



โรงเรียนนิยมนไพรผาหมอนอินทนนท์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 1 หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50160



โทรศัพท์ : -



Website : <https://www.facebook.com/share/12JwA4BHZzz/>

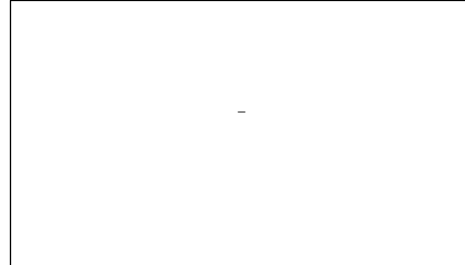


EMAIL: : Niyomprischool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชูโชค แนบสนิทธิธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมไพรพนาหมอนอินทนนท์

ชื่อ-สกุล.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 0848100676

โทรศัพท์

Email Address choke05062512@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 132 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน(งบจากเขต)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน(งบโรงเรียน)
 - 6.4 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนนิคมไพรผาหมอนอินทนนท์ตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้
 - 2) มีการนำวัฒนธรรมการแต่งกายของชนเผ่ากะเหรี่ยงมาเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้จริง
 - 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน
 - 4) โรงเรียนนิคมไพรผาหมอนอินทนนท์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม
 - 5) โรงเรียนนิคมไพรผาหมอนอินทนนท์เป็นแกนนำโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
 - 1) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
 - 6) โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเข้าศึกษาใน สถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนใกล้บ้านเพื่อประหยัด ค่าใช้จ่าย
 - 7) ผู้ปกครอง/ชุมชน ให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน.
 - 8) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ อย่างทั่วถึง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น
 - 2) การพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีให้มีความสามารถในการสร้างสื่อ หรือใช้สื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ทำให้ความคล่องตัวในการบริหารงานงบประมาณเป็นไปด้วยข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรครูบางสาขาเพราะโรงเรียนมีห้องเรียนเคลื่อนที่ด้วยจึงขาดแคลนครูมาก และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพิ่มและครูประจำชั้นช่วยสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา แผนและนโยบายของ สพฐ.ที่แทรกหว่างปีงบประมาณ ทำให้โรงเรียนไม่ได้ตั้งงบประมาณและโครงการตามนโยบายที่ตอบสนองต่อนโยบายและขาดแคลนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น สื่อวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ สื่อคณิตศาสตร์ และเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย

แนวทางแก้ไข ตั้งงบประมาณเป็นโครงการพิเศษ เพื่อรองรับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข หางบประมาณจากรัฐวิสาหกิจชุมชน องค์กรอิสระหรือบุคคลอื่นๆมาร่วมสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนนิคมไพร่พาทอนอินทนนท์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมน้อมนำปรัชญาคอนอินท์ 4. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	4,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คนร้อยละ 100 ได้เข้ากิจกรรมวันสำคัญกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกิจกรรมน้อมนำปรัชญาคอนอินท์กิจกรรมออมทรัพย์รวมทั้งกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายมาปฏิบัติในชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมนักรักท้องถิ่น 4. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	4,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมประชาธิปไตย รวมทั้งกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกิจกรรมนักรัก ออมทรัพย์ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ด้านประวัติศาสตร์ มีความ เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และรักความเป็น ประชาธิปไตย สามารถ นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล ตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	1,000	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมนวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว</p> <p>ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวันละ 3 ภาษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวันละ 3 ภาษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมต้นไม้พุดได้	นักเรียน 80 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป		กิจกรรมต้นไม้พุดได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้ไปค้นคว้าต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและกิจกรรมทัศนศึกษามีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	44,010	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและกิจกรรมทัศนศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่รักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากระบวนการผู้เรียนรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมนวัตกรรม สื่อและแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมแนะแนว <p>โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และได้รับแก้ไขปัญหให้กับผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง เพื่อนำข้อมูลไปแก้ปัญหาทางการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองและเป็นผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษสามารถเรียนรวมกับนักเรียนในชั้นปกติได้อย่างเสมอภาคและได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสมของปัญหา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มเด็กพิเศษ</p>
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุผล ตามหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คนร้อยละ 100 ได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		จัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ และได้รับการส่งเสริมให้มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	-	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน ร้อยละ 100 เข้ากิจกรรมโรงเรียนสีขาวทำให้เกิดความรู้และทักษะการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือ	-	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 132 คน ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองเด็กพิเศษ และเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน และการคัดกรองเด็กพิเศษ		ประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน สามารถเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาได้ครบ 100 %
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>	38,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรกิจกรรมจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่งผลให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานเยี่ยม บ้านนักเรียน	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 บันทึกข้อมูลนักเรียนและจัดเก็บใบเพิ่มข้อมูลนักเรียน โดยให้เหลือเพียงเอกสารที่สำคัญของนักเรียนและให้รายงานในระบบ CCT เท่านั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมต้นกล้าสีทอ 2. กิจกรรมถักทอเส้นด้ายเป็นลายผ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมต้นกล้าสีทอของกิจกรรมถัก ทอเส้นด้ายเป็นลายผ้า	1,500	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมต้นกล้าสีทอของกิจกรรมถักทอเส้นด้ายเป็นลายผ้าส่งผลให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี 2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน 5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ร้อยละ 100 มีระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	14,891.60	เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการอย่างมีระบบและมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนนิยามไพเราะหมอนอินทนนท์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ