



# โรงเรียนบ้านขุนยะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 11 หมู่ที่ 19 ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 092-2821579



Website : -



**EMAIL:**

Bankhunya2@gmail.com

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทัศนีย์ ฝั้นชมภู  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนยยะ



โทรศัพท์ 092-2821579

Email Address. noithassa@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน              จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน            จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                              จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ                        จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                              จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                              จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น** 1) มีแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถนำไปพัฒนาได้ในอนาคต (ปลุกกาแฟ)  
2) โรงเรียนได้รับการจัดการศึกษา สนับสนุนจากชุมชนและองค์กรต่างๆ อาทิ มูลนิธิโครงการหลวง มูลนิธิภาษาศาสตร์ เป็นต้น



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) อาคารเรียน สถานที่ทำกิจกรรม ให้เป็นสัดส่วน  
2) สื่อ ICT สัญญาณ เครือข่ายต่างๆ ยังไม่ครอบคลุม  
3) การจัดสรรบุคลากรให้ครบตามวิชาเอก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคาร สถานที่ ขำรุด ทรุดโทรม อาคารเรียนคับแคบ ไม่มีห้องปฏิบัติการ ไม่มีรั้วกั้นรอบๆบริเวณโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** หาแนวทางจัดสรรงบประมาณ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงด้านอาคาร สถานที่ให้ปลอดภัย และมั่นคง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบตามวิชาเอก / การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้เกิดปัญหาด้านการขาดแคลนครูและการทำงานไม่ต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** เขตควรพิจารณาจัดสรรบุคลากรให้กับโรงเรียนที่ต้องการครูตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การจัดทำหลักสูตรต่างๆ การจัดทำโครงสร้างเวลาเรียน ยังไม่ตรงตามความต้องการบริบทของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ส่งบุคลากรด้านวิชาการเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรให้บ่อยครั้ง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ที่ถูกต้อง

**แนวทางแก้ไข** ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการเงิน พัสดุ ให้บ่อยครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านขุนยະ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการวันสำคัญ ๓ สถาบันหลัก 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรม วันสำคัญด้านศาสนา 3. กิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทย 2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้มีการอำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทยถูกต้อง อำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และรู้จักการหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมให้กับ	1,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนยະเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทย มีคุณลักษณะที่ดีมีความสามัคคี อำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รู้จักการหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนยยะ เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพและรู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยอันตรายต่าง ๆ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 2. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้ทำและบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านขุนยยะ 2. เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนยยะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ควบคุมคุณธรรมและเป็น คน ดี ข อง สั ง ค ม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม ซ่อมเสริมการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	15,000	1. นักเรียนได้เรียนตามความสนใจความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ตรง</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ อยู่ในระดับ 4</p>		<p>2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. เป็นเวทีประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน และเตรียมความพร้อมในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคเหนือ หรือระดับประเทศ</p> <p>5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่</p> <p>6. ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับโลกไอทีเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมยอตนักอ่าน 3. ร้อยละ 85 นักเรียนห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น	23,15.31	1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 3. กิจกรรม ทักษะศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 90 % 2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 100%	47,000	1. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จและมีความกระตือรือร้น เพียรพยายาม ขยัน อดทน และมีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงานรวมทั้งเห็นคุณค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ 80 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนยยะ จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ และมีความกระตือรือร้นตั้งใจ มานะพยายามมีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงานการพัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความสามารถของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ</p>		และความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	0	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ร้อยละ 80 ของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		2. เพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เตรียมพร้อมสอบ RT ชั้น ป. 1</li> <li>กิจกรรม เตรียมพร้อม NT ชั้น ป. 3</li> <li>กิจกรรม การทดสอบ O-net ชั้น ป. 6</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 เข้าร่วมโครงการ</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> <li>นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 เข้าร่วมโครงการ</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยอยู่ในระดับ ดี</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 5. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับ พอใช้		5. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยในระดับ พอใช้ ขึ้นไป ร้อยละ 60
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม ห้องเรียนน่าอยู่ (วัสดุตกแต่งห้องเรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นและเป็นระเบียบ มีอาคารสถานที่ที่มั่นคงปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒ .ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ๓ .มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	20,094.41	1.สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นและเป็นระเบียบมีอาคารสถานที่ที่มั่นคงปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและมีความปลอดภัยในโรงเรียน 3. มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>๔. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>๕. มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านขุนยะได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าจากการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์</p>		<p>ต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>5. มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม แนะนำ และให้คำปรึกษา</p> <p>2. กิจกรรม รับนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านขุนยะ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	5,500	<p>1. นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม การเข้ารับการอบรมด้านต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านขุนยงทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านขุนยงมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม 1. กิจกรรม การใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 80 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรม อาหารเสริมนม	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย มีพัฒนาการเล่น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา 3. กิจกรรม อนามัยโรงเรียน	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขุนยะ จำนวน 83 คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100		กีฬาทั้งด้านทักษะ เทคนิค รู้ระเบียบกติกา มารยาทในการเล่นมากขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของคณะครูได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการเงินและพัสดุให้เพียงพอเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทุกระดับชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนมีหลักฐานเอกสารทางการเงิน,พัสดุ ครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบของเงินและพัสดุ และสามารถตรวจสอบได้	0	1. สถานศึกษามีระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่เป็นปัจจุบัน มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษาสามารถจัดทำค่าของงบประมาณและส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. สถานศึกษามีระบบการเงิน พัสดุที่โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้

