



โรงเรียนบ้านขุนกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 206 หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50160



โทรศัพท์ : 053-286793



Website :

www.facebook.com/khunkangschool



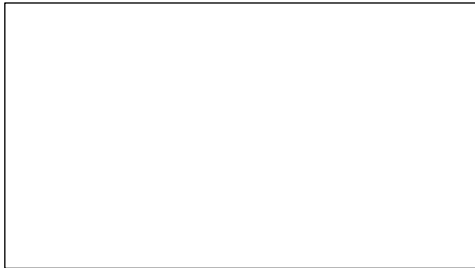
EMAIL:

ban_khunlang@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล นายอนุพงษ์ จันทรมานนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนกลาง



โทรศัพท์.....

โทรศัพท์ 089-5533160

Email Address.....

Email AddressE-mail : nongkungo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 667 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....35.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 29 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านขุนกลางตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้
 - 2) มีการนำวัฒนธรรมการแต่งกายของชนเผ่าม้งมาเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้จริง
 - 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน
 - 4) โรงเรียนบ้านขุนกลางมีธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม
 - 5) โรงเรียนบ้านขุนกลางเป็นโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาย่างใหม่ เขต 6



จุดที่ควรพัฒนา 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
ทุกกลุ่มสาระ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น
2) การพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีให้มี
ความสามารถในการสร้างสื่อ หรือใช้สื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อ
เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบน้ำประปาในโรงเรียนขัดข้องบ่อย ทำให้น้ำในโรงเรียนไม่พอใช้

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือกับชุมชนในการแก้ไขปัญหาน้ำให้พอใช้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพิ่มและครูประจำชั้นช่วยสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีนักเรียนเข้าออกตลอดเวลา และนักเรียนบางส่วนได้เรียนไม่ตรงตามช่วงอายุ เนื่องจากไม่เคยเรียน จึงต้องได้เรียนในชั้นเริ่มต้น

แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นปีการศึกษา ทำการสอบเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนให้เหมาะสมกับช่วงอายุ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา นักเรียนที่เข้าเรียนหลังจากวันที่ 10 มิถุนายน ไม่ได้รับเงินอุดหนุนรายหัว ทำให้เงินอุดหนุนที่ได้รับไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข ตั้งงบประมาณเป็นโครงการพิเศษ เพื่อรองรับนักเรียนที่เข้าเรียนหลังจากวันที่ 10 มิถุนายน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านขุนกลาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ. 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 672 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	30,500	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม รวมทั้งกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายมาปฏิบัติในชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียน วิถีพุทธ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และสถานักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 672 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	33,500	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนและสถานักเรียน รวมทั้งกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมี ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ มี ความเป็นพลเมืองที่ดี มี ศิลธรรมและรักความเป็น ประชาธิปไตย สามารถ นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 672 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	211,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพทันสมัย มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องตามแนว Pisa 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 558 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน 80 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>60,000</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย และกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน pisa ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้ไปค้นคว้าต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 638 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>279,801</p>	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ส่งผลให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>ผู้เรียนเป็นผู้ที่รักการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และเกิดการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 672 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัด กรอง และได้รับแก้ไขปัญหาก็กับ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง เพื่อ นำข้อมูลไปแก้ปัญหา ทางการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ ภาค ผู้เรียนที่ผ่านการคัด กรองและเป็นผู้ที่ต้องได้รับ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ สามารถเรียนรวมกับ นักเรียนในชั้นปกติได้อย่าง เสมอภาค และได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				พัฒนาตามความเหมาะสมของปัญหา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มเด็กพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 672 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	50,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ และได้รับการส่งเสริมให้มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 672 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ทำให้เกิดความรู้และทักษะการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 672 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน และการคัดกรองเด็กพิเศษ	3,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองเด็กพิเศษ และเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน สามารถเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาได้ครบ 100 %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	80,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู ส่งผลให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 บันทึกข้อมูลนักเรียนและจัดเก็บในแฟ้มข้อมูลนักเรียน โดยให้เหลือเพียงเอกสารที่สำคัญของนักเรียนและให้รายงานในระบบ CCT เท่านั้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน	เชิงปริมาณ	30,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมผ้าป่ากม้ง 2. กิจกรรมพัฒนาอาชีพเกษตรกร	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 558 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมผ้าป่ากม้งและกิจกรรม พัฒนาอาชีพเกษตรกร มีทักษะในการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต		ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม ผ้าป่ากม้ง และกิจกรรม พัฒนาอาชีพเกษตรกร ส่งผล ให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ร้อยละ 100 มีระบบการเงิน บัญชี และ พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้	21,000	เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการ อย่างมีระบบและมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความ โปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านขุนกลาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ