



โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง : 167 หมู่ 8 ตำบลดอยแก้ว อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50160.



โทรศัพท์ : 081-3669279



Website :

<https://www.facebook.com/huaysompoy.school.ChomThong>



EMAIL:

Huaysompoy99@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัชพล แก้ววงค์วาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย



โทรศัพท์ 081-3669279

Email Address Huaysompoy99@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....121.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C-PECT

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors : C)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง/ชุมชนเอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน 2. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าศึกษาใน สถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนใกล้บ้านเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย 3. นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ โรงเรียนท่ามาหากิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่สามารถเลือกตัวป้อนได้ และ ตัวป้อนมีความรู้พื้นฐานทาง วิชาการที่ไม่เท่ากัน ความรู้พื้นฐานในวิชาหลักน้อย 2. ผู้เรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. พรบ.การศึกษาฯ เอื้อต่อการบริหารจัดการ 2. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพที่ครอบคลุมทั่วถึง 3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน ของ สมศ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงของนโยบายตามเปลี่ยนแปลงของรัฐบาล รัฐมนตรี 2. การขาดการเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ (ไม่เป็น big data)
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนทางการศึกษาจาก รัฐบาล (โครงการเรียนฟรี 15 ปี) 2. มีหน่วยงานส่งเสริม ทำการศึกษา ทั้งรัฐและเอกชน เช่น สกศ./ทุน บัณฑิตยพื้นฐาน 3. รัฐมีงบประมาณส่งเสริม การศึกษา ในภาวะวิกฤต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการว่างงานของ ผู้ปกครองเพิ่มขึ้นในช่วง สถานการณ์โควิด 2. อาชีพหลัก เช่น เกษตรกร มีรายได้ไม่แน่นอน 3. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้ งบประมาณสนับสนุนน้อย

<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural Factors : S)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีวัฒนธรรมรักท้องถิ่น 2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อ 3. ความเหนียวแน่นของศิษย์เก่าที่มีความผูกพันต่อโรงเรียน 4. มีความรักในชุมชน มีค่านิยมและความเชื่อที่ดี 5. มีความโดดเด่นทางด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงมีแนวโน้มประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น 2. อัตราการเรียนต่อในสายสามัญ น้อยลดลง 3. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว
<p>ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าถึงเทคโนโลยีได้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (60 %) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ไม่เกิดประโยชน์ 2. เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ 7S

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
S1 : ด้านโครงสร้าง (Structure)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงสร้างในการบริหารทั้ง 4 ฝ่ายชัดเจน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล และงบประมาณ 2. มีคำสั่งในการปฏิบัติงานชัดเจน 3. มีการกำหนดบทบาทในหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน 4. มีการประเมินติดตามการดำเนินงานตามโครงสร้าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีภาระการจัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชนบ่อย ทำให้ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนลดลง 2. ปริมาณงานด้านนโยบายและหน่วยงานภายนอกมีภาระงานค่อนข้างมาก
S2 : ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา 2. มีการกำหนดทิศทางการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่สามารถถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติของครูในองค์กรได้

	<p>ดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ สอดคล้อง กับบริบทโรงเรียน 3. มีกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม</p>	<p>2. ไม่มีการกำกับติดตาม การ ปฏิบัติงานเชิงระบบ ตามวงจร เดมมิ่ง</p>
<p>S3 : ด้านระบบในการ ดำเนินงานของ หน่วยงาน (Systems)</p>	<p>1. มีระบบการบริหารและการ จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ 2. มีการพัฒนาบุคลากร สอดคล้องกับ ความต้องการ 3. มีระบบบริหารต่างประมาณ การเงินโปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย 4. มีการกระจายอำนาจ</p>	<p>1. การปฏิบัติงานตามระบบและ ขั้นตอนที่ กำหนดไว้ยังมีปัญหา และอุปสรรคในบางส่วนทำให้ ขาดความต่อเนื่อง</p>
<p>S4 : ด้านแบบแผนหรือ พฤติกรรมในการบริหาร จัดการ (Styles)</p>	<p>1. มีการมอบหมายงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนบริหารจัดการได้ คุณภาพ 3. มีผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่ม งานที่มี ความสามารถและ เข้มแข็งในการ บริหารงาน</p>	<p>1.การนิเทศติดตาม และพัฒนา จากหัวหน้ากลุ่มและผู้บริหารไม่ ต่อเนื่อง</p>
<p>S5 : ด้านบุคลากร/สมาชิก ใน หน่วยงาน (Staffs)</p>	<p>1. บุคลากรมีเพียงพอทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. บุคลากรมีการประเมินตนเอง</p>	<p>1. บุคลากรทำงานไม่เต็ม ความสามารถ 2.ขาดขวัญและกำลังใจ</p>
<p>S6 : ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของ หน่วยงาน (Skills)</p>	<p>1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่</p>	<p>1. บุคลากรบางท่านขาดความ ชำนาญในการด้าน ICT</p>
<p>S7 : ด้านค่านิยมร่วมกันของ สมาชิกในหน่วยงาน (Shared value)</p>	<p>1. มีการตั้งค่านิยมไว้อย่างชัดเจน 2. บุคลากรให้ความร่วมมือใน การ ปฏิบัติงานและทำกิจกรรม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>1. ค่านิยมบางข้อไม่สามารถ นำมาปฏิบัติจริงได้</p>

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา น้ำที่ใช้อุปโภค บริโภค ในช่วงฤดูร้อน มีไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข หาถังน้ำสำรองน้ำไว้ใช้เพิ่มมากขึ้นทุกปี

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรในการดำเนินงานธุรการในโรงเรียน
แนวทางแก้ไข ให้ครูที่มีความรู้ด้านงานธุรการมาทำแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ
ปัญหา

- 1.ปัญหาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อกันจากการศึกษารวมถึงไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนขาดผู้เชี่ยวชาญในการนิเทศครูเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนไม่มีประสบการณ์ในการวิเคราะห์หลักสูตรทำให้ประสบปัญหาในการส่งเสริมหรือให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 3.ปัญหาด้านสื่อการเรียนรู้ขาดการติดตามประเมินผล การพัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษารองเรียนขาดการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดตั้งศูนย์บริการสื่อการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวของนักเรียนน้อยจึงทำให้ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอที่จะนำไปทำและจัดหาสื่อโดยเฉพาะสื่อที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ซึ่งมีราคาแพง จากสาเหตุเหล่านี้ทำให้เกิดปัญหาการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ได้มาตรฐานตามการศึกษาที่กำหนดซึ่งสอดคล้องกับรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอิกทั้งการวัดผลและประเมินผลครูส่วนใหญ่ใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ของนักเรียนเท่านั้นไม่ได้พิจารณาถึงปัญหาในตัวนักเรียนอันเป็นสาเหตุที่ทำให้ความสามารถในการเรียนรู้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาในการวัดผลประเมินผล

แนวทางแก้ไข

1.แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

โรงเรียนควรมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และวางแผนร่วมกันในการปรับปรุงหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

2.แนวทางการแก้ไขด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตรงกับความต้องการของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านสื่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวต่อการเรียนรู้ ติดตามประเมินผลการพัฒนาและการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกันใช้เทคโนโลยีไม่นำไปใช้ในทางเสียหาย

4.แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

โรงเรียนควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการถึงแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและนำปัญหาที่พบมาพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1.เอกสารการเงิน พัสดุมีปริมาณที่เยอะทำให้ต้องใช้วัสดุ

สิ้นเปลืองในจำนวนมากทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

2.เจ้าที่การเงิน พัสดุมีการโยกย้ายบ่อยทำให้ขาดความเข้าใจและความต่อเนื่องของการทำงาน

แนวทางแก้ไข 1.จัดสรรหางบประมาณมารับให้เพียงพอต่อปริมาณงานหรือลดภาระในเรื่องเอกสารลง

2.จัดหาเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุมี่มีความรู้ความสามารถมาประจำตำแหน่งโดยเฉพาะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษารัชกาลที่10	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 121 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อยร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตเพื่อสามารถอยู่กับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	2,000	นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย จำนวน 121 คน ได้รับการ ปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	8,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ เป็นคนดีด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาและ โสตทัศนูปกรณ์ - กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา - กิจกรรมซ่อมบำรุงเทคโนโลยีการเรียนการสอน - กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโครงการ/งานใช้ อุปกรณ์งานโสตและทัศนูปกรณ์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อยมีวัสดุ – อุปกรณ์งานโสตและทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ และพร้อมสำหรับการ ใช้งานระบบการบริหารและการ จัดการในสถานศึกษา	32,000	โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อยมี วัสดุ – อุปกรณ์งานโสตและ ทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ และ พร้อมสำหรับการใช้งานระบบ การบริหารและการจัดการใน สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ ในการบริหารจัดการและส่ง งานทันตามที่หน่วยงานต้น สังกัดกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการส่งเสริมห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมรักการอ่าน - ชุมนุม	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อยจำนวน 121 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน	5,000	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อย มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ผู้เข้าใช้บริการได้รับบริการที่ดีขึ้น มีสถิติผู้เข้าใช้บริการและสถิติการยืมหนังสือเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อยจำนวน 121 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	79,784	นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้าแสดงออก รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นักเรียนชั้นป.1-ม.3 ได้เรียนรู้การคิด การแก้ปัญหา การกล้าแสดงออกและการฝึกเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ</p>		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>- กิจกรรมพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมตามความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นและสามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข</p>
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป.1,ป.3 ,ป.6 และชั้นม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม</p>	<p>75,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. โครงการวัดผล ประเมินผล</p> <p>5. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</p>	<p>2. สถานศึกษามีวัสดุการศึกษา สื่อ เครื่องมือและอุปกรณ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างแบบทดสอบ เพื่อวัดผล ประเมินผลได้ถูกต้องตาม หลักการวัดผลประเมินผล โรงเรียนบ้านห้วยส้มป่อยร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>5. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถ สร้างสรรค์ที่หลากหลายจากการ เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการ</p>		<p>2. ครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>4. ครูได้มีการพัฒนาการสร้าง แบบทดสอบและหาคุณภาพ ข้อสอบได้อย่างถูกต้องตาม หลักการวัดผลประเมินผล</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดและ สร้างสรรค์จากกระบวนการ เรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เรียนรู้ คิด และแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละ กลุ่มสาระโดย มีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ ของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่นและสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>4. ครูผู้สอนได้พัฒนาการสร้าง แบบทดสอบ และหาคุณภาพ ของแบบทดสอบได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมสุขอนามัย และโภชนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 121 คน ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวัง ได้รับการดูแลความสะอาดพร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	9,000	1. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน 2. ครูที่ปรึกษาได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน 3. จัดนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับเวชภัณฑ์ทางยาเมื่อมีความเจ็บป่วย 5. นักเรียนได้รับการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวัง ได้รับการดูแลความสะอาดพร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย ส้มป่อย มีสุขภาพดี มี พละนาamayที่แข็งแรงสมบูรณ์		6. นักเรียนได้รับสารอาหารที่ ครบถ้วน มีโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับ การสอนเสริมตามความบกพร่อง การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น	2,000	นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดี ขึ้นและสามารถเรียนรู้ร่วมกับ เพื่อนๆในชั้นเรียนได้อย่างมี ความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ อบรม การดูงาน ตามโอกาสและ สายงาน เชิงคุณภาพ	10,000	บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนา ตัวเองและทันต่อเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกันทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานบรรลุตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ	3,500	1.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน 2. คณะครูและนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการตามเป้าหมายที่วางไว้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

