



# โรงเรียนบ้านแพะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 90 หมู่ 4 ต.บ้านแพะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โทรศัพท์ : 089-955-4167



Website: -



EMAIL: banpae.school.cm6@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมเจตน์ พรหมชาว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแปะ



โทรศัพท์ 089-955-4167

Email Address somjetpromsao3@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 58 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น จุดเด่น** โรงเรียนบ้านแปะ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชนที่มีความโดดเด่นในเรื่องของวัฒนธรรมชุมชนที่เป็นวัฒนธรรมดั้งเดิมอนุรักษ์สืบสานประเพณีท้องถิ่นและส่งต่อให้กับนักเรียนในโรงเรียนทำให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องราวของท้องถิ่น



**จุดที่ควรพัฒนา** การใช้ ICT ที่สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการสอนทางไกล DLTV ที่ต้องมีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ มากกว่านี้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การจัดซ่อมแซมอาคารเรียนอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ไม่มีโครงการรองรับเนื่องจากงบประมาณที่ถูกจำกัด

**แนวทางแก้ไข** การจัดซ่อมแซมอาคารเรียนอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ไม่มีโครงการรองรับเนื่องจากงบประมาณที่ถูกจำกัด

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านแปะ มีจำนวนบุคลากรต่อห้องเรียนไม่เพียงพอซึ่งขาดไปจำนวน 1 ห้องเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดจ้าง ครู อัตราจ้าง เพิ่มเติม จากการระดมทรัพยากรของผู้ปกครองและชุมชน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** งบประมาณในการดำเนินงานทางด้านวิชาการค่อนข้างน้อย จึงทำให้การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางการเรียนรู้ของนักเรียนไม่มี  
**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนบ้านแปะใช้และการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) เข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนการเรียนการสอน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างจำกัดและใช้ไปกับ ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ที่เกินครึ่งหนึ่ง  
**แนวทางแก้ไข** งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างจำกัดและใช้ไปกับค่า สาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ที่เกินครึ่งหนึ่งของงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแปะ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ รวยความดี มีคุณธรรม นำความสุข	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ได้รับการพัฒนาเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	2,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งประธานนักเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดมความคิดเห็น ปัญหาธรรม	1,000	1. นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง 3. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ไม่มี	ไม่มี	-	-
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบงานสำนักงานและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของระบบสำนักงานและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการปรับปรุงพัฒนาและเพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	27,698	1. ครูและบุคลากรมีสื่อเทคโนโลยีที่สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานอื่นๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระบบสำนักงานและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการปรับปรุง พัฒนาและเพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองได้</p> <p>3. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานอื่นๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ไม่มี	ไม่มี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.1 - 6 จำนวน 42 คน ได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 42 คนได้เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีและนักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,720	1. นักเรียนมีความรู้ในการเรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ 3. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 4. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
	<b>ชื่อโครงการ</b> ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน อนุบาลชั้นปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58	10,000	1. เป็นการจัดประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียนตามสภาพความเป็นจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่ ๆ และได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่</p>		<p>2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ในห้องเรียนกับนอกห้องเรียนได้</p> <p>3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาและสร้างคุณลักษณะเฉพาะตน เช่น ความ รับผิดชอบ การตรงต่อ เวลา ความมีระเบียบวินัย มนุษย์สัมพันธ์ การรู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา เป็นต้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีประสบการณ์กว้างไกล มีความรู้สึกสนุกสนานในการเรียน</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ไม่มี	ไม่มี	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการ</p>	5,900	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้า</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p> <p>2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามน่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา</p>		<p>ต่างๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p> <p>1.กิจกรรม กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรมการทดลอง และ 1 โครงการงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 2 คน</p> <p>2. นักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 จำนวน 16 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ร้อยละ 80</p>		<p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 20 กิจกรรมการทดลอง และ 1 โครงการงาน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)</p> <p>1.กิจกรรม กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรมการทดลอง และ 1 โครงการงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 3 คน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 20 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้าน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ครูผู้สอน (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</p> <p>2. ครูผู้สอน (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ร้อยละ 80		<p>น้อยประเทศไทย” (ประถมศึกษาปีที่ 1-3)</p> <p>3. เด็ก(ประถมศึกษาปีที่ 1-3) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” (ประถมศึกษาปีที่ 1-3)</p> <p>8 กิจกรรมการทดลอง และ 1 โครงการงาน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาสื่อการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรม ประดิษฐ์สื่อจากวัสดุใกล้ตัว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านแปะ เข้าใจการเรียนการสอนมากขึ้นเมื่อมีสื่อการเรียนการสอนมาประกอบให้เด็กได้ดู โดยเป็นสื่อการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน และเพื่อให้ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	3,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัยของตนเอง</p> <p>2. ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ</p> <p>1. กิจกรรม ชุดแบบฝึกเสริมทักษะระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3</p> <p>2. กิจกรรม ชุดแบบฝึกเสริมทักษะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p>	<p>1. เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านแปะ ร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น เมื่อใช้สื่อเป็นการ ประกอบการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมด้วยชุดแบบฝึกเสริมทักษะและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมด้วยชุดแบบฝึกเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้น</p>	5,000	<p>1. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและช่วยพัฒนาคุณภาพของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ งานพัฒนาอาคารสถานที่	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีระบบไฟฟ้าที่ใช้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้งานได้ดี</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 มีโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนที่สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี</li> <li>ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทุกชั้นเรียนมีไฟฟ้าที่พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในช่วงเวลาที่พร้อมกัน</li> <li>นักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ ที่สะอาด รู้สึกปลอดภัย ในขนาดใช้งาน 91</li> </ol>	10,233	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ใช้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้งานได้ดี เพียงพอและปลอดภัย</li> <li>นักเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนที่สะอาด ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี</li> <li>ครูและนักเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		3. ครูและนักเรียน มีความปลอดภัยในการเข้าใช้ห้องน้ำทุกครั้ง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> บริหารสาธารณูปโภค ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรม จัดการเรียนการสอนรูปแบบ DLTV จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณในการจ่ายค่า สาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต เพื่อให้บริการกับนักเรียนและ ประชาชนทั่วไป และอำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการอีกทั้งยังพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ระบบสาธารณูปโภค มีความสะดวก ปลอดภัย เพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน</p>	71,000.34	ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภคของโรงเรียน
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการเรียนฟรีโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p>1. กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าหนังสือเรียน</p> <p>2. กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100</p>	80,466	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปะทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เนื่องจากได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	3. นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		การสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการแบ่งเบาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการ วิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 2. งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80 3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80	15,188	1. การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว</p> <p>ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างาน หรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแปะ จำนวน 6 คน เข้ารับการศึกษาดูงาน ภายในและภายนอก จังหวัดเชียงใหม่  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ไม่มี	ไม่มี	-	-
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเอกสารหลักฐานทางการเงิน (ถัวจ่ายเป็นค่าเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการ	1,200	1. การบริหารงานการเงิน การบัญชี และการบริหารงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>ประจำปี ร้อยละ 80</p> <p>2. ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ 80</p> <p>3. ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>2. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		<p>รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> <p>2. การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเป็นไปเพื่อการศึกษา</p> <p>3. บุคลากรของโรงเรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้จ่ายงบประมาณ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านแปะ

