



โรงเรียนบ้านท่าข้าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ที่ตั้ง : 100 หมู่ 16 ตำบลบ้านแปะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50240

โทรศัพท์ : 053831502

Website : <https://www.banthakham.ac.th>

E-MAIL : banthakhamcma6@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล นางสาวดวงมณี ทองนาเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม



โทรศัพท์ 061-4903366

E-mail : duangmanee.801@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียนบ้านท่าข้าม

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อนจากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 178 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	10	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการ สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
- 2) สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยเรียนรู้จากสื่อธรรมชาติและ การสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) การส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 3) การพัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) การออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้
- 5) การสร้างประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการอยู่ในพื้นที่ห่างไกลโรงเรียน การเดินทางมาเรียนไม่สะดวก

แนวทางแก้ไข

- ประสานของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในเบื้องต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ขาดแคลนครูผู้สอน ครูธุรการ พนักงานราชการ และผู้สนับสนุนการสอนอื่น

แนวทางแก้ไข

- จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- โรงเรียนมีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม

แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 อัตรา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียน

การสอน

แนวทางแก้ไข

- มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนบ้านท่าข้าม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในสถานศึกษา ห้องเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ การเคารพสิทธิผู้อื่น	15,000	1) นักเรียนดำรงชีพในสังคม อย่างสงบสุข 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 3) นักเรียนมีความรักและ หวงแหนขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย 4) นักเรียนมีสุขภาพะทาง ร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				5) นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น 6) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าสนใจ 2) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป	1,000	1) นักเรียนมีความสำนึก ในความเป็นประชาธิปไตย 2) นักเรียนสามารถประพฤติ ตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคล ทั่วไป

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ทุกคนและทุกครั้งที่โรงเรียน จัดกิจกรรม 2) โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีเบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด เชิงคุณภาพ 2) นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 ได้เข้าใจการใช้ เทคโนโลยีให้ถูกวิธีและสามารถ ปฏิบัติได้	17,520	1) นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม เหมาะสมกับวัย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2) กิจกรรม cooking for kids	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ผ่านการทำอาหาร และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	5,000	1) นักเรียนมีความคิดรวบยอดที่ดี 2) นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีและเหมาะสมตามวัย
	3) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3,000	1) นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาทางด้านทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2) มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	45,000	1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ปีพุทธศักราช 2567 และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2) โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน 3) โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2) มีการพัฒนางานวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการของ ผู้เรียน 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผล สัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่ม ขึ้น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้าม มีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น	10,000	1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผล สัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น 2) นักเรียนโรงเรียนบ้าน ท่าข้ามมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่า ข้ามมีความสามารถในการสื่อ สารความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอภาษาไทย ด้วยวิธีต่างๆ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ สู่ความเป็นสากล	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้าม 178 คน มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	10,000	1) นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นใจ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝัง ด้าน ระเบียบวินัย การปฏิบัติตนให้ เป็นประโยชน์ในสังคม	3,000	1) นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกายด้านอารมณ์ ด้านสังคม เหมาะสมกับวัย
	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) กิจกรรมแก้แค้น้อย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่กำหนดในระดับดีขึ้นและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1) นักเรียนมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถทำงานเป็น ทีมได้และมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ผ่านการปฏิบัติจริง 2) นักเรียนสามารถวางแผน ในการใช้จ่าย การลงทุน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2) คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้าม ร้อยละ 100 ได้เลือกซื้อสินค้าอุปโภค บริโภคที่มีคุณภาพในโรงเรียนได้อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนได้ค้นหาความถนัด และศักยภาพในการประกอบอาชีพของตนเองผ่านการทำกิจกรรมเฝ้าแก่น้อย		และมีนิสัยรักการประหยัดอดออม 3) คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้ามสามารถเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่ดีและมีประโยชน์ต่อร่างกายได้อย่างหลากหลาย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3) โรงเรียนบ้านท่าข้ามมีสินค้า อุปโภค บริโภคที่มีคุณภาพ จำหน่ายในโรงเรียน		
	2) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 95 ของทุก ชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนสามารถทำงานและ อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ความสุข	9,000	1) นักเรียนมีความมานะ อดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2) นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3) นักเรียนได้รับประสบ การณ์ตรงสามารถนำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

	3) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว ร้อยละ 80 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากทำกิจกรรมไปแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนด้วยตนเองได้ 2) นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	46,792.30	1) นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2) นักเรียนสามารถจัดการกับปัญหามีทักษะการเอาตัวรอด การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ไม่มีกิจกรรม)	ไม่ได้ดำเนินการ			

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมเสริมทักษะอ่านเขียนเรียนรู้สู่อนาคต	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมดได้รับการประเมินคุณภาพพัฒนาการเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการประเมินคุณภาพพัฒนาการเด็กปฐมวัย	16,000	1) นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2) นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณเหมาะสมตามวัย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นไปร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	14,000	1) นักเรียนนำความรู้และ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตใน โลกที่พลิกผัน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในสถานศึกษา ห้องเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตาม ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับการเคารพ สิทธิผู้อื่น 2) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างปกติสุข ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	15,000	1) นักเรียนดำรงชีพในสังคม อย่างสงบสุข 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะ 3) นักเรียนมีความรักและ หวงแหน ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม 4) นักเรียนเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น 5) นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนบันทึกและจัดทำ ข้อมูลอย่างละเอียดและเป็น ระบบเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความ ต้องการเร่งด่วนเพื่อให้สามารถ ดำเนินการช่วยเหลือได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน ที่ครอบครัวยากจนอย่าง มีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม ความเหมาะสมของแต่ละ ครอบครัว	2,000	1) โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน ที่ครอบครัวยากจน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น ไปตามความเหมาะสมของ แต่ละครอบครัว 2) โรงเรียนจัดทำรายงานที่ สรุปผลการเยี่ยมบ้านและ ความต้องการของนักเรียน เพื่อให้ทางโรงเรียนสามารถ ตัดสินใจและปรับเปลี่ยน แผนการให้ความช่วยเหลือ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการ 1) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ครูโรงเรียนบ้านท่าข้าม จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนา และยกระดับคุณภาพครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1) ครูร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	15,000	1) โรงเรียนมีครูที่ได้รับการ อบรมและพัฒนายกระดับ คุณภาพครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2) ครูที่ได้รับการอบรมและ พัฒนายกระดับคุณภาพครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพนำความรู้ที่ ได้รับมากระดับคุณภาพ ของนักเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1) กิจกรรมจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครูจ้างสอน	77,000	1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่ได้ดำเนินการ			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา (ไม่มีกิจกรรม)	ไม่ได้ดำเนินการ			

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ 80 เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการ มีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สิน ของทางราชการในโรงเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ	41,000	1) ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุก คน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทาง ราชการในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในสถานศึกษา ห้องเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับการเคารพสิทธิ ผู้อื่น 2) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างปกติสุขยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	15,000	1) นักเรียนดำรงชีพในสังคม อย่างสงบสุข 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย มี จิตสาธารณะ รู้รักสามัคคีใน หมู่คณะ 3) นักเรียนมีความรักและ หวงแหน ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดี งามของไทย 4) นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคมที่ดี 5) นักเรียนมีการเปลี่ยน แปลงพฤติกรรมในทางที่ดี ขึ้น 6) นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				7) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1) กิจกรรมรอบรั้วท่าข้าม	เชิงปริมาณ 1) เพจโรงเรียนบ้านท่าข้าม เชิงคุณภาพ 1) เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเพจโรงเรียนในโอกาสต่างๆ 2) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	-	1) โรงเรียนบ้านท่าข้าม มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเพจโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2) โรงเรียนบ้านท่าข้าม มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาจากครูผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) ห้องเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	-	1) นักเรียนได้รับการพัฒนา จากครูผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมวัยใสใส่ใจสุขอนามัยที่ดี	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีพฤติกรรม สุขภาพและสุขอนามัยที่ดี	7,000	1) นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง	2,000	1) โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) นักเรียนมีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจาก สิ่งเสพติด		3) นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ ทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ ดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างปกติสุข	13,000	1) นักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมอนามัยโรงเรียน และสุขภาวะวิถีใหม่	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรค และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข	12,000	1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรค
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้ดำเนินการ			

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) กิจกรรมเฝ้าแก่น้อย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดในระดับดีขึ้น 3) คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้าม ร้อยละ 100 ได้เลือกซื้อสินค้าอุปโภค บริโภคที่มีคุณภาพในโรงเรียนได้อย่างหลากหลาย	2,000	1) นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีมได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ผ่านการปฏิบัติจริง 2) นักเรียนสามารถวางแผนในการใช้จ่าย การลงทุน และมีนิสัยรักการประหยัดอดออม 3) คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้าม สามารถเลือกซื้อสินค้าอุปโภค บริโภคที่ดี และมีประโยชน์ต่อร่างกายได้อย่างหลากหลาย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 2) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1) ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าข้ามมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพแบบวิถีพอเพียงในหลายๆ ด้าน 2. นักเรียนสามารถสร้างมีผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของโรงเรียนอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ 3. โรงเรียนบ้านท่าข้ามมีผักสวนครัวไว้ใช้ในการประกอบอาหารและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	11,000	1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนได้เรียนรู้การทำเกษตรแบบวิถีพอเพียง และสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของตนเองได้ 3) นักเรียนสามารถค้นหาความถนัดในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับตนเองและมีประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1-2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านท่าข้าม