



โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 3 หมู่ 2 ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50160



โทรศัพท์ : 088-2669531



Website :-



EMAIL: school.hnd62@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายม่อนถิ่น นพคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยน้ำดิบ



โทรศัพท์ 088-2669531

Email Address montin61@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....51.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2) ส่งเสริมและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา
 - 3) นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
 - 4) ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
 - 5) นักเรียนมีมารยาทดี มีน้ำใจ
 - 6) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด
 - 2) สภาพอาคารเก่า ขำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) สถานศึกษาพัฒนากระบวนการบริหาร (Best Practice) หรือนวัตกรรม
 - 4) จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมรองรับทุกข้อของคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- สภาพอาคาร สิ่งปลูกสร้าง ชำรุด ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข

- ขอร้งงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมจากต้นสังกัด
- ระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ครูไม่ครบชั้นเรียน
- ขาดแคลนครูวิชาเอก คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข

- รายงานความต้องการวิชาเอกต่อต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- บุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการมีน้อยเกินไป
- บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- เป็นโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนนักเรียนน้อยทำให้งบประมาณไม่
เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- ระดมทรัพยากรจากองค์กรต่างๆและภาคเอกชน
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี
เครือข่ายเพื่อให้การสนับสนุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิม ราชนิ ร.10 2. กิจกรรม วันเฉลิม ร.10 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	-	นักเรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราชาโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมบริหารหลักสูตร	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจในด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้และ เข้าใจในด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1,010 1,000 -	นักเรียนรู้และเข้าใจในด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	- โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมบริหารหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศ - โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - โครงการจัดจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เชิงปริมาณ -บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศภายใน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1,000 - 30,200 7,900 24,000 2,000 - 3,348	สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	- โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับส่งเสริมการอ่าน เชิงคุณภาพ -นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้เพิ่มขึ้น จากการอ่านหนังสือ	1,000 25,000	ผู้เรียนได้รับส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- โครงการจัดการเรียนการสอนลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมลูกเสือสามัญ - โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อ.2 -ป.6 - โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000 3,348 25,320 3,000	
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อ.2 -ป.6 - โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV - โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมทดสอบผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23,000 3,348 8,000 2,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา	24,000 1,020 2,680	ครู บุคลากรและนักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>- โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน</p> <p>4. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>5. ยากจนพิเศษ (กสศ.เพื่อโรงเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>-</p> <p>3,000</p> <p>งบเรียนฟรี 15 ปี</p>	ผู้เรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>- โครงการพัฒนาคูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมพัฒนาคูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา</p>	<p>6,142.59</p> <p>2,000</p>	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>- โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการศึกษาแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3,348</p>	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	- โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	3,348	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2569)

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ

