



โรงเรียนบ้านโรงวัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 200 หมู่ 5 ตำบลแม่สอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50240



โทรศัพท์ : 084-3645962



Website : -



EMAIL: Rongwour@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนกฤต ทาบุรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงวัว



โทรศัพท์ 084-3645962

Email Address itw2016787@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 117 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. นักเรียนปกติทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สามารถอ่านออกเขียนได้ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.49 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าผลการประเมินปีที่ผ่านมา และผลการประเมินการทดสอบผู้เรียนระดับชาติ O-NET ผลรายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน การบริหารงานโดยการทำงานเป็นทีม การทำงานแบบมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ แหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมในโรงเรียนมีครบ ไม่ว่าจะเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีห้องอินเตอร์เน็ต USONET ที่เป็นแหล่งบริการให้ข้อมูลให้นักเรียน
4. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ครูจัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนะนำ ชี้แนะ และเป็นທີ່ปรึกษากับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เนื่องจากจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีประมาณ 16 คน ครูสามารถดูแลนักเรียนทั่วถึง
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทำให้สามารถขับเคลื่อนการทำงานในกิจกรรมต่างๆ เป็นไปได้ด้วยดี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีต่อไป

6. โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ห้องคอมพิวเตอร์และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั่วโรงเรียน เป็นแหล่งความรู้ให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีสวนเกษตรให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพการเกษตร สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาต่างๆ เช่น ฟุตบอล แชร์บอล เทเบิลเทนนิส ตะกร้อ เป็นต้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถต่างๆ การเล่นดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล การฟ้อนรำ ทำให้นักเรียนมีความสามารถเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีคะแนนต่ำกว่าปีที่ผ่านมา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย สามารถลงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันได้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
3. ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง สร้างความมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษากับทุกฝ่ายอย่างจริงจัง ได้แก่ โรงเรียนในเครือข่าย ผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัวชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
4. พัฒนาบุคลากรครู ทุกคนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ครูควรนำผลการทำวิจัยในชั้นเรียน ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning เน้นส่งเสริมกิจกรรมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้
6. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดแคลนอาคารโรงอาหาร

- แนวทางแก้ไข**
1. ปรับใต้ถุนอาคารเรียนเป็นที่ให้นักเรียนรับประทานอาหาร
 2. ร่วมกันหาเงินบริจาค ระดมเงินเพื่อใช้สร้างโรงอาหาร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนนักการภารโรง ดูแลโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. แต่งตั้งครูประจำวันในการควบคุมดูแลการทำความสะอาดของนักเรียนซึ่งแบ่งบริเวณพื้นที่ช่วยกันทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน ดูแลการเปิด-ปิดประตูโรงเรียน ประตูห้องเรียน ระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า
 2. ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด ตามบริเวณโรงเรียน เพื่อดูแลความปลอดภัย
 3. ขอความร่วมมือชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมกันคอยสอดส่องดูแลโรงเรียนในเวลานอกราชการ
 4. หาเงินบริจาค เพื่อจ้างนักการภารโรงประจำโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง ไม่แน่นอน

- แนวทางแก้ไข** ครูและผู้บริหารร่วมกัน PLC ศึกษาปัญหา สาเหตุของปัญหา อย่างจริงจัง ร่วมกันวางแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโรงวัว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพี่ซัพพอร์ต 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมแยกขยะ 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีพื้นเมือง-ดนตรีสากล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ - นักเรียนรู้จักการแยกขยะและสิ่งแวดล้อม รู้จักการประหยัดและการออม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนรู้จักแยกขยะการประหยัดและการออม - โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5,000.00 - 5,000.00 5,000.00	1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความเข้าใจ และตระหนัก ในความสำคัญ ของการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ 2. นักเรียนรู้จักวิธีการแยก ขยะ รู้จักการประหยัดและการเก็บออม 3. สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นไป ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความ พึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560)	1,000.00	คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปตาม มาตรฐานตามที่กำหนด มี หลักสูตรสถานศึกษาตาม ความต้องการของ สพฐ.
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิ ทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 บริเวณทั่วไปในสถานศึกษามี ความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย 2. ร้อยละ 95 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้อง สุขา และบริเวณทั่วไปสะอาด เรียบร้อย แข็งแรง 3. ร้อยละ 95 สนามต่างๆในสถานศึกษา สามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา	7,664.48	1. โรงเรียนมีระบบการ จัดการอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนและ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ชุมชนทั้งหน่วยงาน ภายในและหน่วยงาน ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ครูผู้สอนและ ชุมชน มีสถานที่จัดกิจกรรมและมีแหล่งเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 3. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ ประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน ในสถานศึกษาได้ใช้ห้องสมุดในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 หรือมีการใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย 3 วัน / สัปดาห์</p>	<p>5,000.00</p> <p>5,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนและครูผู้สอนทั้งหมด รวมทั้งชุมชน มีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>-นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการอ่านหนังสือเป็นประจำสม่ำเสมอ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>-นักเรียนและครูผู้สอนทั้งหมด รวมทั้งชุมชน มีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมและมีแหล่งเรียนรู้ได้ตามอัตรายาศัย</p> <p>-ห้องสมุดมีความสวยงาม น่าใช้ สร้างความสนใจให้นักเรียน</p> <p>-นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>และมีแหล่ง เรียนรู้ได้ตามอัตรายาศัย</p> <p>3. ห้องสมุดมีความสวยงาม น่าใช้ สร้างความสนใจให้นักเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี15ปี</p> <p>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโรงเรียน 117 คน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	50,000.00	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรม	20,000.00	
	3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป	17,116.00	
	4. ส่งเสริมและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT		-	
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u>		
	1. กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG” ร้อยละ 80	-	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG”
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG”		
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<u>เชิงปริมาณ</u>		
	1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว จำนวน 177 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000.00	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
	2. กิจกรรมคนดีศรีโรงวัว		3,000.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีสพฐ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมศีลธรรมและสวดมนต์ ยาววันสุดสัปดาห์ กิจกรรมวันพระ 	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนร้อยละ มีคุณธรรม จริยธรรม 100 และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว จำนวน 117 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโรงเรียนวิถีสพฐ ร้อยละ 90</p>	<p>2,000.00</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ เพื่อสร้างความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ/ศาสนา/พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และคริสต์มาส 5. กิจกรรมอำลาสถาบัน 	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ 2. นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>2,000.00</p> <p>2,000.00</p> <p>5,000.00</p> <p>2,000.00</p> <p>2,000.00</p>	<p>3. นักเรียนทุกคนได้มีการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรอง SDQ 2. กิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว 122 คน <p>ได้รับการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียน SDQ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแนะแนวและให้คำปรึกษากับนักเรียน ร้อยละ 100 - การคัดกรองนักเรียนเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทั้งหมดได้รับการคัดกรองนักเรียน SDQ และมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ที่ได้จากการแนะแนวและให้คำปรึกษาจากครู 3. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อโรงพยาบาลเพื่อรับคำแนะนำการปฏิบัติตนจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ 	<p>-</p> <p>-</p> <p>2,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการแนะแนวและให้คำปรึกษาจากครู 3. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับคำที่ปรึกษาที่ดีจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรอง SDQ 2. กิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษา 3. แนะนำและให้คำปรึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียน SDQ 2. มีการแนะแนวและให้คำปรึกษากับนักเรียน ร้อยละ 100 3. มีการคัดกรองนักเรียนเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทั้งหมดได้รับการคัดกรองนักเรียนSDQ และมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ที่ได้จากการแนะแนวและให้คำปรึกษาจากครู 3. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อโรงพยาบาลเพื่อรับ 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการแนะแนวและให้คำปรึกษาจากครู 3. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับคำที่ปรึกษาที่ดีจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คำแนะนำการปฏิบัติตนจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมติวเข้ม O-NET, NT ,RT 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมงานวิชาการสู่นักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบ RT NT และ O-NET ร้อยละ 100 - นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนบ้านโรงวัว ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว จำ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา . - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว ได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 100 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>10,000.00</p> <p>5,000.00</p> <p>6,000.00</p> <p>10,000.00</p> <p>2,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและเป็นที่ยกย่องของชุมชน 3. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องตามสภาพจริงของนักเรียน 4. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดการเรียนสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาการรอบด้านสำหรับเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 ทุกคน ได้รับความรู้และพร้อมในการ การทดสอบ RT NT และ O NET - นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนบ้านโรงวัว มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัวทุกคน มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัวทุกคน ได้รับ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนปฐมวัย จำนวน 17 คน ได้รับการ ส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>		1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี ปฐมวัย 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนปฐมวัยมีผลการประเมินด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	5,000.00 - 5,000.00 3,000.00	2. เด็กปฐมวัยได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูปฐมวัยได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์ การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมกีฬาและป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโรงวัว จำนวน 117 คน ได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโรงวัว เข้า ร่วมกิจกรรมตามขอข่าย สามารถปฏิบัติ	7,000.00 10,000.00	1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านโรงวัว มีการบริหารจัดการสร้าง เสริมสุขภาพะของผู้เรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแล สุขภาพของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลบัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาบัณฑิตพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</p>	<p>-</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนที่ยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาบัณฑิตพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญ ของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน คน ได้รับการพัฒนาตนเอง 12 1 อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	- 1,000.00 -	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>1. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. บุคลากรของโรงเรียนบ้านโรงวัวร้อยละ 70 สร้างระบบพัฒนาและดูแลสมาชิก ให้ความรู้เสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน การสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่าย เพิ่มการออม และไม่ก่อหนี้เพิ่ม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. บุคลากรของโรงเรียนบ้านโรงวัวเพิ่มการออม และไม่ก่อหนี้เพิ่มอย่างต่อเนื่อง</p>	-	1. ครูมีเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน การสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่าย เพิ่มการออม และไม่ก่อหนี้เพิ่ม
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว ได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัวทุกคน ได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	10,000.00	นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดการเรียนสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพศวิถี ศึกษาในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย มีการ ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เรื่อง เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้อย่างมี คุณภาพ จำนวน 10 คน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้เรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะ ชีวิตทั้งหมด จำนวน 122 คน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80 ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษา และทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนในโรงเรียนทุกชั้นเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางในการ ป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนการ ตั้งครรรค์ที่ไม่พึงประสงค์ การท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะชีวิตและ สามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตาม สภาพความพร้อมของตนเองและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแนวทางในการ ดำเนินงานเพศวิถีศึกษาเพื่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน สถานศึกษาได้อย่าง เหมาะสมกับสภาพบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และสถานการณ์ของ สังคมยุคปัจจุบัน 2. ผู้บริหารสถานศึกษามี แนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตเพื่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับเพศและวัยของ นักเรียน 3. ครูผู้สอนสามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงใจในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567</p>		<p>เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับเพศและวัยของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะชีวิตและสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามสภาพความพร้อมของตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มี ความพึงใจในการดำเนินงาน เพศวิถีศึกษาของโรงเรียน และการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาสู่ คุณภาพผู้เรียน</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลให้เป็น หมวดหมู่และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูในการใช้ ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน จำนวน 12 คน มีการจัดระบบ ข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน จำนวน 12 คน สามารถใช้ในการ อบรมพัฒนาครูในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการปฏิบัติงาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน มีการจัดระบบข้อมูลให้เป็น หมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100</p>	<p>8,000</p> <p>-</p>	<p>1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครูหรือ ผู้เกี่ยวข้อง อื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการ เรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับ ข้อมูลที่ต้องการทันเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย การมีส่วนร่วมและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา กิจกรรมแสวงหาทรัพยากรต่างๆที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษา 	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน สามารถใช้ในการอบรมพัฒนาครูในการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 85 เข้าร่วมการประชุมและประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการช่วยเหลืองานโรงเรียน ร้อยละ 85 ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการร่วมประชุมกับโรงเรียน 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้ความช่วยเหลือกันอย่างเต็มที่ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมหนังสือเรียน 3. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการช่วยเหลืองานโรงเรียนเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการใช้ทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงาม - นักเรียนร้อยละ 80 มีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตน และแสดงออกทางด้านอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ 	<p>294,888.00</p> <p>72,815.00</p> <p>46,750.00</p> <p>43,175.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนเป็นไปตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอก สถานศึกษา - นักเรียนได้ฝึกการใช้ทักษะชีวิต มีระเบียบ วินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงาม - นักเรียนมีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ รู้จัก ควบคุมอารมณ์ของตน และแสดงออก ทางด้านอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วได้ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ อย่างเหมาะสมและถูกต้อง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาหารกลางวัน	<p>- นักเรียนได้รับความรู้จากการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 110คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทำการ</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 110 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p>	547,200.00	<p>1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านโรงวัว

