



โรงเรียนบ้านแม่ตะละ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 86 หมู่ 8 ตำบลแม่แตด อำเภอภักดีชุมพล



โทรศัพท์ : 098-238-7892



Website :

<http://banmaetala.ac.th/>



EMAIL:

Phairach369@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพรัช ดวงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะละ



โทรศัพท์ 098-238-7892

Email Address... Phairach369@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....258.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) *ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีพื้นฐานทักษะอาชีพ
- 2) นักเรียนมีพื้นฐานทักษะกีฬา
- 3) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด
- 4) สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการ อยู่เสมอ
- 5) สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้า เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน
- 6) มีการปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับบริบท



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดีด้วยความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆ
- 2) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด เพื่อส่งเสริม และ พัฒนาการจัดการศึกษา
- 3) พัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และสามารถออกแบบสร้างนวัตกรรมตามศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- การดูแลซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ มีความล่าช้า เนื่องจากระบบการจัดซื้อจัดจ้าง หรือขาด งบประมาณ แนวทางแก้ไข
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการ ปฏิบัติงาน
- เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือ บุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ แนวทางแก้ไข
- ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง - มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้ เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- นักเรียนยังขาดวินัย หรือมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- นักเรียนไม่ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เพราะคุ้นเคยกับภาษาถิ่นของตนเอง
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไข
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา
นักเรียน ตาม มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- พัฒนาและสนับสนุนให้สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน
เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่
เป็นไป/ ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้
- งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่
กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ แนวทางแก้ไข
- งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน
การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความ
ต้องการที่จะส่งเสริมและ พัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน -
งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผน
ร่วมกันกับ เจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแม่ตะละ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันไหว้ครู 2. กิจกรรม วันลูกเสือต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม วันเข้าพรรษา 4. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ 5. กิจกรรม วันภาษาไทย 6. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรม วันวันแม่ 8. กิจกรรม วันลอยกระทง 9. กิจกรรม วันวันพ่อ 10. กิจกรรม วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 11. กิจกรรม วันวันเด็ก 12. กิจกรรม วันวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการ ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	1,000 2,000 0 2,000 2,000 3,000 2,000 1,000 3,000 3,000 1,000	-นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ -นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณธรรม จริยธรรม จากการ ดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ -นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ,ทัศนศึกษา)	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ชั้น ป.1-ม.3 เชิงคุณภาพ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความ ยึดหยุ่น นักเรียนมีความสุข มี คุณภาพและเป็นพลโลก -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	144,970	-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความ ยึดหยุ่น นักเรียนมีความสุข มี คุณภาพ และเป็นพลโลก -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ -นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน มีจิตอาสา สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม จัดซื้อสื่อและวัสดุประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน และบุคลากร ทาง การศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ ตะละทุกคน เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และบุคลากร ทาง การศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ ตะละ มีงบประมาณ เพื่อจัดซื้อ	52,000	โรงเรียนบ้านแม่ตะละ งบประมาณจัดซื้อสื่อและวัสดุ ประจำห้องเรียนตลอดปี การศึกษาเพื่อที่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สื่อและวัสดุประจำห้องเรียน จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	11,700	- เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย - เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพและเพศวิถี. ชื่อโครงการ โครงการจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ,ทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละได้ฝึกทักษะในการเล่นกีฬาและมีเจตคติที่ดี ต่อการเล่นกีฬา -ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ของโรงเรียน -โรงเรียนบ้านแม่ตะละมี อุปกรณ์	30,000 144,970	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความยืดหยุ่น นักเรียนมีความสุข มีคุณภาพ และเป็นพลโลก -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กีฬาร้อยละ90เพื่อใช้ สำหรับการจัดการเรียน การสอน วิชาพลศึกษา และการจัดกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน คือ ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ชั้น ป.1-ม.3 เชิงคุณภาพ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความยืดหยุ่น นักเรียนมีความสุข มีคุณภาพ และเป็นพลโลก</p> <p>-นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>-นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ, ทัศนศึกษา)	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	144,970	ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ตะละทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูของโรงเรียนบ้านแม่ตะละ มีขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 	5,000	โรงเรียนบ้านแม่ตะละดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ เพื่อครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหา โดยการพบปะเยี่ยมบ้านนักเรียน และเพื่อให้เห็นสภาพความเป็นอยู่ ของนักเรียนอย่างแท้จริง
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรในโรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุม เชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน -บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะในการทำงาน -บุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ ไปปรับปรุงพัฒนางานให้ก้าวหน้า <p>เชิงคุณภาพ</p>	66,150	บุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ทำให้มีความรู้ ทักษะในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-บุคลากรในโรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้ทักษะไปพัฒนางานและพัฒนาดน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	0	
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โครงการจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรม จัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม จัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ร้อยละ 100 ได้รับ หนังสือเรียนฟรี -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ร้อยละ 100 ได้รับ อุปกรณ์การเรียนฟรี -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ร้อยละ 100 ได้รับ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนฟรี	157,745 107,870 103,375	-นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ได้รับหนังสือเรียนฟรี -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ได้รับ อุปกรณ์การเรียนฟรี -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ได้รับ เครื่องแบบนักเรียนฟรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ได้รับหนังสือเรียนฟรี -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ได้รับ อุปกรณ์การเรียนฟรี -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ได้รับ เครื่องแบบนักเรียนฟรี		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่นและพึง พอใจกับระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้มี คุณลักษณะพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมาย		- โรงเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - บุคลากรและผู้เรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน.พฤศจิกายน.พ.ศ...2567...ถึงเดือน.มีนาคม..พ.ศ...2568....)

โรงเรียนบ้านแม่ตะละ

