



โรงเรียนบ้านขุนกลาง สาขาแม่ยะน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 1 หมู่ที่ 18 ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50160



โทรศัพท์ : 092-2821579, 053-286793 โทรสาร 053-286793



Website : <https://www.facebook.com/maeyanoi>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล นายอนุพงษ์ จันทร์มานนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนกลาง

รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์
Email Address

โทรศัพท์ 089-5533160
Email AddressE-mail : nongkungo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....116.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านขุนกลาง สาขาแม่ยะน้อย ตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ บริเวณโดยรอบเป็นภูเขา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม อากาศเย็นสบาย เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้
 - 2) มีการนำวัฒนธรรมการแต่งกายของชนเผ่าม้งมาเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
 - 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภาคภูมิใจในการแต่งกายตามแบบชนเผ่าของตน
 - 4) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ทำให้ความคล่องตัวในการบริหารงานงบประมาณเป็นไปด้วยข้อจำกัด มีอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และอาคารสถานที่ที่มีความเสื่อมโทรม

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูบางสาขา ไม่ได้ครูตามความต้องการ และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพิ่มและครูประจำชั้นช่วยสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา แผนและนโยบายของ สพฐ. ที่แทรกระหว่างปีงบประมาณ ทำให้โรงเรียนไม่ได้ตั้งงบประมาณและโครงการตามนโยบายที่ตอบสนองต่อนโยบายและขาดแคลนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น สื่อวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สื่อคณิตศาสตร์ และเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ตั้งงบประมาณเป็นโครงการพิเศษ เพื่อรองรับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา นักเรียนขาดการณ้กับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง มีความคลาดเคลื่อน ทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน และนโยบายของ สพฐ. ที่แทรกระหว่างปีทำให้โรงเรียนต้องปรับแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข ตั้งงบประมาณเป็นโครงการพิเศษ เพื่อรองรับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ที่แทรกระหว่างปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบรบบ้านขุนกลาง สาขาแม่ยะน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	5,500	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม รวมทั้งกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายมาปฏิบัติในชีวิตจริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ	5,500	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน รวมทั้งกิจกรรมวันสำคัญต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต		ฯ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และรักความเป็นประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้จริง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	38,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพทันสมัย มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เสริมหลักสูตรเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ	11,000	นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมการอ่าน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมอ่านออก เขียนได้และ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป		หลักสูตรเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้ไปค้นคว้า ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	59,010	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้เป็นผู้ที่รักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา	-	เชิงปริมาณ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		เชิงคุณภาพ -		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ผ่านกิจกรรมแข่งขันทักษะ มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ และได้รับการส่งเสริมให้มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	300	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ทำให้เกิดความรู้และทักษะการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ติดไฟโทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ		อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดย การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน นักเรียน โดยครูมีการ ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ครอบคลุม ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน สามารถเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ครบ 100 %
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนางานวิชาชีพครู ส่งผลให้ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตนเองจนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน สามารถเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาได้ครบ 100 %
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยพอเพียงและกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการทำงาน สามารถ	2,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116คน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมหนูน้อยพอเพียง และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ร้อยละ 100 มีระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	3,000	เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการอย่างมีระบบและมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา.....2567... (เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ...2567.....ถึงเดือน..มีนาคม.....พ.ศ...2568.....)

โรงเรียนบ้านขุนกลาง สาขาแม่ยะน้อย

