่สารภี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	84,732	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมทัศนศึกษากิจกรรม กิจกรรมICT 4.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่ หลากหลาย 2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และสามารถดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		2. ครูมีจำนวนกิจกรรม เพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ สามารถดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน	-	1. ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้ นวัตกรรม แบบฝึก และ เทคนิควิธีการต่างๆในการ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุขเกิดสมรรถนะ สำคัญและคุณธรรมอันพึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน</li> </ol>		
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดี ขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมี ประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และ เขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>5,454</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการ อ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ดีขึ้นและมี ประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศงานหลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการอ่านเขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>5,454</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ RT ชั้น ป.1</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2 ด้าน ชั้นป.3</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.6</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการทดสอบ ด้านการอ่านสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</li> <li>ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบ ด้านการคำนวณ ด้านเหตุผลสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	4.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.3 5.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ las4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.2,4,5และ ม.1,2	3. ผู้เรียน ร้อยละ 60 ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน ความสามารถเต็มตามศักยภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีทุก ระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการ ทดสอบด้านภาษา ด้านการคำนวณ ด้าน เหตุผลสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา		3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่ สารภีทุกระดับชั้น มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<b>ชื่อโครงการหนุนย่อยรักการอ่าน</b> 1.กิจกรรมซื้อหนังสือส่งเสริมรักการ อ่าน 2. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ 3. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ให้ความรู้ นำสู่บทเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อ หาเหตุผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา	<b>4,000</b>	1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รัก การค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และ นำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติมเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน</p>		<p>สารสนเทศ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาอย่างเหมาะสม</p> <p>3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p>	5,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. เด็กปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</li> <li>เด็กปฐมวัยมีชิ้นงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์จากจินตนาการด้วยตนเอง</li> <li>เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</li> </ol>		
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กประถมศึกษา ร้อยละ 80 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย</li> <li>เด็กประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาอย่างเหมาะสม</li> <li>เด็กประถมศึกษา ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กประถมศึกษาได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการลง</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กประถมศึกษาที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>เด็กประถมศึกษาตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</li> <li>เด็กประถมศึกษาใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</li> <li>เด็กประถมศึกษาใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>มีอปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กประถมศึกษามีชิ้นงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์จากจินตนาการด้วยตนเอง</p> <p>3. เด็กประถมศึกษารู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>		
	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศัภยภาพเด็กปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีผลการประเมินพัฒนาการดีทั้ง 4 ด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่สารภีมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่สารภีได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>	5,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. เด็กปฐมวัยสามารถความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาศัภยภาพเด็กปฐมวัย</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาเสพติด 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร 3. กิจกรรมความปลอดภัย 9 รูปแบบ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายमुख</p>	5,000	<p>1. นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด</p> <p>2. การบูรณาการกิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ฝัาระวังดูแลปัญหาเสพติด อบายमुखทุก ภายในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษของยาเสพติด		3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมการติดตามนักเรียนศึกษาต่อและการทำงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมมีความสุข  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	3,500	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ<b>ชุมชนสัมพันธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์; “สารสารสี”</li> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</li> <li>โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี</li> <li>เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร การกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาและรับบริการด้านต่างๆ จากสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง</li> <li>ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมัน ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน</li> <li>โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ<b>พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และเทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</li> </ol>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำงานได้สะดวก รวดเร็วขึ้น และระบบงานในโรงเรียนมีความคล่องตัว และสามารถสร้างงานที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศงานบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับความพึงพอใจในการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรอย่างเป็นระบบและพร้อมให้บริการ</p> <p>2.บุคลากรของโรงเรียนบ้านใหม่สารภีมีความพึงพอใจในระบบงานสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>	<p>1,149</p>	<p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>1. ฝ่ายบริหารงาน มีวัสดุ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และเทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำงานได้สะดวก รวดเร็วขึ้น และระบบงานในโรงเรียนมีความคล่องตัว และสามารถสร้างงานที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน</p>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> <li>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศงานบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐0 ได้รับความพึงพอใจในการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรอย่างเป็นระบบและพร้อมให้บริการ</p> <p>2.บุคลากรของโรงเรียนบ้านใหม่สารภีมีความพึงพอใจในระบบงานสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>	<p>1,149</p>	<p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>1. ฝ่ายบริหารงาน มีวัสดุ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารการจัดการศึกษา</p>
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษากิจกรรมกิจกรรมICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนบ้านใหม่สารภี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>84,732</p>	<p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. ครูมีจำนวนกิจกรรมเพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิผลอย่างทั่วถึง</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <p>5. กิจกรรมรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1,000</p>	<p>1. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาได้นำผลการตรวจสอบติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงในทุกๆด้าน และนำมาวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป 4. สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเอง และผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี		
	<b>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ</b> 1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นทุกคน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นเรียนครบทุกคน 2.ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2,000	1. ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุขเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมActive learning</li> <li>กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</li> <li>กิจกรรมการสอนเสริม</li> <li>กิจกรรมเพศวิถี</li> <li>กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>กิจกรรมเพชรสารภี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ</li> <li>เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> </ol>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุขเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์</li> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น</li> </ol>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่ง กลุ่มนโยบายและแผน สพป.เชียงใหม่ เขต 6 **ภายในวันที่ 21 มีนาคม 2568** เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2568 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านใหม่สารภี